

การพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดยใช้นิทาน

สังวาล ปัญญาหาล้า

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กันยายน 2554

การพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้นิทาน

สังวาล ปัญญาหล้า

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กันยายน 2554

การพัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้นิทาน

สังวาล ปัญญาหาล้า

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทร์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์วัฒนา วโรตมะวิชญ์


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์วัฒนา วโรตมะวิชญ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎาญจน์ ทองถาวร


.....กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎาญจน์ ทองถาวร

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความรู้จาก รองศาสตราจารย์ วิชา
วโรตมะวิชัย ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.รัชฎาญจน์ ทองถาวร กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ
แนะนำ ปรับปรุงและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนการค้นคว้าแบบอิสระสำเร็จสมบูรณ์
ผู้ศึกษาจึงกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สามารถ ศรีจันทน์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานะ
ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ รวมทั้งคณาจารย์สาขาวิชาประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาทความรู้ และประสบการณ์
ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบแก้ไข และเสนอแนะ
เพื่อปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนวัดป่าตัน และ โรงเรียนวัดช่วงสิงห์ คณะครูทุกท่าน
และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
ในการศึกษานี้สำเร็จตามความมุ่งหมาย

ขอขอบพระคุณบิดามารดา ที่ให้คำแนะนำสนับสนุนให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ
และขอขอบคุณ เพื่อนๆ รหัส 52 ทุกคนที่ให้กำลังใจในการศึกษาวิจัยของผู้ศึกษาโดยตลอด

ประโยชน์ที่บังเกิดจากการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นเครื่องบูชา
พระคุณบิดามารดา และบูรพคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิประสาทความรู้และประสบการณ์มา
โดยตลอด

สงวนลิขสิทธิ์