

ภาคผนวก ก
เครื่องมือวิจัย

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความรู้ ความสามารถ ในปัจจุบัน					ระดับความรู้ ความสามารถ ที่คาดหวัง				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
13	มีเทคนิควิธีการ เครื่องมือในการ ตรวจสอบความสำเร็จของงานที่ หลากหลาย										
14	มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ										
15	มีการเปรียบเทียบวิธีการ ปฏิบัติงานที่หลากหลายแล้วเลือก วิธีการที่เหมาะสมและดีที่สุดมา ปฏิบัติ										
16	มีการแลกเปลี่ยน สะท้อนความ คิดเห็นในการทำงานกับเพื่อน ร่วมงานแล้วนำผลมาปรับปรุง แก้ไข										
17	ท่านสามารถควบคุมอารมณ์ ในขณะที่ปฏิบัติงานมิให้เกิดปัญหา ต่อการทำงาน										
18	ท่านสามารถควบคุมสถานการณ์ ปัญหาต่างๆจนสามารถบรรลุ เป้าหมายของงานได้										

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
การพัฒนาทักษะการรู้คิดของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(ฉบับสำหรับครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการรู้คิดของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์กับครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กเล็กที่ปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การวิเคราะห์ข้อมูลจะกระทำในภาพรวม ผลการวิจัยจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปฏิบัติงานอยู่แต่อย่างใด จึงขอให้ท่านตอบตามสภาพความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบันลงในช่องว่าง

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล.....
 เลขที่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์..... เบอร์โทรหน่วยงาน..... เบอร์โทรมือถือ(นักศึกษา).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดใส่เครื่องหมายถูก(✓) ลงในวงกลม (○) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ○ ชาย ○ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ตำแหน่ง ○ ครูผู้ดูแลเด็ก ○ ครูผู้ช่วยดูแลเด็ก ○ พนักงานทั่วไป
 ○ อื่นๆ ((โปรดระบุ).....
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 ○ มัธยมศึกษาตอนปลาย, ปวช. ○ อนุปริญญา, ปวส. ○ ปริญญาตรี
 ○ ปริญญาโท ○ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์ในการสอนเด็กปฐมวัย.....ปี

6. ประสบการณ์ในการทำงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้.....ปี
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือผู้ดูแลเด็กเล็ก ณ ศูนย์แห่งนี้เคยได้รับรางวัลดีเด่นบ้างหรือไม่?
 เคย ชื่อรางวัล
 ระดับ เช่น ตำบล อำเภอ หรือ จังหวัด (โปรดระบุ).....
 ไม่เคย
8. ท่านมีประสบการณ์ในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา จำนวน.....ครั้ง รวม.....วัน

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการประเมินตามการรับรู้ของท่านว่าอยู่ในระดับใด

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	มีนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน					
2	ผู้บริหารให้ความสำคัญการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
3	มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษาที่เพียงพอ					
4	มีการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างพอเพียง					
5	มีการพัฒนาบุคลากรครูปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง					
6	มีการประเมินผลงานแก่บุคลากรครูปฐมวัยที่ชัดเจน					
7	มีระบบและกลไกในการประเมินผลงานที่มีความยุติธรรม					
8	มีการให้รางวัล การเลื่อนตำแหน่งแก่ครูปฐมวัยที่มีผลงานดีเด่น					
9	มีเพื่อนครูปฐมวัยที่เป็นกัลยาณมิตรคอยให้ความช่วยเหลือในการทำงาน					

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
10	ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความช่วยเหลือแก่ ครูปฐมวัยในการพัฒนาเด็ก					

ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับเจตคติต่อวิชาชีพครู

โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับ สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับวิชาชีพครูของท่าน

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	ท่านมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย					
2	ท่านมีความรู้ทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กระดับปฐมวัย					
3	ท่าน <u>ขาดความรู้ความเชี่ยวชาญ</u> ด้านพัฒนาการเด็ก ในแต่ละช่วงวัย					
4	ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติสังคมยอมรับและยกย่อง					
5	ครูเป็นอาชีพที่มีความสำคัญต่อประเทศ					
6	ครูมีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน					
7	ท่าน <u>มักขาดการเตรียม</u> แผนการจัดการเรียนรู้ก่อน การจัดประสบการณ์แก่เด็กอยู่บ่อยครั้ง					
8	ท่านเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้าน การศึกษาปฐมวัยอยู่เสมอ					
9	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆเกี่ยวกับวิธีการจัด ประสบการณ์ให้แก่เด็ก					
10	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย					

ตอนที่ 5 ข้อคำถามเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย

โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ
ความสามารถตามการรับรู้

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้					
2	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ตามแผนที่วางไว้					
3	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถใช้ทฤษฎีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย					
4	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม					
5	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม					
6	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถควบคุมชั้นเรียนให้ดำเนินไปจนบรรลุจุดมุ่งหมายของเรียนได้					
7	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละบุคคลได้					
8	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถทำงานพัฒนาเด็กเล็กร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้ปกครองได้					
9	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็กได้					
10	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง					

ตอนที่ 3 แบบประเมินเกี่ยวกับทักษะการรู้จัก

โปรดพิจารณาประเด็นคำถามต่อไปนี้ว่าท่านมีการปฏิบัติประเด็นทักษะในข้อคำถามอยู่ในระดับ
มากน้อยเพียงใดโดยมีคำตอบ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด (8 ครั้งขึ้นไป/สัปดาห์)
- 4 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (6-7 ครั้ง/สัปดาห์)
- 3 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง(4-5 ครั้ง/สัปดาห์)
- 2 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย (2-3 ครั้ง/สัปดาห์)
- 1 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด (0-1 ครั้ง/สัปดาห์)

ตัวอย่าง

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับทักษะการรู้จัก				
		มากที่สุด (8 ครั้ง ขึ้นไป/ สัปดาห์) (5)	มาก (6-7 ครั้ง/ สัปดาห์) (4)	ปาน กลาง (4-5 ครั้ง/ สัปดาห์) (3)	น้อย (2-3 ครั้ง/ สัปดาห์) (2)	น้อย ที่สุด (0-1 ครั้ง/ สัปดาห์) (1)
00	ฉันสามารถวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของ ตนเองก่อนตัดสินใจลงมือทำงาน				√	
01	ฉันมักจะกำหนดเป้าหมายของงานก่อน ลงมือทำงาน					√

จากตัวอย่างแสดงว่าท่านมีทักษะการรู้จักประเด็นการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของ
ตนเองอยู่ในระดับน้อยและประเด็นการกำหนดเป้าหมายของงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (8 ครั้งขึ้น ไป/ สัปดาห์) (5)	มาก (6-7 ครั้ง/ สัปดาห์) (4)	ปานกลาง (4-5 ครั้ง/ สัปดาห์) (3)	น้อย (2-3 ครั้ง/ สัปดาห์) (2)	น้อยที่สุด (0-1 ครั้ง/ สัปดาห์) (1)
	ความรู้เกี่ยวกับตนเอง					
1	ฉันตระหนักรู้ในจุดอ่อนจุดแข็งใน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อยู่เสมอ					

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (8 ครั้งขึ้นไป/ สัปดาห์) (5)	มาก (6-7 ครั้ง/ สัปดาห์) (4)	ปานกลาง (4-5 ครั้ง/ สัปดาห์) (3)	น้อย (2-3 ครั้ง/ สัปดาห์) (2)	น้อยที่สุด (0-1 ครั้ง/ สัปดาห์) (1)
2	ฉันรู้ว่าทักษะอะไรที่สำคัญที่สุดสำหรับการเป็นครูที่ดี					
3	ฉันสามารถควบคุมการสอนได้อย่างดีตลอดชั่วโมงการเรียน					
4	ฉันรู้เสมอว่าฉันจะสอนอะไรนักเรียน					
	ความรู้ในกระบวนการ					
5	ฉันตระหนักถึงจุดอ่อนจุดแข็งในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อยู่เสมอ					
6	ฉันใช้จุดแข็งเพื่อที่แก้ไขจุดอ่อนที่ฉันมีในการสอน					
7	ฉันสามารถควบคุมจิตใจในการจูงใจตนเองเมื่อจำเป็นต้องสอนจริง					
8	ฉันใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายขึ้นอยู่กับสถานการณ์					
12	ฉันรู้ว่าเทคนิควิธีการสอนแบบไหนมีประสิทธิภาพมากที่สุด					
	การวางแผน					
13	ฉันคอยสอนไปที่ละขั้นทีละก้าวเพื่อจะได้ใช้เวลาได้อย่างเหมาะสม					
14	ฉันจะกำหนดเป้าหมายทุกครั้งก่อนจะลงมือสอน					
15	ฉันจะถามตนเองก่อนที่จะใช้สื่อกิจกรรมทุกครั้ง					
16	ฉันสามารถบริหารจัดการเวลาได้เพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (8 ครั้งขึ้นไป/ สัปดาห์) (5)	มาก (6-7 ครั้ง/ สัปดาห์) (4)	ปานกลาง (4-5 ครั้ง/ สัปดาห์) (3)	น้อย (2-3 ครั้ง/ สัปดาห์) (2)	น้อยที่สุด (0-1 ครั้ง/ สัปดาห์) (1)
	การกำกับติดตาม					
17	ฉันจะถามตนเองเป็นระยะๆว่าสอน ได้บรรลุตามจุดมุ่งหมายหรือไม่					
18	ฉันจะประเมินตนเองว่าเทคนิค วิธีการสอน					
19	ฉันคอยตรวจสอบสิ่งที่เพิ่มพูน ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ					
20	ฉันถามตัวเองในขณะที่สอนอยู่เสมอ ว่าฉันสอนได้ดีเพียงใด					
	การประเมินผล					
21	ฉันถามตัวเองว่าฉันบรรลุ จุดมุ่งหมายมากเพียงใดเมื่อทำงาน เสร็จ					
22	ฉันถามตัวเองเสมอว่าฉันควรจะ เปลี่ยนเทคนิควิธีการสอนหรือไม่ หลังจากการสอนแต่ละครั้ง					
23	หลังจากการสอนเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จบฉันถามตัวเองว่าฉันควรจะสอน ได้ดีขึ้นในครั้งต่อไป					
24	ฉันถามตัวเองเสมอว่าฉันได้ พิจารณาถึงเทคนิควิธีการสอนอย่าง หลากหลายได้ครอบคลุมทุกวิธี หรือไม่หลังจากการสอนแต่ละครั้ง					
	การควบคุมอารมณ์					
25	ฉันสามารถทำงานที่รู้สึกไม่ชอบให้ สำเร็จตามเป้าหมายได้					

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (8 ครั้งขึ้นไป/ สัปดาห์) (5)	มาก (6-7 ครั้ง/ สัปดาห์) (4)	ปานกลาง (4-5 ครั้ง/ สัปดาห์) (3)	น้อย (2-3 ครั้ง/ สัปดาห์) (2)	น้อยที่สุด (0-1 ครั้ง/ สัปดาห์) (1)
26	เมื่อพบกับปัญหาอุปสรรค ฉันสามารถควบคุมตนเองให้ทำงานจนประสบความสำเร็จได้					
27	เมื่อมีปัญหาการทำงานกับบุคคลอื่น ฉันสามารถจัดการตนเองให้ทำงานจนบรรลุเป้าหมายได้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
การพัฒนาทักษะการรู้คิดของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(ฉบับสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการรู้คิดของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์กับครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กเล็กที่ปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การวิเคราะห์ข้อมูลจะกระทำในภาพรวม ผลการวิจัยจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปฏิบัติงานอยู่แต่อย่างใด จึงขอให้ท่านตอบตามสภาพความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบันลงในช่องว่าง

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล.....
 เลขที่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์..... เบอร์โทรหน่วยงาน..... เบอร์โทรมือถือ(นักศึกษา).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดใส่เครื่องหมายถูก(✓) ลงในวงกลม (○) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ○ ชาย ○ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ตำแหน่ง ○ ครูผู้ดูแลเด็ก ○ ครูผู้ช่วยดูแลเด็ก ○ พนักงานทั่วไป
 ○ อื่นๆ ((โปรดระบุ).....
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 ○ มัธยมศึกษาตอนปลาย, ปวช. ○ อนุปริญญา, ปวส. ○ ปริญญาตรี
 ○ ปริญญาโท ○ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการสอนเด็กปฐมวัย.....ปี
6. ประสบการณ์ในการทำงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้.....ปี
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือผู้ดูแลเด็กเล็ก ณ ศูนย์แห่งนี้เคยได้รับรางวัลดีเด่นบ้างหรือไม่?
 เคย ชื่อรางวัล
 ระดับ เช่น ตำบล อำเภอ หรือ จังหวัด (โปรดระบุ).....
 ไม่เคย
8. ท่านมีประสบการณ์ในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา จำนวน.....ครั้ง รวม.....วัน

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการประเมินตามการรับรู้ของท่านว่าอยู่ในระดับใด

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	มีนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน					
2	ผู้บริหารให้ความสำคัญการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
3	มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษาที่เพียงพอ					
4	มีการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างพอเพียง					
5	มีการพัฒนาบุคลากรครูปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง					
6	มีการประเมินผลงานแก่บุคลากรครูปฐมวัยที่ ชัดเจน					
7	มีระบบและกลไกในการประเมินผลงานที่มีความ ยุติธรรม					
8	มีการให้รางวัล การเลื่อนตำแหน่งแก่ครูปฐมวัยที่มี ผลงานดีเด่น					

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
9	มีเพื่อนครูปฐมวัยที่เป็นกัลยาณมิตรคอยให้ความช่วยเหลือในการทำงาน					
10	ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความช่วยเหลือแก่ครูปฐมวัยในการพัฒนาเด็ก					

ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับเจตคติต่อวิชาชีพครู

โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับ สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับวิชาชีพครูของท่าน

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	ท่านมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย					
2	ท่านมีความรู้ทฤษฎีการเรียนรู้ของเด็กระดับปฐมวัย					
3	ท่าน <u>ขาดความรู้ความเชี่ยวชาญ</u> ด้านพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัย					
4	ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติสังคมยอมรับและยกย่อง					
5	ครูเป็นอาชีพที่มีความสำคัญต่อประเทศ					
6	ครูมีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน					
7	ท่าน <u>มักขาดการเตรียม</u> แผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการจัดประสบการณ์แก่เด็กอยู่บ่อยครั้ง					
8	ท่านเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการศึกษาปฐมวัยอยู่เสมอ					
9	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับวิธีการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก					
10	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย					

ตอนที่ 5 ข้อคำถามเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย

โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสามารถตามการรับรู้

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้					
2	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ตามแผนที่วางไว้					
3	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถใช้ทฤษฎีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย					
4	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม					
5	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม					
6	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถควบคุมชั้นเรียนให้ดำเนินไปจนบรรลุจุดมุ่งหมายของเรียนได้					
7	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละบุคคลได้					
8	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถทำงานพัฒนาเด็กเล็กร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้ปกครองได้					
9	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็กได้					
10	ข้าพเจ้าเชื่อว่าสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง					

ตอนที่ 3 แบบประเมินเกี่ยวกับทักษะการรู้คิด

โปรดพิจารณาประเด็นคำถามต่อไปนี้ว่าท่านมีการปฏิบัติประเด็นทักษะในข้อคำถามอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใดโดยมีคำตอบ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด (8 ครั้งขึ้นไป/สัปดาห์)
- 4 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (6-7 ครั้ง/สัปดาห์)
- 3 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง(4-5 ครั้ง/สัปดาห์)
- 2 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย (2-3 ครั้ง/สัปดาห์)
- 1 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด (0-1 ครั้ง/สัปดาห์)

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับทักษะการรู้คิด									
		ก่อนพัฒนาฯ					หลังพัฒนาฯ				
		มากที่สุด (8 ครั้ง ขึ้นไป/ สัปดาห์) (5)	มาก (6-7 ครั้ง/ สัปดาห์) (4)	ปาน กลาง (4-5 ครั้ง/ สัปดาห์) (3)	น้อย (2-3 ครั้ง/ สัปดาห์) (2)	น้อย ที่สุด (0-1 ครั้ง/ สัปดาห์) (1)	มากที่สุด (8 ครั้ง ขึ้นไป/ สัปดาห์) (5)	มาก (6-7 ครั้ง/ สัปดาห์) (4)	ปาน กลาง (4-5 ครั้ง/ สัปดาห์) (3)	น้อย (2-3 ครั้ง/ สัปดาห์) (2)	น้อย ที่สุด (0-1 ครั้ง/ สัปดาห์) (1)
00	ฉันสามารถวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเองก่อนตัดสินใจลงมือทำงาน				✓		✓				
01	ฉันมักจะกำหนดเป้าหมายของงานก่อนลงมือทำงาน					✓	✓				

จากตัวอย่างแสดงว่าท่านมีทักษะการรู้คิดประเด็นการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเองก่อนการพัฒนาทักษะการรู้คิดอยู่ในระดับน้อยและหลังการพัฒนาทักษะการรู้คิดอยู่ในระดับมากและประเด็นการกำหนดเป้าหมายของงานก่อนการพัฒนาทักษะการรู้คิดอยู่ในระดับน้อยที่สุดและหลังการพัฒนาทักษะการรู้คิดอยู่ในระดับมาก

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับทักษะการรู้คิด									
		ก่อนพัฒนาฯ					หลังพัฒนาฯ				
		มากที่สุด (8 ครั้ง ขึ้นไป/ สัปดาห์) (5)	มาก (6-7 ครั้ง/ สัปดาห์) (4)	ปาน กลาง (4-5 ครั้ง/ สัปดาห์) (3)	น้อย (2-3 ครั้ง/ สัปดาห์) (2)	น้อย ที่สุด (0-1 ครั้ง/ สัปดาห์) (1)	มากที่สุด (8 ครั้ง ขึ้นไป/ สัปดาห์) (5)	มาก (6-7 ครั้ง/ สัปดาห์) (4)	ปาน กลาง (4-5 ครั้ง/ สัปดาห์) (3)	น้อย (2-3 ครั้ง/ สัปดาห์) (2)	น้อย ที่สุด (0-1 ครั้ง/ สัปดาห์) (1)
	จนบรรลุ เป้าหมายได้										

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย