

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ขอบเขตการศึกษา	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
สาระมาตรฐานการเรียนรู้แกนกลางและตัวชี้วัดด้านการอ่าน การเขียน	
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5
ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน	6
ความรู้เกี่ยวกับการคิด	12
ความรู้เกี่ยวกับนิทาน	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	33
กลุ่มเป้าหมาย	33
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	33
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	43
สรุปผลการศึกษา	44
อภิปรายผล	44
ข้อเสนอแนะ	46
บรรณานุกรม	48
ภาคผนวก	51
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	52
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	54
ภาคผนวก ค แบบทดสอบด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์	94
ประวัติผู้เขียน	102

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้นิทาน	39
2	คะแนนและคำร้อยละของคะแนนการอ่านและคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนหลังจากเรียน โดยใช้แผนการจัดการรู้ เทียบเกณฑ์ที่กำหนด ไว้ร้อยละ 65	41