

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกระบวนการวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ภาคปฏิบัติ	5
การสร้างเกณฑ์การให้คะแนนตามทฤษฎีรูบริกส์	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	15
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	15
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	15
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	22
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้เรียนนักศึกษาจำนวน 10 คน	23
ตอนที่ 2 ผลการศึกษากการประเมินผลระดับคุณภาพของรูปrikส์การเรียน	
ภาคปฏิบัติ	24
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
สรุปผลการศึกษา	93
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	100
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	
เครื่องมือ	102
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	106
ภาคผนวก ง แผนการสอนปฏิบัติการกระบวนการวิชาเทคโนโลยียานยนต์	
(เครื่องยนต์เล็ก) วศ.ก. 252 (254252)	108
ภาคผนวก จ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป	122
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินภาคปฏิบัติกระบวนการวิชา 254252 เทคโนโลยี	
ยานยนต์ โดยใช้วิธีการประเมินของรูปrikส์	124
ภาคผนวก ช แผนผังการประเมิน	146
ภาคผนวก ซ ตารางข้อมูลการประเมิน	150
ประวัติผู้เขียน	186

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	การประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยนักศึกษาประเมินตนเอง (สัปดาห์ที่ 3) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 1	52
14	การประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยเพื่อนนักศึกษาประเมินนักศึกษา ภายในกลุ่ม (สัปดาห์ที่ 3) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 1	54
15	การประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยครูผู้สอนประเมิน (สัปดาห์ที่ 3) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 1	56
16	การประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยนักศึกษาประเมินตนเอง (สัปดาห์ที่ 3) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 2	59
17	การประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยเพื่อนนักศึกษาประเมินนักศึกษา ภายในกลุ่ม (สัปดาห์ที่ 3) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 2	61
18	การประเมินการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยครูผู้สอนประเมิน (สัปดาห์ที่ 3) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 2	63
19	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยนักศึกษาประเมินกลุ่มตนเอง (สัปดาห์ที่ 1) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 1	66
20	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยครูผู้สอนประเมิน (สัปดาห์ที่ 1) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 1	67
21	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยนักศึกษาประเมินกลุ่มตนเอง (สัปดาห์ที่ 1) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 2	69
22	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยครูผู้สอนประเมิน (สัปดาห์ที่ 1) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 2	70
23	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยนักศึกษาประเมินกลุ่มตนเอง (สัปดาห์ที่ 2) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 1	72
24	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยครูผู้สอนประเมิน (สัปดาห์ที่ 2) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 1	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
25	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยนักศึกษาประเมินกลุ่มตนเอง (สัปดาห์ที่ 2) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 2	75
26	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยครูผู้สอนประเมิน (สัปดาห์ที่ 2) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 2	76
27	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยนักศึกษาประเมินกลุ่มตนเอง (สัปดาห์ที่ 3) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 1	78
28	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยครูผู้สอนประเมิน (สัปดาห์ที่ 3) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 1	79
29	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยนักศึกษาประเมินกลุ่มตนเอง (สัปดาห์ที่ 3) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 2	81
30	การประเมินกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยครูผู้สอนประเมิน (สัปดาห์ที่ 3) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 2	82
31	การประเมินการทำรายงานเครื่องยนต์เล็กโดยครูผู้สอนประเมิน (รวม 3 สัปดาห์) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 1	84
32	การประเมินการทำรายงานเครื่องยนต์เล็กโดยครูผู้ร่วมสอนประเมิน (รวม 3 สัปดาห์) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 1	86
33	การประเมินการทำรายงานเครื่องยนต์เล็กโดยครูผู้สอนประเมิน (รวม 3 สัปดาห์) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 21	88
34	การประเมินการทำรายงานเครื่องยนต์เล็กโดยครูผู้ร่วมสอนประเมิน (รวม 3 สัปดาห์) กลุ่มเรียนปฏิบัติที่ 2	90