

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ในชุมชน
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล นางสาวรุ่งนภา ป้องเกียรติชัย ดร.อรนุช ชูศรี นายรังสรรค์ มาระเพ็ญ นางสาวณัฐรพี ใจงาม
หน่วยงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ	2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานด้านสร้างเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน 2) ศึกษาการจัดการด้านการสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัวเด็กปฐมวัย 3) พัฒนาแผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในชุมชน และ 4) สืบค้นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในชุมชนเขตบางพลัด กรุงเทพมหานครกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัยได้แก่ ครูพี่เลี้ยง อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ และผู้ปกครอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบวัดความรู้ ทักษะคิด และวิธีปฏิบัติที่สะท้อนต่อการสร้างเสริมสุขภาพของครูใหญ่ และครูพี่เลี้ยง แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการของครอบครัวในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย และข้อคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการสร้างเสริมสุขภาพ สถิติที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ one-way ANOVA ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูใหญ่ และครูพี่เลี้ยงเด็กส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในศูนย์เด็กเล็กมากกว่า 10 ปี มีความรู้ และทัศนคติด้านการสร้างเสริมสุขภาพ (Mean = 4.09, S.D. = 0.45) และมีวิธีปฏิบัติที่สะท้อนพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ (Mean = 3.03, S.D. = 0.55) ระดับดี

2. บิดา มารดา มีการรับรู้ความสามารถในการจัดการส่งเสริมสุขภาพ ความพยายาม และความร่วมมือกันของผู้ปกครองในการส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย 43.55, 12.43, และ 29.40 ตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความร่วมมือกันของผู้ปกครองในการส่งเสริมสุขภาพทั้ง 5 แห่งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$)

3. สภาพการดำเนินงานด้านสร้างเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในชุมชนเขตบางพลัด เป็นไปตามกรอบมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ กระทรวงสาธารณสุข และการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนบนฐานความต้องการของครูพี่เลี้ยงและอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กได้แก่ แผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการและแผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้านพัฒนาการเด็กโดยมี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ อันได้แก่ ด้านผู้นำ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการสร้างเครือข่าย และการสนับสนุน และด้านความรู้ ความสามารถของบุคลากร

ข้อเสนอแนะ: ศูนย์พัฒนาเด็กวัยก่อนเรียนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมโดยมีบิดา มารดา ผู้ปกครองหรือสมาชิกครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเรียนโดยเน้นพฤติกรรมสุขภาพเช่น ด้านการออกกำลังกาย การรับประทานอาหารของเด็ก

Research Title	Development of Health Promotion Practice for Pre-school Child Care Center in Community
Researcher	Sresuda Wongwisukul, Rungnapa Pongkiatchai, Orranuch Chusri, Rangson Marapen, Natrapee Jaingam
Organization	Faculty of Nursing Suan Dusit University
Year	2018

The purpose of this research were to: 1) analyzing the health promotion activities in the pre-school developmental center; 2) studying the health promotion management in families of pre-school children; 3) developing a health promotion practical plan for pre-school developmental center in community; 4) Finding the factors influence on the successful of health promotion activities in the preschool developmental center in Khet Bang Phlat Community, Bangkok. The sample sand key informants consisted of teachers, child care volunteers, and a parent of pre-school children. The measures comprise of knowledge, attitude and health promotion practice for teacher and child care volunteer, and family management questionnaire for a parent. Open-ended question for successful management strategies, and influential factors in the pre-school developmental center were used. Data analysis was using mean and standard deviation and one-way ANOVA. The results indicated that: 1. The majority of teachers and child care volunteers had experience over 10 year, they reported the score on knowledge and attitude (Mean = 4.09, S.D. = 0.45), and health promotion practice (Mean = 3.03, S.D. = 0.55) are good level.

2. Parents reported the score on management ability, management effort, and parental mutuality are moderate level with mean of 43.55, 12.43, and 29.40 respectively. The mean scores of parental mutuality in health promotion were not statistically significantly different ($p > .05$).

3. Health promotion management plans in pre-school development center in Bang Phlat community are followed by the standard quality child center of Ministry of Public Health. Development of Preschool Development Center is based on the needed of teacher and child care volunteer such as nutritional health promotion plan and child developmental plan. The factors influencing on successful management included in leadership, network, supportive, and capability of personnel.