

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2544

คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. ม.ป.ท.

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. (2537). เล่านิทานอ่านสนุก. กรุงเทพฯ : บริษัท แพลน พับลิชชิ่ง จำกัด.

กัญญา สิทธิสุขเศรษฐ์. (2548). ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของ  
นักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย จำกัด.

กิ่งแก้ว อรรถากร. (2534). วรรณกรรมจากบ้านใน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์

กรมการฝึกหัดครู.

เครือวัลย์ กาญจนคูหา. (2548). การใช้สิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จินตนา ไบกาซูย์. (2542). การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

จักรกฤษณ์ จันทะคุณ และคณะ. (2542). การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และ

เขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

การศึกษามหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

จำเรียง ยศบุญเรือง. (2550). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดยใช้เทคนิค ไฟว์ ดับเบิลยู วัน เอช. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ศิลปะบรรณาการ.

ชนาธิป พรกุล. (2551). การออกแบบการสอน การบูรณาการการอ่าน การคิดวิเคราะห์

และการเขียน. กรุงเทพฯ : บริษัท วี. พรินท์ (1991) จำกัด.

ชูเกียรติ กาวรรณ. (2550). รายงานการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์

และเขียนสื่อความ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6. เอกสารอัดสำเนา.

ฐาปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ: เมธีปัส.

ทศนา แจมมณี และคณะ. (2540). “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด”. วารสารครุศาสตร์, 26(1) หน้า 1.

ทศนา แจมมณี และคณะ. (2542). ผู้เรียนเก่ง ดี มี สุข การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

ทศนา แจมมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

นิพนธ์ธาดา นาคมา. (2543). การสร้างหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทยเพื่อเสริมทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5-6.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บันลือ พฤษะวัน. (2533). พัฒนาศักยภาพการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บันลือ พฤษะวัน. (2534). ยุทธศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิควรรณคดี.

พัชรินทร์ สมตน. (2539). การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นิทานพื้นบ้านสิงห์บุรี เรื่อง “ตำนานวัดพระนอนจักรสีห์.”

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และคณะ. (2548). การสอนคิดด้วยโครงงาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพพรรณ อินทนิล. (2534). เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540). ภาษาสื่อสาร. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ราชบัณฑิต. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.

รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2516). ศัพท์ปทานุกรมระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

วัชรภรณ์ วัตรสุข. (2537). การใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กเพื่อเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณิ ศิริสุนทร. (2534). เอกสารคำสอนวิชา บร 620 การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

วินิจ สุธารัตน์. (2547). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.

วิภาวรรณ ไกรคุ้ม. (2551). “มิติใหม่ในการอ่านรอบ ๆ ตัว”. วารสารวิชาการ, 11 (3) หน้า 26.

สมศักดิ์ สันธุระเวชชัย. (2545). **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

เสียม ตรีรัตน์. (2546). **การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2540). **หลักการสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุพรรณิ ไชยเทพ. (2544). **การใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและเขียนคำในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **การวัดและ**

**ประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2544**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การอ่านเชิงวิเคราะห์**.

กรุงเทพฯ : เนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป.

สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **การประเมินการอ่าน คิด**

**วิเคราะห์ และเขียน**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). **ตัวชี้วัดและสาระ**

**การเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สุวิทย์ มูลคำ. (2550). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สุภักดิ์ อนุกุล. (2552). **รางวัลของคนเป็นครู**. วารสารวงการครู, 3 (34) หน้า 109)

เสริมศรี หอทิมาวกุล. (2539). **เอกสารการสอนวิชาการสอนกลุ่มทักษะ1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 6**.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.