

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษา การพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้นิทาน มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้นิทาน และเพื่อเปรียบเทียบด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังจากเรียนโดยใช้นิทาน โดยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนวัดช่วงสิงห์ อำเภอมืองเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 32 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. นิทาน จำนวน 20 เรื่อง แบ่งเป็นนิทานที่มีอยู่แล้วจำนวน 10 เรื่อง และนิทานที่เรียบเรียงจากนิทานอีสป จำนวน 10 เรื่อง
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้นิทาน จำนวน 10 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมเวลา 20 ชั่วโมง

3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์ จำนวน 30 ข้อ คะแนนรวม 30 คะแนน

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. การคัดเลือกนิทานและเรียบเรียงนิทาน

- 1.1 ศึกษาเอกสาร หนังสือ ตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนิทาน
- 1.2 คัดเลือกนิทานจำนวน 10 เรื่อง เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการสอนของครู
- 1.3 คัดเลือกและเรียบเรียงนิทานจำนวน 10 เรื่อง เพื่อใช้เป็นนิทานสำหรับให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและคิดวิเคราะห์

2. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 2.1 ศึกษาเอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 2.2 ศึกษาเอกสาร หนังสือ ตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำเอานิทานมาเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน ใช้เวลาเรียน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมเวลาเรียน 20 ชั่วโมง มีส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) สาระสำคัญ
- 2) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- 3) จุดประสงค์การเรียนรู้
- 4) สาระการเรียนรู้
- 5) กระบวนการจัดการเรียนรู้
 - ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
 - ขั้นการเรียนรู้
 - ขั้นสรุป
- 6) สื่อและแหล่งเรียนรู้
- 7) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.4 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสร็จแล้ว ไปนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 ท่าน เพื่อพิจารณา ตรวจสอบ ความสอดคล้องและความเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ที่ใช้ในกิจกรรม

2.5 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการพิจารณา ตรวจสอบแล้วจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งได้ให้ข้อเสนอแนะไว้มาปรับปรุงแก้ไข

2.6 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาตามข้อเสนอแนะไป ทดลองใช้กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนวัดป่าตัน ตำบลป่าตัน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงาน เขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 15 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของแผน การจัดการเรียนรู้ที่สร้าง

2.7 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่แก้ไข ปรับปรุงแล้ว ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

3. การสร้างแบบทดสอบด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์ โดย

3.1 ศึกษาวิธีการสร้างแบบทดสอบการอ่านและคิดวิเคราะห์จาก เอกสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ

3.2 ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหา การเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 2

3.3 สร้างแบบทดสอบการอ่านและคิดวิเคราะห์ ดังนี้

-แบบทดสอบการอ่านและคิดวิเคราะห์ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ

3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 30 คะแนน

นำแบบทดสอบที่สร้างเสร็จแล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า แบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อช่วยตรวจสอบ และให้คำแนะนำการใช้ภาษา และปรับขนาดของ ตัวหนังสือให้มีขนาดใหญ่ขึ้น

3.4 นำแบบทดสอบที่ผ่านการพิจารณา ไปปรับปรุง แก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้กับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ที่ไม่ใช่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดป่าตัน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อหาข้อบกพร่อง

3.5 นำแบบทดสอบที่ได้รับการแก้ไข ปรับปรุงแล้ว ไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการสอนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมเวลา 20 ชั่วโมง หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แล้วทำการทดสอบหลัง เรียน โดยใช้แบบทดสอบการอ่านและคิดวิเคราะห์ที่สร้างขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบมาคำนวณหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วนำไป
เทียบเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 65 แล้วนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved