



แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง

กระบวนการถ่ายทอดการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก

จากผ้ามัดย้อมสีจากกลีบดอกดาวเรืองสู่ชุมชน

**คำอธิบาย** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อกระบวนการถ่ายทอดการย้อมสีและลวดลายมัดย้อมในทำการผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกให้แก่ชุมชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่อง ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร: กรณีศึกษาการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพการทำผ้ามัดย้อมด้วยสีจากกลีบดอกดาวเรือง มีทั้งหมด 3 ส่วน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคลของผู้เข้าอบรม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อกระบวนการถ่ายทอดการย้อมสีและลวดลายมัดย้อมในทำการผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกให้แก่ชุมชน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าอบรม

**ตอนที่ 1** สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความ

1. เพศ  หญิง  ชาย
2. อายุ  น้อยกว่า 15 ปี  15-24 ปี  25-35 ปี  
 36-45 ปี  46-55 ปี  56 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา  ต่ำกว่า ม.3  ม.3  ม.6/ปวช  
 อนุปริญญาตรี  ปริญญาตรี  อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. อาชีพหลัก.....
5. อาชีพเสริม.....







## Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha<br>Based on<br>Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .875             | .883   | 25         |

## Item Statistics

|  | Mean | Std. Deviation | N  |
|--|------|----------------|----|
| 1.1 วิธีการจัดการอบรม                                | 4.80 | .407           | 30 |
| 1.2 เอกสารประกอบการอบรม                              | 4.70 | .466           | 30 |
| 1.3 วัสดุและอุปกรณ์ในการอบรม                         | 4.83 | .379           | 30 |
| 1.4 ระยะเวลาในการอบรม                                | 4.47 | .571           | 30 |
| 1.5 สถานที่ในการอบรม                                 | 4.73 | .450           | 30 |
| 2.1 ใช้ดอกดาวเรืองในชุมชนให้เกิดมูลค่าเพิ่ม          | 4.87 | .346           | 30 |
| 2.2 สร้างรายได้ให้กับชุมชน                           | 4.80 | .407           | 30 |
| 2.3 ให้เกิดคุณค่า สะท้อนเอกลักษณ์ชุมชน               | 4.73 | .450           | 30 |
| 2.4 มีคุณค่าในการเรียนรู้ในการใช้ทรัพยากร            | 4.63 | .556           | 30 |
| 2.5 ไม่เกิดอันตรายและไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม    | 4.67 | .480           | 30 |
| 3.1 แปลกใหม่ ไม่เคยพบเห็นได้ทั่วไป                   | 4.90 | .305           | 30 |
| 3.2 มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์                       | 4.77 | .430           | 30 |
| 3.3 ความรู้สามารถสร้างกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว   | 4.67 | .480           | 30 |
| 3.4 มีเทคนิคและวิธีการที่น่าสนใจ                     | 4.73 | .450           | 30 |
| 3.5 กระตุ้นการคิดและวิธีการปฏิบัติได้อย่างสร้างสรรค์ | 4.70 | .467           | 30 |
| 4.1 มีจุดเด่น สวยงามน่าสนใจ                          | 4.83 | .379           | 30 |
| 4.2 มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว                              | 4.70 | .466           | 30 |
| 4.3 สามารถนำไปทำผลิตภัณฑ์ได้หลากหลาย                 | 4.80 | .407           | 30 |
| 4.4 มีประโยชน์ต่อการใช้สอย                           | 4.70 | .466           | 30 |
| 4.5 เป็นของที่ระลึกของชุมชนได้                       | 4.50 | .509           | 30 |
| 5.1 ได้รับความรู้วิธีการทำผ้ามัดย้อม                 | 4.90 | .305           | 30 |
| 5.2 ให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ประทับใจ              | 4.80 | .407           | 30 |
| 5.3 นำความรู้ไปสร้างรายได้ให้กับชุมชน                | 4.83 | .380           | 30 |
| 5.4 สร้างกิจกรรมให้กับแหล่งท่องเที่ยว                | 4.77 | .430           | 30 |
| 5.5 พัฒนาไปเป็นของที่ระลึกได้หลากหลาย                | 4.67 | .480           | 30 |