

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2541). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมการศาสนา. (2543). แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2541). กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัย และความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ.
- กรมวิชาการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545 ก). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545 ข). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเอกสาร ประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). เอกสารประกอบการสอนเรื่องชุดการเรียนรู้การสอน. (อัคราณา)
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่ง สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารการศึกษา ปฐมวัย, 5(3), 17-22.
- คณินันต์ ศรีบัวเอี่ยม. (2543). การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ ประชาสังคม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 2. (อัคราณา).
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2544). เอกสารประกอบการเรียนวิชา 501813 การพัฒนาองค์กร. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้ชุดการเรียนสตอรีไลน์ (STORYLINE) กับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉลอง จระ. (2547). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยมหาสารคาม.
- นันทนา มุติ. (2540). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูการสนับสนุนทางสังคมการบรรลุลูกตามขั้นพัฒนาการและพฤติกรรมพลเมืองดีของวัยรุ่นในภาคใต้. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (อัครา).
- ชมเชย ทองชุม. (2547). การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนใน โรงเรียนพัฒนาสามัคคี อำเภอน้ำเย็น จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัตินดา สาสนทัญญา. (2540). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การสนับสนุนทางสังคม การบรรลุลูกตามขั้นพัฒนาการ และพฤติกรรมพลเมืองดี ของวัยรุ่นในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (อัครา).
- ชลิกานต์ อาลี. (2550). ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสระบัว จังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช: โรงเรียนบ้านสระบัว.
- ชาญชัย อินทรสุณานนท์. (มปป). ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2544). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมเอกสารงานวิชาการสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธีรารัตน์ บัวศรี. (2543). กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสาร-วิชาการ, 3(5), 17-22.

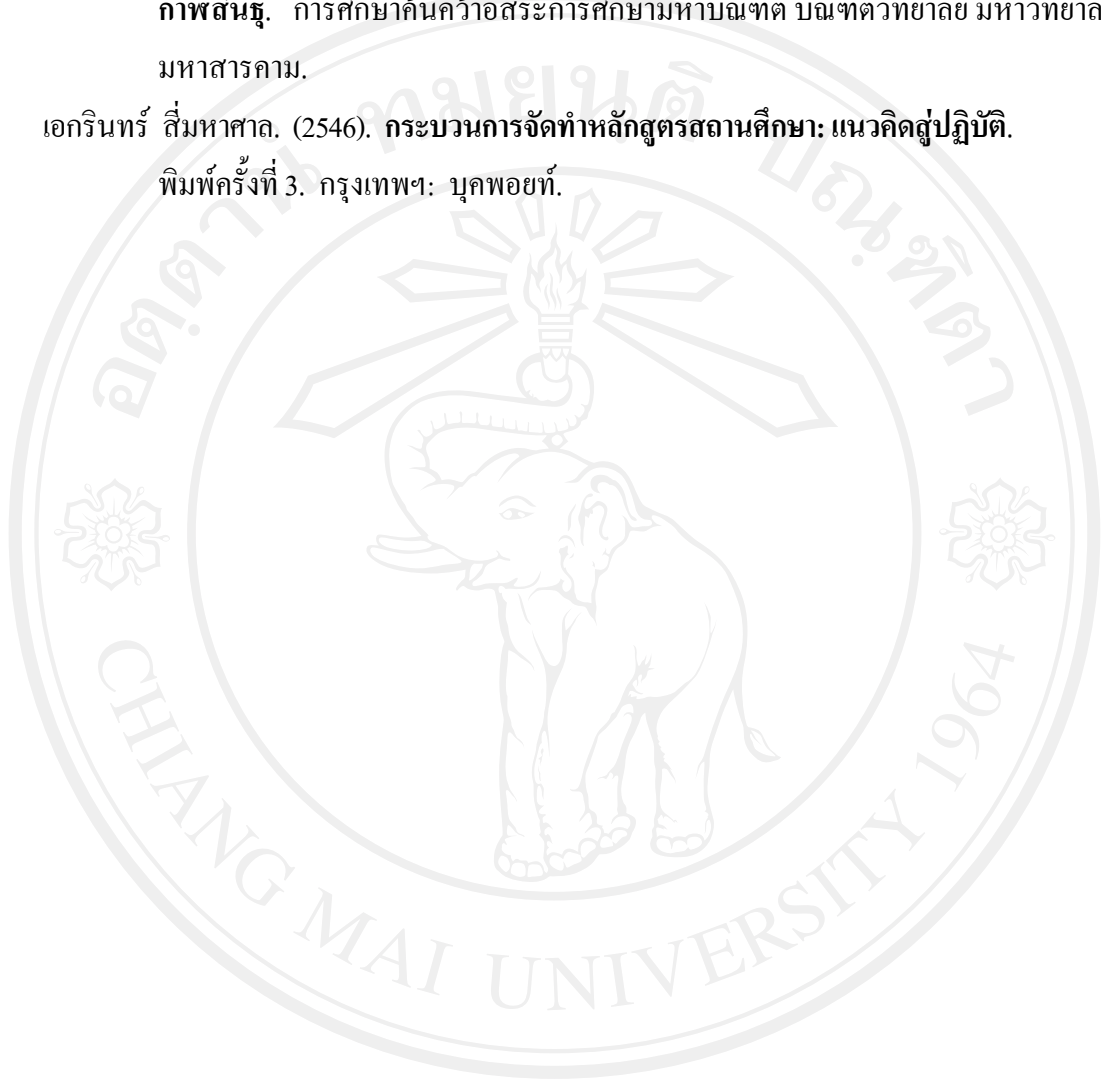
- นันทิพิทย์ รองเดช. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถทางสติปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคราณา).
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2543). การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการประชาสังคม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 2. (อัคราณา).
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประภาศรี พรประกาย. (2550). ทักษะการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผกาพรรณ เก่งกล้า. (2550). รายงานการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เรื่องผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงเรียนบางขัน (ปลื้มวิทยานุสรณ์).
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (2548). ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.
- เมธาวี อุดมธรรมานุภาพ, รัตนา ประเสริฐสม และเรียม ศรีทอง. (2544). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. (อัคราณา).
- ขรรข ขรรขเมธ. (2543). เอกสารการสอนการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: เอกเพรสมีเดีย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- ราศี ทองสวัสดิ์. (2542). หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในเอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. หน้า 1-9. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

- โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว. (2550). หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (ฉบับปรับปรุง 2550). ลำปาง: โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลทางการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ลำไย บัวพิทักษ์. (2542). การใช้นิทานพื้นบ้านอีสานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกุดหลัง และโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ จังหวัด ชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วีณา วัชรมะวิชัย. (2535). การออกแบบการสอนอย่างมีระบบ. เชียงใหม่: ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคราณา).
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2540). การคิดอย่างมีเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาธรรม. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). ชุดฝึกอบรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). มาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพ ภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์ พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). รายงานการประเมินคุณภาพ
ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว.
- สุจิตรา ปัทมธนิษฐ์. (2538). ชุดการสอนการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม เรื่องความรับผิดชอบและ
การมีวินัย วิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชาติ เทตันตะ. (2542). การสร้างบทเรียนนาร์ตูน เรื่องวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. (2543). บทบาทของครูกับรูปแบบการสอนที่เปลี่ยนไป. วารสารวิชาการปีที่ 3
ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2543.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนา
เรียน. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2542). หน่วยการเรียนรู้แบบหัวเรื่อง ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิม
พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6
รอบ 5 ธันวาคม 2542. หน้า 338-343. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุปราณี ไกรวัตนุสรณ์. (2541). การพัฒนาหลักสูตรพลเมืองศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากชุมชนสำหรับ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สังคมศึกษาหน้าที่พลเมือง สาขาหลักสูตรและการสอน.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). 20 วิธีการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
ภาพพิมพ์.
- ไสว พิกขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- อรทัย มูลคำและคณะ. (2543). Child Centre : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้น
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- อัมพร ชนะทอง. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนว โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาการใช้
เหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความมีน้ำใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
วัดพลับพลา จังหวัดจันทบุรี. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การแนะแนว)
มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำนาจ หารัญดา. (2548). การพัฒนาดำเนินการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน
ด้านความมีสัมมาคารวะ โรงเรียนบ้านวังมนวิทยาการ อำเภอยางตลาด จังหวัด
กาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา: แนวคิดสู่ปฏิบัติ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บุคพอยท์.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved