



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นางอุทัยรัตน์ บรรเลงสวรรค์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช่วงสิงห์ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 1
2. นางบุญเตรียม สาระจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช่วงสิงห์ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 1

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 1

เรื่อง การอ่านและคิดวิเคราะห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2554

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระสำคัญ

การวิเคราะห์ความ ตีความ หาเหตุผล สรุปความหาคำสำคัญในเรื่องที่อ่าน จะทำ
ให้นักเรียนสร้างความรู้และความคิด ไปใช้ในการแก้ปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและ
มีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หลังจากอ่านนิทานแล้วนักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับนิทานได้
2. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องราวโดยสรุปได้
3. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในนิทานได้
4. นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานได้

สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงนิทานเรื่อง “ลูกนกคตัญญู”
2. การสรุปเรื่องจากการอ่านนิทานเรื่อง “ลูกนกคตัญญู”
3. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในนิทานเรื่อง “ลูกนกคตัญญู”
4. การสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานเรื่อง “ลูกนกคตัญญู”

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

นำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนาซักถามเกี่ยวกับการอ่านนิทานว่าเคยอ่านนิทานประเภทใดมาบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการจับใจความสำคัญของนิทานที่อ่านว่าจะต้องลำดับเหตุการณ์อย่างไร นักเรียนจึงจะจับใจความนิทานที่อ่านได้
2. ครูอ่านนิทานเรื่องเมืองแมมดให้นักเรียนฟังและถามนักเรียนว่าใจความของเรื่องคืออะไร และตัวละครมีใคร และทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องราวจากนิทานเรื่อง “เมืองแมมด”
4. ครูแจกนิทานเรื่อง “ลูกนกคตัญญู” แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครูพร้อมกันทั้งชั้น
5. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการจับใจความสำคัญของนิทานที่อ่านว่าจะต้องลำดับเหตุการณ์อย่างไร นักเรียนจึงจะจับใจความนิทานที่อ่านได้คืออะไร และตัวละครมีใคร และทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
6. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอ่านนิทานเรื่อง “ลูกนกคตัญญู”

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารายงานหน้าชั้นเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปนิทานเรื่อง “ลูกนกคตัญญู”
3. ครูแจกใบงานที่ 1 ให้นักเรียนทำเป็นรายบุคคล

สื่อการเรียนการสอน

1. นิทานเรื่อง”เมืองแม่มด”
2. นิทานเรื่อง”ลูกนกคตัญญู”

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจใบงานที่ 1

เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ใบงานที่ 1

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ใบงานที่ 1

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ถ้านักเรียนจะตั้งชื่อนิทานควรชื่อเรื่องอะไร

.....

2. พ่อนกและแม่นกสร้างรังด้วยอะไร

.....

3. แม่นกออกไข่กี่ฟอง

.....

4. พ่อนกและแม่นกดูแลลูกนกอย่างไร

.....

5. สัตว์ร้ายในเรื่องคืออะไร

.....

6. ทำไมพ่อนกและแม่นกต้องปกป้องลูกนก

.....

7. ถ้านักเรียนเป็นลูกนก นักเรียนจะปฏิบัติต่อพ่อแม่อย่างไร

.....

8. สรุปเรื่องที่อ่านได้อย่างไร

.....

.....

9. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

.....

10. นักเรียนนำข้อคิดจากนิทานเรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์อย่างไร

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่อง การอ่านและคิดวิเคราะห์ จากนิทาน เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ-สกุล	1.การอ่านออกเสียง			2'การวิเคราะห์หา รายละเอียดจากนิทาน			2'การให้ข้อคิดจาก นิทาน			รวม	สรุปผล การ ประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนต้องได้คะแนน 6 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

เกณฑ์การให้คะแนน การสังเกตพฤติกรรมการเรียน(Rubrics)
เรื่อง การอ่านและคิดวิเคราะห์ เรื่อง.....ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
การอ่านออกเสียง	อ่านถูกต้องตาม อักขรวิธีมีการเว้น วรรคตอนถูกต้อง ทุกครั้ง	อ่านถูกต้องตาม อักขรวิธีมีการเว้น วรรคตอนถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	อ่านถูกต้องตาม อักขรวิธีมีการเว้น วรรคตอนถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่
การวิเคราะห์หา รายละเอียดจากนิทาน	บอกรายละเอียดจาก นิทานได้มาก ถูกต้อง และครบถ้วน	บอกรายละเอียดจาก นิทานได้มาก ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	บอกรายละเอียดจาก นิทานได้มาก ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่
การให้ข้อคิดจาก นิทาน	ให้ข้อคิดจากนิทานได้ ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็นและ น่าสนใจ	ให้ข้อคิดจากนิทานได้ ถูกต้อง ชัดเจน ไม่ตรง ประเด็นและ ไม่น่าสนใจ	ให้ข้อคิดจากนิทานได้ ถูกต้อง แต่ไม่ชัดเจน ไม่ตรงประเด็นและ ไม่น่าสนใจ

แบบประเมินใบงาน นิตานเรื่อง.....

ที่-	ชื่อ-สกุล	1.การตอบคำถาม			2. การเขียนสะกดคำ			3. การใช้เวลาทำงาน			รวม	สรุปผลการประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	9	ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนต้องได้คะแนนตั้งแต่ 6 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินใบงาน(Rubrics)

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1. การตอบคำถาม	เขียนคำตอบได้ถูกต้อง ตรงตามเนื้อหา มีความ ชัดเจนทุกข้อ (100%)	เขียนคำตอบได้ ถูกต้องตรงตาม เนื้อหา มีความชัดเจน ตรงประเด็น (80%)	เขียนคำตอบได้ ถูกต้องตรงตาม เนื้อหา มีความชัดเจน ตรงประเด็น (60%)
2. การเขียนสะกดย่อ	เขียนสะกดย่อได้ ถูกต้อง ลายมือ สวยงาม อ่านง่าย สะอาดและเรียบร้อย	เขียนสะกดย่อได้ ถูกต้อง ลายมือ สวยงาม อ่านง่าย ค่อนข้างสะอาด และเรียบร้อย	เขียนสะกดย่อได้ ถูกต้อง ลายมือไม่ สวยงาม อ่านยาก ไม่สะอาด และ ไม่เรียบร้อย
3. การใช้เวลาทำงาน	ทำงานเสร็จทันเวลาที่ กำหนด ผลงาน มีคุณภาพ	ทำงานไม่เสร็จตาม เวลาที่กำหนด แต่ผลงานมีคุณภาพ	ทำงานไม่เสร็จตาม เวลาที่กำหนด แต่ผลงาน มีคุณภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



เมืองแม่มด

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ยังมีเด็กชายคนหนึ่ง กำพร้าพ่อแม่ตั้งแต่ยังเยาว์ เด็กชายคนนี้อาศัยอยู่กับชายชรา ก่อนนอนทุกคืนชายชรามักเล่านิทานมหัศจรรย์แห่งเมืองแม่มดให้ฟังอยู่เสมอ ภาพเมืองแม่มดที่ชายชราเล่าจึงอยู่ในความทรงจำของเขาตลอดเวลา ทำให้เด็กชายคนนี้ฝันว่าวันหนึ่งเขาจะต้องไปยังเมืองแม่มดนี้ให้ได้

ครั้งหนึ่ง... เขาถามชายชราว่า “ผู้เฒ่าครับ...เมืองแม่มดมีอยู่จริงหรือ? แล้วมันอยู่ที่ไหน” ชายชราตอบว่า “มันอยู่ห่างไปทางทิศบูรพาออกไปไกลโข หากจะไปที่นั่น จะต้องเดินเท้าไปถึงสามร้อยหกสิบห้าวาเลยทีเดียว”

แต่แม้วันเวลาผ่านไป จนเด็กชายกลายเป็นหนุ่มน้อยและชายชราก็กลับดับสังขารไปในที่สุด โดยมีได้ทิ้งทรัพย์สมบัติใดๆ ไว้ นอกจากความทรงจำในวัยเยาว์แก่เขา

ชายหนุ่มได้ ออกเดินทางไปทางทิศบูรพา ด้วยความหวังอันยิ่งใหญ่ให้ถึงเมืองแม่มดในฝัน เขาเดินทางผ่านเมืองแล้วเมืองเล่า สอบถามผู้คน คนแล้วคนเล่า แต่คำตอบที่ได้รับก็เหมือนๆ กันคือ “ไม่มีเมืองแม่มดที่เจ้าว่าหรอกพ่อหนุ่ม ถ้าจะได้อินอยู่บ้าง ก็ในนิทานปรัมปรา ที่เล่าให้เด็กๆ ฟังแค่นั้นแหละ”...นับเป็นคำตอบที่ทำให้เขาปวดร้าวใจเสมอที่ดูเหมือนสิ่งที่เขามุ่งมั่นนั้นกลับกลายเป็นเรื่องตลกไป

ถึงกระนั้นเขาก็ไม่ละทิ้งความพยายามที่จะเดินทางตามหาเมืองแม่มดต่อไป จนได้มาเจอกับเมฆหลากสีก้อนหนึ่ง

เมฆหลากสีก้อนนี้ได้เฝ้ามองเด็กชายคนนี้มาโดยตลอด มันได้เห็นความมานะอุตสาหะในปณิธานของชายหนุ่มคนนี้ จึงได้บอกหนทางไปยังเมืองแม่มดให้ “เจ้าจงเดินไปทางทิศบูรพาจากนี้ไปอีก 7 ทิวา เจ้าจะพบกับภูเขาลูกหนึ่ง ในภูเขาจะมีถ้ำอู๋โมงค์ ตรงปากถ้ำมีต้นไม้สองต้น นั่นคือประตูสู่เมืองแม่มด” จากนั้นเมฆก็จางหายไป

ชายหนุ่มเดินทางไปตามเส้นทางที่เทวดาชี้แนะ จนได้พบกับภูเขาลูกหนึ่งและถ้ำอู๋โมงค์ตามที่เทวดาบอกจริง

เขาจึงเดินเข้าไปในถ้ำ เข้าไปสักพักก็ทะลุออกจากอู๋โมงค์ มองออกไปเห็นเมืองๆ หนึ่งซึ่งสวยงามมาก

เมื่อเขาเดินทางมาถึงประตูเมืองก็ต้องตกตะลึงกับภาพที่เห็นเบื้องหน้าเมื่อเขาได้พบกับสัตว์ประหลาดซึ่งมีลำตัวเป็นมนุษย์แต่มีหัวเป็นสิงโต พวกมันมารอกันอยู่ที่ประตูทางเข้าเมือง แล้วพากันกรูเข้ามาจับตัวเขาแล้ววางตัวเขาลงบนเก้าอี้ใหญ่

ทันใดนั้นเขาก็เห็นหญิงสาวคนหนึ่งเดินเข้ามา หล่อนมีรูปร่างงดงามยิ่งนัก เมื่อหญิงสาวเดินมาถึงก็ก้มลงกราบเขา พร้อมอธิบายให้ฟังว่า “พวกเราได้รอคอยท่านมานานแสนนาน บัดนี้ได้ครบสามร้อยหกทิวาแล้ว ตามที่เจ้าแห่งเมืองแม่มดทำนายไว้ ชาวเมืองจึงออกไปคอยต้อนรับท่าน และที่ท่านกำลังนั่งอยู่นี้คือบัลลังก์ของกษัตริย์” จากนั้นชายผู้นี้ก็ได้ครองราชย์สมบัติ ณ เมืองแม่มดตลอดไป

นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดว่า

“ความมุ่งมั่นตั้งใจทุกสิ่งย่อมสำเร็จได้ เพราะความพยายาม”



ลูกนกกตัญญู

ในยามเช้าอันแจ่มใส พ่อแม่นกคู่หนึ่ง ชวนกันบินมาหาที่ทำรัง เพื่อเป็นที่วางไข่ และฟักออกมาเป็นลูกนก

พ่อแม่นกต้องมองหาที่อันปลอดภัยในการสร้างรังเพื่อลูกน้อย แสงแดดกล้า สายฝน ลมพายุและศัตรูต่างๆ อาจเป็นอันตรายต่อลูกน้อย

เมื่อเลือกได้ดังหวัง พ่อแม่นกดีใจมาก ช่วยกันคาบหญ้า ใบไม้ กิ่งไม้เล็กๆ ขึ้นมาทำรัง

และแล้ว วันหนึ่งแม่นกก็ออกไข่มีจำนวนห้าฟอง แม่นกก็เริ่มฟักไข่ พ่อนกบินวนเวียนเฝ้าอยู่ไม่ห่าง แม่นกฝ้ายผอม เพราะมีเวลาหา กินน้อยลง พ่อนกต้องช่วยกกไข่ ให้แม่นกไปหาอาหารกิน

หลายวันต่อมา ลูกนกตัวน้อย ๆ น่ารัก ก็ออกมาจากไข่ พ่อแม่นกต่างดีใจที่ได้เห็นหน้าลูกน้อย

พ่อแม่ผลักเปลี่ยนกันคาบเหยื่อมาป้อนลูก ลูกนกตัวเล็กช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ยามหิวก็ส่งเสียงร้อง พ่อแม่ต้องรีบคาบเหยื่อมาป้อน ไม่ยอมให้ลูกหิวโหย

ยามเที่ยงวัน แสงแดดส่องจัดแรงมาก ลูกนกพากันร้อนพ่อแม่ นกสงสารลูก ผลัดกันกางปีกบังแสงแดด ลูกนกสบายขึ้น โดยมีพ่อแม่ สู้ทนกางปีกบังแดดให้

ลูกนกกระหายน้ำ พ่อกับแม่ก็บินไปอมน้ำมาป้อนให้ลูก แสงแดดจัด ถ้าลูกนกขาดน้ำ ก็จะเป็นอันตราย ลูกนกสดชื่นขึ้น พ่อแม่ ต่างก็ดีใจ

วันหนึ่ง เมื่อมีฝนมา พายุจัด ฟ้าคำราม กิ่งไม้ไหวโอนเอน แขนงากลัว ลูกนกซุกใต้ปีกของแม่ แขนอบอุ่น พ่อแม่เปียกปอน แต่สบายใจที่ลูกน้อยปลอดภัย

วันเวลา ผ่านไป ลูกนกเติบโตขึ้น พ่อแม่นั้นทั้งรักและห่วงใย และแล้วก็ถึงวัย เลี้ยงพันธุ์ กิ่งไม้ขึ้นมา ลูกนกร้องลั่นตกใจ ตัวสั่นเทา ด้วยความกลัวพ่อนกเข้าอุ้มโอบ จิกสู้จนงูหนีไป

ถึงคราวลูกนกเติบโตใหญ่ พ่อแม่ก็ฝึกสอนบิน ทั้งคู่เฝ้า วนเวียน กางปีกบิน ร่อนวน ให้ลูกๆ ดู ทั้งยังสอนให้ลูกนกรู้จักการหา เหยื่อ สร้างรัง เพื่อชีวิตในวันข้างหน้า

ลูกนกเติบโตเป็นหนุ่มสาว ส่วนพ่อแม่ก็แก่ลง แต่ความรักยัง มั่นคง ห่วงใยลูกๆ และแล้ววันหนึ่งมาถึง พ่อกับแม่ก็บอกว่า “ลูกเอ๋ย ถึงเวลาที่พวกเจ้า จำต้องแยกย้ายกันออกหากินแล้ว พ่อแม่ยังรักลูก แต่ต้องเป็นไป

ตามกฎหมายธรรมชาติ ขณะนี้ปีกของเจ้ามีกำลังกล้า ขาของเจ้ามีกำลัง
แข็งแรง ไปเถิดลูกเอ๋ย ต่อไปภายหน้า พวกเจ้าจะได้มีบ้านมีเรือน

ลูกพากันเศร้าสร้อย น้ำตานองหน้า ห่วงใยพ่อแม่ ที่แก่ชรา
ไม่อยากจากไป อยากเฝ้าดูแล

แต่ด้วยความจำเป็น เวลามาถึง ลูกนกกราบลาพ่อแม่ ตั้งวาจา
ขึ้นว่า “พ่อจ๋า แม่จ๋า แม้ว่าจะถึงคราวจะต้องจากไป ตามหนทางชีวิตแต่
เราพี่น้อง ตั้งสัจวาจาจะแวะเวียนกันมาสมาเสมอ พ่อแม่แก่ชราพวกเรา
จะดูแลรักษา และสนองบุญคุณ”

นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดว่า.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1
เรื่อง การอ่านและคิดวิเคราะห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ปีการศึกษา 2554
เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระสำคัญ

การวิเคราะห์ความ ดีความ หาเหตุผล สรุปความหาคำสำคัญในเรื่องที่อ่าน จะทำ
ให้นักเรียนสร้างความรู้และความคิด ไปใช้ในการแก้ปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและ
มีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความในนิทานที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถบอกลำดับเหตุการณ์ในนิทานได้
3. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในนิทานได้
4. นักเรียนสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานได้

สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงนิทานเรื่องราชสีห์ป่วย
2. การวิเคราะห์เรื่องลำดับเรื่องราวจากการอ่านนิทานเรื่องราชสีห์ป่วยได้
3. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในนิทานเรื่อง “ราชสีห์ป่วย” ได้
4. การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานเรื่อง “ราชสีห์ป่วย” ได้

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาซักถามเกี่ยวกับการอ่านเรื่องสั้นหรือนิทานประเภทใดมาบ้าง

2. ครูนำภาพ ของสิ่งใดมาให้ นักเรียนดูแล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับประสบการณ์ของนักเรียนที่เคยได้ฟังหรืออ่านนิทานมาแล้ว

3. ครูอ่านนิทานเรื่องลูกสิงโตและให้นักเรียนอ่านออกเสียงตาม พร้อมกันทั้งชั้น

4. ครูสนทนาและซักถามนักเรียนเกี่ยวกับ

-ตัวละคร

-สถานที่

-เมื่อใด

5. นักเรียนและครูสรุปใจความสำคัญของนิทานเรื่อง “ลูกสิงโต”

ขั้นสอน

1. ครูแจก นิทานเรื่องราชสีห์ป่วย ให้นักเรียนแล้วจัดกลุ่ม

2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านออกเสียงนิทานเรื่อง “ราชสีห์ป่วย”

3. นักเรียนตอบคำถามในใบงานที่ 3 โดยมีครูให้คำแนะนำ

ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาของนิทานเรื่อง “ราชสีห์ป่วย”

สื่อการเรียนการสอน

1. นิทานเรื่องลูกสิงโต
2. นิทานเรื่องราชสีห์ป่วย
3. ภาพสิงโต

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจใบงานที่ 3

เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ใบงานที่ 3



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ใบงานที่ 3

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ถ้านักเรียนจะตั้งชื่อนิทานควรชื่อเรื่องอะไร

.....

อุบายของราชสีห์คืออะไร

.....

2. ทำไมสัตว์ต่าง ๆ จึงเกรงกลัวราชสีห์

.....

3. สัตว์ที่เข้าไปเยี่ยมราชสีห์ ได้ออกมาจากถ้ำราชสีห์หรือไม่ เพราะอะไร

.....

4. ราชสีห์มีนิสัยอย่างไรในความคิดของนักเรียน

.....

5. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรต่อราชสีห์

.....

6. นักเรียนสรุปเรื่องที่อ่านได้อย่างไร

.....

.....

7. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คืออะไร

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่อง การอ่านและคิดวิเคราะห์ จากนิทาน เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ-สกุล	1.การอ่านออกเสียง			2'การวิเคราะห์หา รายละเอียดจากนิทาน			2'การให้ข้อคิดจาก นิทาน			รวม	สรุปผล การประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนต้องได้คะแนน 6 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

เกณฑ์การให้คะแนน การสังเกตพฤติกรรมการเรียน(Rubrics)

เรื่อง การอ่านและคิดวิเคราะห์ เรื่อง.....ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
การอ่านออกเสียง	อ่านถูกต้องตาม อักขรวิธีมีการเว้น วรรคตอนถูกต้อง ทุกครั้ง	อ่านถูกต้องตาม อักขรวิธีมีการเว้น วรรคตอนถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	อ่านถูกต้องตาม อักขรวิธีมีการเว้น วรรคตอนถูกต้อง เป็นส่วนน้อย
การวิเคราะห์หา รายละเอียด จากนิทาน	บอกรายละเอียด จากนิทานได้มาก ถูกต้องและครบถ้วน	บอกรายละเอียดจาก นิทานได้มาก ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	บอกรายละเอียดจาก นิทานได้มาก ถูกต้อง เป็นส่วนน้อย
การให้ข้อคิดจาก นิทาน	ให้ข้อคิดจากนิทาน ได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็นและ น่าสนใจ	ให้ข้อคิดจากนิทานได้ ถูกต้อง ชัดเจน ไม่ตรง ประเด็นและ ไม่น่าสนใจ	ให้ข้อคิดจากนิทาน ได้ถูกต้อง แต่ไม่ ชัดเจน ไม่ตรง ประเด็นและ ไม่น่าสนใจ

แบบประเมินใบงาน นิตานเรื่อง.....

ที่-	ชื่อ-สกุล	1.การตอบคำถาม			2. การเขียนสะกดคำ			3. การใช้เวลาทำงาน			รวม	สรุปผล การประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	9	ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนต้องได้คะแนนตั้งแต่ 6 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินใบงาน(Rubrics)

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1.การตอบคำถาม	เขียนคำตอบได้ถูกต้องตรงตามเนื้อหา มีความชัดเจนทุกข้อ (100%)	เขียนคำตอบได้ถูกต้องตรงตามเนื้อหา มีความชัดเจนตรงประเด็น (80%)	เขียนคำตอบได้ถูกต้องตรงตามเนื้อหา มีความชัดเจนตรงประเด็น (60%)
2.การเขียนสะกุดคำ	เขียนสะกุดคำได้ถูกต้อง ลายมือสวยงาม อ่านง่าย สะอาด และเรียบร้อย	เขียนสะกุดคำได้ถูกต้อง ลายมือสวยงาม อ่านง่าย ค่อนข้างสะอาด และเรียบร้อย	เขียนสะกุดคำได้ถูกต้อง ลายมือไม่สวยงาม อ่านยาก ไม่สะอาด และไม่เรียบร้อย
การใช้เวลาทำงาน	ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด ผลงานมีคุณภาพ	ทำงานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด แต่ผลงานมีคุณภาพ	ทำงานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด แต่และผลงานมีคุณภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ลูกสิงโต

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีนายพรานคนหนึ่งออกล่าสัตว์อยู่
บังเอิญพบเห็นสิงโตเข้าจึงใช้ปืนยิงตายในทันที แล้วก็วิ่งไปดูใกล้ๆ
เพื่อให้แน่ใจว่ามันตายจริงๆ

แต่บริเวณใกล้ๆ ที่สิงโตตัวนั้นกลับพบลูกของมันสามตัววิ่งเล่น
กันอยู่ นายพรานป่าจึงเก็บลูกทั้งสามตัวมาเลี้ยง

ลูกสาวคนเดียวของนายพรานป่ารักและเลี้ยงดูลูกสิงโตเป็นอย่างดี เธอสอนให้ลูกสิงโตเหล่านั้นหยุดเล่นซุกซนทำตามคำสั่งได้ ลูกสวานายพรานป่าดีใจมากที่พวกมันรู้จักฟังภาษาคน

วันหนึ่งจึงให้รางวัลด้วยการจับที่หัวของลูกสิงโต เมื่อลูกสิงโตทั้งสามตัวถูกจับจึงกลายร่างเป็นหนุ่มรูปงาม

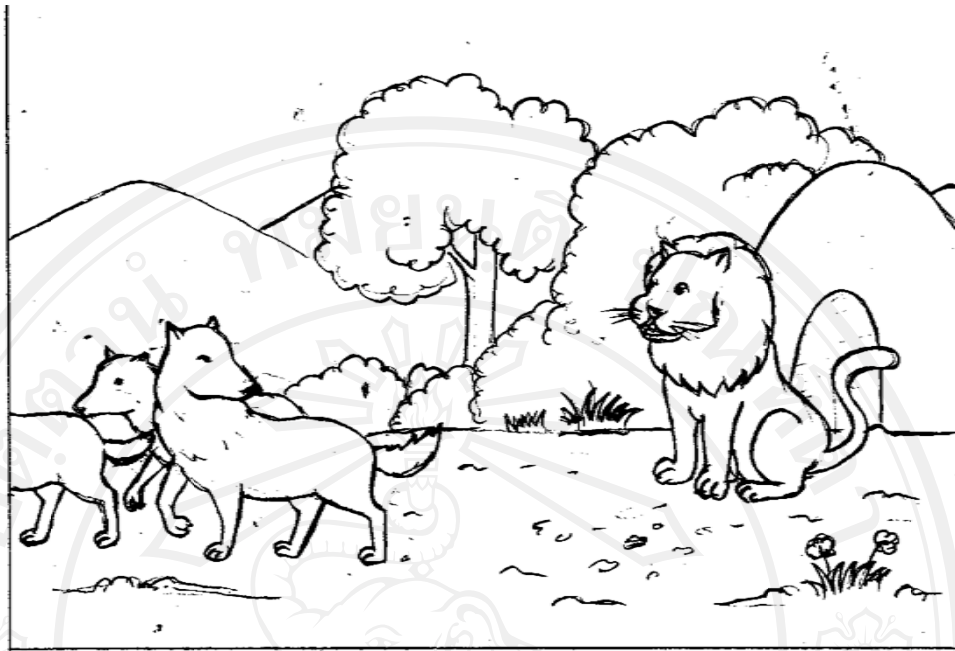
ชายหนุ่มทั้งสามได้เล่าเรื่องที่เกิดขึ้นให้ลูกสาวของนายพรานฟังว่า “พวกเราถูกแม่มดสาปให้เกิดเป็นลูกสิงโต เมื่อใดก็ตามที่มีสตรีสาวบริสุทธิ์จับแล้วเมื่อนั้นก็กลายร่างเป็นมนุษย์ แต่สาวบริสุทธิ์นั้นก็จะได้รับเคราะห์ตายภายในสามวัน”

ลูกสวานายพรานคนนั้นก็ได้ตายภายในสามวันจริงๆ นับตั้งแต่วันนั้นเป็นต้นมา พรานป่าในถิ่นต่างๆ จึงมีข้อห้ามมิให้ลูกหลานทั้งชายและหญิง จับสัตว์ป่าอีกเลย

นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดว่า

“ความหายนะย่อมเกิดจากการกระทำที่ขาดเหตุผลอันสมควรเสมอ”

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ราชสีห์ป่วย

ราชสีห์ตัวหนึ่งได้ล้มป่วยลงจนไม่มีเรี่ยวแรงจะออกจากถ้ำไปหาอาหาร มันใช้อุบายหลอกให้สัตว์ทั้งหลายเดินทางมาเป็นเหยื่อถึงในถ้ำ ด้วยการเขียนจดหมายแจ้งข่าวการป่วยไปยังสัตว์ทุกชนิด กำชับให้ส่งทูตเป็นตัวแทนมาเยี่ยมไข้ ราชสีห์สัญญาว่าจะไม่ทำอันตรายต่อทูตเป็นอันขาด สัตว์ต่าง ๆ เกรงอำนาจเจ้าป่าจึงคัดเลือกตัวแทนส่งมาตามบัญชา ยกเว้นพวกหมาจิ้งจอกเท่านั้นที่ไม่ยอมปฏิบัติตาม

บรรดาทูตทุกตัวต่างถูกราชสีห์จับกินจนหมดสิ้น เมื่อได้กินอาหารและพักรักษาตัวจนค่อยมีอาการดีขึ้นแต่ยังไม่แข็งแรงเป็นปกติเหมือนเล่นเดิม วันหนึ่งราชสีห์ออกมาเดินที่หน้าถ้ำ เห็นฝูงหมาจิ้งจอกในระยะไกลจึงตะโกนถามไปด้วยความเดือดดาลว่า “สัตว์ทั้งหลายต่าง

มีน้ำใจส่งทูตมาเยี่ยมอาการป่วยของข้า แต่ทำไมพวกเจ้าจึงละเลยต่อคำสั่ง”

“นั่นเป็นเพราะข้าพเจ้าสังเกตเห็นแต่รอยเท้าของทูตที่เข้าไปในถ้ำ แต่ไม่เคยเห็นมีรอยเท้าใดออกมาจากถ้ำของท่านเลยแม้แต่ตัวเดียว”
 หมาจึงจอกผู้เป็นเจ้าฝูงตะโกนตอบพร้อมกับรีบพาบริวารของมันไปหา
 กินที่อื่นทันที

นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดว่า.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

เรื่อง การอ่านและคิดวิเคราะห์

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระสำคัญ

การวิเคราะห์ความ ดีความ หาเหตุผล สรุปความหาคำสำคัญในเรื่องที่อ่าน จะทำ
ให้นักเรียนสร้างความรู้และความคิด ไปใช้ในการแก้ปัญหา สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตและมี
นิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความในนิทานที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถบอกลำดับเหตุการณ์ในนิทานได้
3. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในนิทานได้
4. นักเรียนสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานได้

สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงนิทานเรื่อง “เต่ากับเป็ดป่า”
2. การวิเคราะห์เรียงลำดับเรื่องราวจากการอ่านนิทานเรื่อง “เต่ากับเป็ดป่า” ได้
3. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในนิทานเรื่อง “เต่ากับเป็ดป่า” ได้
4. การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานเรื่อง “เต่ากับเป็ดป่า” ได้

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับนักเรียนพร้อมทั้งนำภาพหมาป่ากับนกพิราบมาให้นักเรียนดู และถามว่าในภาพชื่ออะไร เป็นสัตว์ประเภทใด อย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูเจกนิทานเรื่อง “หมาป่ากับนกพิราบ” ให้นักเรียนทั้งชั้นอ่านออกเสียงตามครู
2. ครูซักถามนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถาม
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญของนิทานเรื่อง “เต่ากับเป็ดป่า”
4. ครูเจกนิทาน เรื่อง “เต่ากับเป็ดป่า” แล้วให้นักเรียนทั้งชั้นอ่านตามครู
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอ่านนิทานเรื่อง “เต่ากับเป็ดป่า”
6. ครูให้นักเรียนตอบข้อซักถามของครูเกี่ยวกับเรื่องราวของนิทานเรื่อง “เต่ากับเป็ดป่า” โดยใช้คำถามเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร และให้ข้อคิดอะไรจากนิทานที่อ่าน

ขั้นสรุป

1. ให้แต่ละกลุ่มคัดเลือกตัวแทนกลุ่มออกมาสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานมีอะไรบ้าง พร้อมอธิบายเหตุผล
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานเรื่อง “เต่า กับ เป็ดป่า”
3. ครูแจกใบงานที่ 6 ให้นักเรียนทำเป็นรายบุคคล

สื่อการเรียนการสอน

1. นิทานเรื่อง”หมาป่ากับนกพิราบ”
2. นิทานเรื่อง”เต่ากับเป็ดป่า”

การวัดผลและประเมินผล

- 1 .สังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจใบงานที่ 6

เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ใบงานที่ 6

ใบงานที่ 6

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ถ้านักเรียนจะตั้งชื่อนิทานควรชื่อเรื่องอะไร

.....

2. ตัวมีนิสัยอย่างไร

.....

3. ตัวต้องการจะทำอะไร

.....

4. เพราะเหตุใดตัวจึงร่วงลงสู่พื้นดิน

.....

5. ถ้านักเรียนเป็นตัวจะทำอย่างไร

.....

6. นิทานให้ข้อคิดอะไร และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนอย่างไร

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่อง การอ่านและคิดวิเคราะห์ จากนิทาน เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ - สกุล	1.การอ่านออกเสียง			2'การวิเคราะห์ รายละเอียดจากนิทาน			2'การให้ข้อคิดจาก นิทาน			รวม	สรุปผล การประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนต้องได้คะแนน 6 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน การสังเกตพฤติกรรมการเรียน(Rubrics)
เรื่อง การอ่านและคิดวิเคราะห์ เรื่อง.....ขอให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
การอ่านออกเสียง	อ่านถูกต้องตาม อักขรวิธีมีการเว้น วรรคตอนถูกต้อง ทุกครั้ง	อ่านถูกต้องตาม อักขรวิธีมีการเว้น วรรคตอนถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	อ่านถูกต้องตาม อักขรวิธีมีการเว้น วรรคตอนถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่
การวิเคราะห์หา รายละเอียดจาก นิทาน	บอกรายละเอียดจาก นิทานได้มาก ถูกต้อง และ ครบถ้วน	บอกรายละเอียดจาก นิทานได้มาก ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	บอกรายละเอียดจาก นิทานได้มาก ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่
การให้ข้อคิดจาก นิทาน	ให้ข้อคิดจากนิทาน ได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็นและ น่าสนใจ	ให้ข้อคิดจากนิทาน ได้ถูกต้อง ชัดเจน ไม่ตรงประเด็นและ ไม่น่าสนใจ	ให้ข้อคิดจากนิทาน ได้ถูกต้อง แต่ไม่ ชัดเจน ไม่ตรง ประเด็นและ ไม่น่าสนใจ

แบบประเมินใบงาน นิตานเรื่อง.....

ที่	ชื่อ-สกุล	1.การตอบคำถาม			2. การเขียนสะกดคำ			3. การใช้เวลาทำงาน			รวม	สรุปผล การประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	9	ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนต้องได้คะแนนตั้งแต่ 6 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินใบงาน(Rubrics)

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1.การตอบคำถาม	เขียนคำตอบได้ ถูกต้องตรงตาม เนื้อหา มีความ ชัดเจนทุกข้อ (100%)	เขียนคำตอบได้ ถูกต้องตรงตาม เนื้อหา มีความชัดเจน ตรงประเด็น (80%)	เขียนคำตอบได้ ถูกต้องตรงตาม เนื้อหา มีความชัดเจน ตรงประเด็น (60%)
2.การเขียนสะกดยคำ	เขียนสะกดยคำได้ ถูกต้อง ลายมือ สวยงาม อ่านง่าย สะอาด และ เรียบร้อย	เขียนสะกดยคำได้ ถูกต้อง ลายมือ สวยงาม อ่านง่าย ค่อนข้างสะอาด และ เรียบร้อย	เขียนสะกดยคำได้ ถูกต้อง ลายมือไม่ สวยงาม อ่านยาก ไม่สะอาด และ ไม่เรียบร้อย
การใช้เวลาทำงาน	ทำงานเสร็จทันเวลา ที่กำหนด ผลงานมี คุณภาพ	ทำงานไม่เสร็จตาม เวลาที่กำหนด แต่ผลงานมีคุณภาพ	ทำงานไม่เสร็จตาม เวลาที่กำหนด แต่และผลงานมี คุณภาพ

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



หมาป่า กับ นกพิราบ

มีหมาป่าตัวหนึ่งเดินทางมาแสนไกลเพื่อไปหาเพื่อนของมัน ระหว่างทางมีนกพิราบขาวตัวหนึ่งได้ถามมันว่า “เจ้าหมาป่า ทำทางรีบเร่ง จะรีบไปไหนหรือ” เจ้าหมาป่ายิ้มมุมปาก แวดตาครุ่นคิดแล้วตอบไปว่า “เรากำลังรีบไปทวงหนี้ เจ้าว่างไหม ไปด้วยกันซิ”

เจ้านกพิราบไม่มีงานทำ จึงบินเกาะหลังหมาป่าไปจนถึงเขตป่าทึบ “เอาล่ะถึงแล้ว รอเราอยู่ตรงนี้แหละ ไม่ต้องเข้าไปหรอก”

หมาป่าหายเข้าไปในป่าทึบไม่ช้านัก ก็กลับออกมาด้วยกิริยารีบร้อน “เอ๊ะ เจ้านกพิราบหายไปไหน” หมาป่าพูดพลางเหลียวซ้ายแลขวาดู

“ฉันอยู่ที่นี่หมาป่า” นกพิราบเกาะอยู่บนกิ่งไม้สูง หมาป่าหัวเราะพร้อมพูดว่า “ลงมากินอาหารด้วยกันสิเจ้านกพิราบขาว” พูดเสร็จหมาป่าก็เปิดปากดูงับใหญ่วางลงดิน

“ลงไปกินอาหารหรือเป็นอาหารเจ้ากันแน่เจ้าหมาป่า” หมาป่าชะงักกับคำพูดของนกพิราบขาวจึงถามด้วยพิรุณเสียงสั้นเครือว่า “เจ้ารู้ได้อย่างไร” นกพิราบขาวจึงตอบว่า “เมื่อครู่นี้เราแอบตามเจ้าไปไม่เห็นเจ้าจะไปทางไหนตามที่บอกข้าพเจ้าไว้ แหมยังจะขอกู่นี้เพิ่มอีกเขาก็คงไม่ให้ ในที่สุดเจ้าก็ขออาหารเขากินเพราะความหิวโหย แต่เขาก็ไม่ให้อีก เจ้าเลยคิดจะจับเรากินเป็นอาหารไงล่ะ”

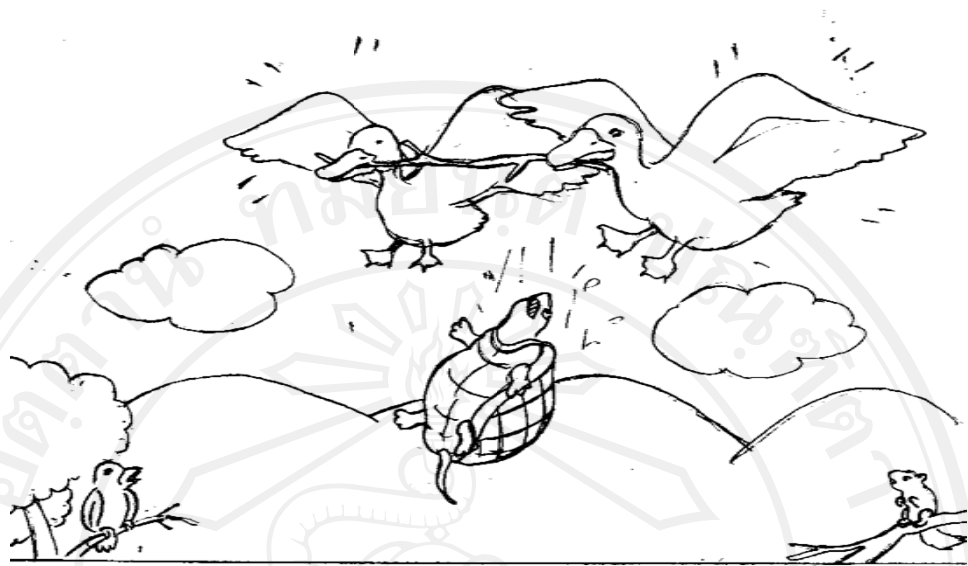
นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าให้ข้อคิดว่า

“อย่าคบค้าสมาคมกับคนชั่ว”

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



เต่า กับ เป็ดป่า

เต่าตัวหนึ่งคิดว่าหากมันสามารถเหาะขึ้นไปบนท้องฟ้าได้ คงจะมองเห็นโลกเบื้องล่างสวยงามแปลกตาว่าที่เคยเห็นอยู่ในปัจจุบัน และสัตว์ต่าง ๆ ก็จะต้องพากันนับถือนยกย่องตน ด้วยเหตุนี้มันได้พยายามผูกไมตรีกับเป็ดป่าสองตัว เมื่อสนิทสนมกันดีแล้วจึงบอก ความประสงค์ของตนโดยขอร้องให้เป็ดป่าทั้งสองคาบกิ่งไม้ตัวละด้าน ส่วนเต่าจะคาบตรงกลางกิ่งไม้ เมื่อเป็ดป่าทั้งสองคาบกิ่งไม้บินขึ้นสู่ท้องฟ้า เต่าก็จะถูกพาบินขึ้นไปด้วย เป็ดป่าทั้งสองเห็นแก่ความเป็นเพื่อน จึงตกลงทำตามคำขอร้องของเต่า

“คุณนั้นซิพวกเรา เต่าเหาะได้” บรรดาสัตว์ต่าง ๆ เมื่อเห็นเหตุการณ์ต่างส่งเสียงร้องบอกต่อ ๆ กันด้วยความตื่นเต้น เตารู้สึกภาคภูมิใจอยากคุยอวดเพื่อน ๆ จึงอ้าปากจะพูด แต่.....ทันใดนั้นร่างของมันก็ร่วงหล่นลงกระแทกโขดหินแหลกเหลวอยู่บนพื้นดินนั่นเอง.

นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดว่า.....



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 2 ชั่วโมง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก , ข หรือ ค
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

นักเรียนอ่านนิทาน แล้วตอบคำถามข้อ 1-5

อากาศที่ร้อนระอุในช่วงกลางวัน ทำให้ลูกผีเสื้อตัวหนึ่งหมดสติแน่นิ่งไป
ในขณะนั้นเอง ผีเสื้อแสนสวยตัวหนึ่งได้บินผ่านมาพบ จึงเข้าไปช่วยเหลือลูกผีเสื้อ
โดยการปีกบังแสงอาทิตย์ให้ จนกระทั่งตกเย็น ดวงอาทิตย์เริ่มลับขอบฟ้า อากาศเริ่ม
เย็นลง ลูกผีเสื้อจึงฟื้นคืนสติ และกล่าวขอบคุณผีเสื้อ ทั้งสองจึงชวนกันบินขึ้นไปเที่ยว
บนท้องฟ้า แล้วบินหายกลับไป

1. สัตว์ในเรื่องมีกี่ตัว

ก. 1 ตัว ข. 2 ตัว ค. 3 ตัว

2. ทำไมลูกผีเสื้อจึงหมดสติ

ก. อากาศเย็นจัด ข. อากาศร้อนระอุ ค. อากาศหนาวจัด

3. ใครมาพบลูกผีเสื้อและช่วยขณะที่นอนหมดสติ

ก. นก ข. พ่อแมลงปอ ค. ผีเสื้อ

4. คำกล่าวใดที่แสดงว่าผีเสื้อมีมารยาทดี

ก. ขอบใจ ข. ขอบคุณ ค. เออดี

5. หลังจากที่มีเสือฟื้นขึ้นมาแล้วชวนกันไปไหน

ก. ไปเที่ยวในสวนสัตว์ ข. ไปเที่ยวบนท้องฟ้า ค. ไปเที่ยวแก่งกระจาน

อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 6-10

แมวคำและแมวขาวเป็นเพื่อนกัน ทั้งสองตกลงกันว่าจะไม่แย่งอาหารกัน โดยแมวคำจะกินเฉพาะหนู ส่วนแมวขาวจะกินเฉพาะนก ในระหว่างตกลงกันนั้น ก็มีค่างขาวเจ้าปัญญาตัวหนึ่งแอบได้ยิน วันหนึ่งแมวคำออกหาอาหารและจับค่างขาวตัวนั้นได้ ค่างขาวจึงได้บอกกับแมวคำว่าตนเป็นนก แมวคำจะกินนกไม่ได้ ฝ่ายแมวคำเมื่อเห็นว่าค่างขาวมีปีกเหมือนนกจึงปล่อยตัวไป วันต่อมาแมวขาวจับค่างขาวตัวเดิมได้ ค่างขาวบอกกับแมวขาวว่า ตนเป็นหนู แมวขาวกินหนูไม่ได้ เพราะจะผิดสัญญา แมวขาวเมื่อเห็นว่าค่างขาวมีหูจึงปล่อยตัวไป ค่างขาวรอดชีวิตได้ถึงสองครั้ง เพราะข่มความตกใจ แล้วตั้งสติคิด ใช้ปัญญาหาทางแก้ไขได้ในที่สุด

6. ถ้านักเรียนจะตั้งชื่อเรื่องนิทานเรื่องนี้จะตั้งชื่อว่าอย่างไร

ก. แมวเหมียวเพื่อนรัก ข. นกมีหู หนูมีปีก ค. ค่างขาวเจ้าปัญญา

7. ในเรื่อง มีสัตว์กี่ชนิด

ก. 1 ชนิด ข. 2 ชนิด ค. 3 ชนิด

8. แมวคำ สัญญากับแมวขาว ว่าอย่างไร

ก. แมวคำจะกินหนู ข. แมวคำจะกินนก ค. แมวคำจะกินทั้งนก และ หนู

9. ขณะที่ แมวคำกับแมวขาว สัญญาไม่แย่งอาหารกัน มีใครเข้ามาแอบฟัง

ก. ค่างขาว ข. นก ค. หนู

10. ข้อคิดจากการอ่านนิทานเรื่องนี้

- ก. การใช้สติ แก้ปัญหา ข. การเอาใจเขามาใส่ใจเรา
ค. การทำตนให้มีประโยชน์

อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 11-17

นานมาแล้ว มีกบฝูงหนึ่งอาศัยอยู่อย่างอิสระในบ่อน้ำเล็ก ๆ พวกมันเบื่อความเป็นอยู่ที่สงบ สบาย และอยากได้พระราชามาปกครอง เหล่ากบจึงสวดอ้อนวอนขอให้เทวดาส่งพระราชามาให้ จนกระทั่งวันหนึ่งพวกมันก็ได้ยินเสียงอะไรอย่างหนึ่งหล่นลงน้ำ เสียงดังมาก กบทุกตัวตกใจและรีบหลบซ่อนตัว เมื่อเสียงเงียบลง พวกกบเริ่มโผล่ขึ้นมา และได้เห็นซุงท่อนใหญ่ พวกมันดีใจมากและยกย่องท่อนซุงว่าเป็นพระราชากองพวกมัน และกระโดดขึ้นบนท่อนซุงด้วยความดีใจ แต่เมื่อเวลาผ่านไป เหล่ากบทั้งหลายก็เริ่มเบื่อท่อนซุงที่ลอยอยู่อย่างนั้น จึงพากันสวดอ้อนวอนขอพระราชาคำใหม่ คราวนี้พระราชาก็มีอันอยากได้คือนกกระสา ซึ่งจะไม่อยู่นิ่งอย่างแน่นอน เพราะมันชอบกินกบนกกระสาจับกินทุกวันจนไม่มีเหลือ ก่อนที่จะบินไปหาอาหารยังที่แห่งใหม่ต่อไป

11. นิทานเรื่องนี้ควรเชื่อว่าอะไร

- ก. กบจอมกวน ข. กบเลือนาย ค. กบแสนชน

12. ฝูงกบสวดอ้อนวอนต่อเทวดาให้ส่งใครมาปกครอง พวกตน

- ก. หัวหน้า ข. จำฝูง ค. พระราชา

13. พระราชาของฝูงกบที่คิดว่าเทวดาส่งมาปกครองคืออะไร

- ก. สิงโต ข. ท่อนซุง ค. แมวน้ำ

14. หลังจากที่มีพระราชแล้ว ฝูงกบมีความรู้สึกอย่างไร

ก. สนุก ข. เฉย ๆ ค. เบื่อ

15. พระราชาองค์สุดท้ายของเหล่าฝูงกบ คือใคร

ก. นกอีแร้ง ข. นกกระสา ค. นกกระเต็น

16. ฝูงกบถูกใครจับกิน

ก. เต่า ข. จระเข้ ค. นกกระสา

17. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานเรื่องนี้ คือข้อใด

ก. จงพอใจในสิ่งที่ตนมี ข. โลกมามากมาย ค. ไปได้พลอย

อ่านนิทานต่อไปนี้อย่างตั้งใจแล้วตอบคำถาม ข้อ 18-23

แพะตัวหนึ่ง มีนิสัยอันธพาลเกร ชอบแกล้งสัตว์ตัวอื่น ๆ ไปทั่ว จนไม่มีสัตว์ตัวใดยอมคบค้าสมาคมเป็นเพื่อน อยู่มาวันหนึ่ง เกิดฝนตกหนัก แพะตัวนั้นไม่มีที่อยู่ที่อยู่ จึงไปขอหลบฝนกับสัตว์ตัวอื่น ๆ แต่ไม่มีสัตว์ตัวใดให้ที่หลบฝน มีเพียงแกะใจดีเท่านั้นที่ยอมให้หลบฝนในโพรงไม้แคบ ๆ ด้วยกัน แต่ด้วยความที่แพะเกรเห็นแก่ตัวจึงค่อย ๆ เบียดตัว และดันแกะออกมา ในที่สุด แพะก็ได้เข้าไปอยู่ในโพรงไม้แทนแกะ ทันใดนั้นฟ้าผ่าลงมาที่ต้นไม้ที่แพะอยู่ ทำให้เจ้าแพะตายอยู่ในโพรงนั้น ส่วนเจ้าแกะไม่เป็นอะไร เพราะวิ่งหนีได้ทัน

18. นิทานเรื่องนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

ก. แพะเพื่อนรัก ข. แพะจอมเกร ค. เราทองเพื่อน

19. แพะมีนิสัยอย่างไร

ก. ขี้ขลาด ข. เกเร และเห็นแก่ตัว ค. รักเพื่อน

20. ใครให้แพะเข้าไปหลบฝนในโพรงไม้

ก. ม้า ข. แกะ ค. วัว

21. แพะทำอะไรเมื่อได้เข้าไปหลบฝนในโพรงไม้

ก. เบียดตัว และดันแกะออกมา ข. ยืนตัวลีบ ค. ร้องเพลงให้เพื่อนสัตว์ฟัง

22. สาเหตุที่ทำให้แพะถึงแก่ความตายคือข้อใด

ก. ไฟไหม้ ข. น้ำท่วม ค. ฟ้าผ่า

23. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานเรื่องนี้คืออะไร

ก. ไม่เห็นแก่ตัว ข. ไม่รังแกเพื่อน ค. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

อ่านนิทานต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ 24-29

ครั้งหนึ่งเมื่อมีลมพายุพัดมา ต้นโอ๊กพยายามยืนต้านกระแสลมอย่างเต็มกำลัง ส่วนต้นอ้อที่ขึ้นอยู่ข้าง ๆ นั้นกลับเอนลู่ไปกับพื้น

“เจ้าช่างไม่กล้าหาญเอาซะเลย เพราะเหตุใดจึงต้องเกรงกลัวต่อพายุ” ต้นโอ๊กเอ่ยถามต้นอ้อเมื่อลมเริ่มสงบลง

“เนื่องจากข้าอ่อนแอไม่มีกำลังมากเช่นท่าน”

ต้นโอ๊กได้ฟังดังนั้นยังทำให้รู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง อยู่ต่อมาไม่นานนักลมพายุรุนแรงกว่าครั้งแรก ต้นโอ๊กพยายามยืนต้านขัดขืนไม่ยอมเอนลู่เหมือนต้นอ้อ ในที่สุดก็ถูกพัดจนโค่น แต่ต้นอ้อนั้นเมื่อลมสงบก็สามารถทรงตัวขึ้นไปได้เหมือนเช่นเดิม.

24. นิทานเรื่องนี้ควรตั้งชื่ออะไร

- ก. ต้นไม้เพื่อนรัก ข. ต้นไฉ้กับ ต้นอ้อ ค. เจ้าแห่งพายุ

25. ต้นไฉ้ทำอย่างไร เมื่อเกิดลมพายุพัดแรง

- ก. ยืนต้านกระแสลม ข. ทำตัวโอนอ่อนตามลม ค. ขอความช่วยเหลือจากต้นอ้อ

26. ต้นอ้อ มีลักษณะนิสัยอย่างไร

- ก. อ่อนน้อมถ่อมตน ข. ทำทุกอย่าง เพื่อให้เพื่อนยอมรับ ค. โอ้อวด

27. ต้นอ้อ ทำอย่างไร เมื่อเกิดพายุพัดแรง

- ก. ยืนต้านกระแสลม ข. เอนลู่ไปกับพื้น ค. หลบอยู่ด้านหลังต้นไฉ้

28. ต้นไฉ้มีจุดจบอย่างไร

- ก. ถูกพายุพัดจนโค่น ข. ทรงตัวอย่างสง่า ค. เอนลู่อยู่กับพื้น

29. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คืออะไร

- ก. จงเป็นผู้โอนอ่อนผ่อนปรนตามสถานการณ์
ข. ต่อต้านทุก ๆ สิ่งที่ไม่ชอบ
ค. ยอมรับต่อโชคชะตา

30. การอ่านนิทานทำให้นักเรียนได้รับประโยชน์ ตามข้อใด

- ก. ได้รับความรู้ คิดเป็น ข. สนุก ค. ถูกทั้ง ข้อ ก และ ข

เฉลย

- | | |
|-------|-------|
| 1. ข | 18. ก |
| 2. ค | 19. ข |
| 3. ข | 20. ก |
| 4. ข | 21. ค |
| 5. ค | 22. ค |
| 6. 2 | 23. ข |
| 7. ก | 24. ก |
| 8. ก | 25. ก |
| 9. ก | 26. ข |
| 10. ข | 27. ก |
| 11. ค | 28. ก |
| 12. ข | 29. ค |
| 13. ค | 30. ค |
| 14. ข | |
| 15. ค | |
| 16. ก | |
| 17. ข | |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นางสัจฉา ปัญญาหล้า

วัน เดือน ปี เกิด

23 มิถุนายน 2507

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พาณิชยกรรม
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

พ.ศ. 2536

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
เอกนิเทศศาสตร์ (สาขาการประชาสัมพันธ์)
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2545

ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2536

เจ้าหน้าที่ธุรการ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง
อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540

เจ้าหน้าที่ธุรการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2547-2552

ครู คศ. 1 โรงเรียนวัดช่วงสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน

ครู คศ. 2 โรงเรียนวัดช่วงสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่