

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ส่วนประกอบของเมล็ดถั่วเหลือง	17
2.2	อัตราส่วนของถั่วเหลืองต่อน้ำที่มีผลต่อปริมาณของแข็งทั้งหมดและโปรตีน	19
2.3	ความคงทนของสีต่อการซักด้านการเปลี่ยนแปลงสี	27
2.4	ความคงทนของสีต่อการซักด้านการเปื้อนสี	27
2.5	ความคงทนของสีต่อแสงด้านการเปลี่ยนแปลงสี	28
4.1	ค่าเฉลี่ยปริมาณไนโตรเจนของผ้าฝ้ายย้อมสีที่ได้จากการใช้อุณหภูมิและความเข้มข้นของน้ำถั่วเหลืองในอัตราส่วนต่างกัน	72
4.2	ค่าเฉลี่ยค่าสีของผ้าฝ้ายที่ได้จากการใช้อุณหภูมิและความเข้มข้นของน้ำถั่วเหลืองในอัตราส่วนต่างกัน	76
4.3	ค่าเฉลี่ยความคงทนของสีต่อการซักของผ้าฝ้ายย้อมสีที่ได้จากการใช้อุณหภูมิและความเข้มข้นของน้ำถั่วเหลืองในอัตราส่วนต่างกัน	92
4.4	ค่าเฉลี่ยความคงทนของสีต่อแสงของผ้าฝ้ายย้อมสีที่ได้จากการใช้อุณหภูมิและความเข้มข้นของน้ำถั่วเหลืองในอัตราส่วนต่างกัน	93
4.5	ผลการคัดเลือกกลดสายเส้นตรงและเส้นเฉียง	96
4.6	ผลการคัดเลือกกลดสายเส้นโค้งและวงกลม	98
4.7	ผลการคัดเลือกกลดสายหลายเหลี่ยม	100
4.8	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกลดสายเส้นตรงและเส้นเฉียง	101
4.9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกลดสายมัดย้อมแบบโค้งและวงกลม	102
4.10	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกลดสายสี่เหลี่ยม	103
4.11	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญที่มีผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกชุมชน	107
4.12	ผลการประเมินความพึงพอใจภาพวาดสัตว์แห่งทุ่งดอกดาวเรืองเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก	111
4.13	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญที่มีสัตว์แห่งทุ่งดอกดาวเรืองเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก	115
4.14	ลักษณะส่วนบุคคลของผู้เข้าอบรม	116
4.15	ผลการเรียนรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการถ่ายทอดการเรียนรู้	117

ตารางที่	หน้า
4.16 การประเมินระดับความรู้หลังจากการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการถ่ายทอดการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้ามัดย้อมสีจากกลีบดอกดาวเรือง	118
4.17 การบริหารจัดการโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการถ่ายทอดการย้อมสีและลดความมัตย้อมในทำการผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก	119
4.18 คุณค่าผลิตทางการเกษตร	120
4.19 องค์ความรู้ นวัตกรรม ภูมิปัญญา	121
4.20 ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม	122
4.21 ผลที่ได้รับจากการเข้าอบรม	123
4.22 ลักษณะส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยว	124
4.23 การเดินทางและลักษณะการท่องเที่ยว	125
4.24 การบริหารจัดการกิจกรรม	126
4.25 กิจกรรม DIY ในการท่องเที่ยว	127
4.26 ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม	129
4.27 ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	130
5.1 ปริมาณไนโตรเจน ค่าสี และความคงทนของสี	140

ตารางภาคผนวกที่

ก.1 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของปริมาณไนโตรเจนในผ้าฝ้ายย้อมสีที่ได้จากการใช้อุณหภูมิและความเข้มข้นของน้ำถั่วเหลืองในอัตราส่วนต่างกัน	158
ก.2 การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปริมาณไนโตรเจนในผ้าฝ้ายย้อมสีที่ได้จากการใช้อุณหภูมิต่างกัน	158
ก.3 การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปริมาณไนโตรเจนในผ้าฝ้ายย้อมสีจากการใช้ความเข้มข้นน้ำถั่วเหลืองในอัตราส่วนต่างกัน	158
ก.4 การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปริมาณไนโตรเจนในผ้าฝ้ายย้อมสีที่ได้จากการใช้อุณหภูมิและความเข้มข้นของน้ำถั่วเหลืองในอัตราส่วนต่างกัน	159
ก.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ย L^* ของผ้าฝ้ายย้อมสีที่ได้จากการใช้อุณหภูมิและความเข้มข้นของน้ำถั่วเหลืองในอัตราส่วนต่างกัน	159
ก.6 การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย L^* ของผ้าฝ้ายย้อมสีที่ได้จากการใช้อุณหภูมิต่างกัน	160

ตารางภาคผนวกที่		หน้า
ก.22	การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย h^* ของผ้าฝ้ายย้อมสีที่ได้จากการใช้ อุณหภูมิต่างกัน	166
ก.23	การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย h^* ของผ้าฝ้ายย้อมสีจากการใช้ความ เข้มข้นของน้ำถั่วเหลืองในอัตราส่วนต่างกัน	166
ก.24	การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย h^* ของผ้าฝ้ายย้อมสีที่ได้จากการใช้ อุณหภูมิและความเข้มข้นของน้ำถั่วเหลืองในอัตราส่วนต่างกัน	167
ฉ.1	ผลการเรียนรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการถ่ายทอดการเรียนรู้	212
ฉ.2	การประเมินระดับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการถ่ายทอด การเรียนรู้ผ้ามัดย้อมสีจากกลีบดอกดาวเรือง	213
ฉ.3	ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อกระบวนการถ่ายทอดการย้อมสีและ ลวดลายมัดย้อมสีจากกลีบดอกดาวเรือง	213