

บรรณานุกรม

กรมการศึกษานอกโรงเรียน.(2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมวิชาการ. (2544ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 . พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ _____ . (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ.

_____. (2545) คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,.

_____. (2546). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2549). แนวการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เล่ม 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2551). วรรณคดีวิจักช์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 . กรุงเทพฯ : สกสศ.ลาดพร้าว.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ชวาล แพรัตกุล.(2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร.

ชาติรี สำราญ. (2548 , มีนาคม). “สอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างไร,” สถานปฏธิรูป. 8(83) : 40-41.

ชาลีสา พรหมทรัพย์. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบกระบวนการกลุ่มร่วมมือโดยใช้แบบฝึกทักษะและแผนที่ความคิดเรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทิสนา เขมมณี และคณะ.(2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

_____. (2548). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL). กรุงเทพฯ : พัฒนา
คุณภาพวิชาการ.

_____. (2547). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิสนา แคมมณี. (2542 . มีนาคม - มิถุนายน). “ การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
โมเดลชิปปา (CIPPA MODEL)” วารสารวิชาการ. 27 : 1-17.

เทคนิคการทำข้อสอบ GAT . <http://www.vcharkarn.com/vstudent/6>

ณรงค์ นาริต. (2550). การอ่านจับใจความและการอ่านคิดวิเคราะห์. [http://st.ac.th/
bhatips/tip49/reading1.html](http://st.ac.th/bhatips/tip49/reading1.html).

นัทธีรัตน์ วุฒิเจริญ. (2538). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์ และคณะ. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

บันลือ พุกกะวัน. (2532). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญนำ เทียงดี. (2548) การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์และสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง
นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม.

ประเทิน มหาจันทร์.(2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์.

พรรณรัตน์ เจริญธรรม. (2533). การเรียนแบบรับผิดชอบร่วมกัน (Cooperative Learning).
อัสสัมชัญ.

ภาสกร เกิดอ่อน และคณะ. (2551). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

ลาวัญย์ สังขพันธานนท์ และคณะ.(2549). การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. มหาสารคาม : อภิชาติ
การพิมพ์.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก.

วรรณิ์ โสมประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทย

วัฒนาพานิช.

วนิช สุธารัตน์. (2547) **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : แอล ทีเพรส.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์.(2545). **การพัฒนาการเรียนการสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน**.

: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

_____. (2547). **นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ช้างทอง.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) <http://www.niets.or.th/>

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2542). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

ลำลี รักสุทธี. (2544). **ทางก้าวหน้าสู่ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร : ธนรัช การพิมพ์.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2546). **การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น**. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมบัติ ตัญจรัยรัตน์ และคณะ.(2545). **เรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นกระบวนการคิด สอนให้คิด คิดแล้ว**

เขียน เขียนจากความคิด. ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ**

สังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550- 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการ**

เรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สุคนธ์ สิ้นรพานนท์ และคณะ.(2540).**พัฒนาทักษะการคิด...พิชิตการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลื่องเชื่อง.

สุธารัตน์ สุทธิชาติ . (2547). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้น**

มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตร

และการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สุทธิรัตน์ เลิศจตุรวิทย์. (2544). **ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปปา เพื่อการ**

เรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการวิเคราะห์และเจตคติ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).กรุงเทพฯ

: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรย์. (2538). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

สุวิทย์ มูลคำ. (2548). **กลยุทธ์การสอนวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

อัจฉรา ชีวพันธ์. (2546). **ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
เว็บพับลิชชิง.

อรพรรณ พรสีมา. (2540). **ศูนย์วิทยาการ**. กรุงเทพฯ : โปรดักทีฟบุ๊ก.

อรพรรณ ไชยสิงห์. (2547). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง โดยใช้รูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)
โรงเรียนบ้านเมืองไพร (เมืองไพรวิทยาการ) อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุปรารณา ยุคตะนันท์. (2546). **การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมิน
ตามสภาพจริง**. กรุงเทพฯ : บุ๊คฟ้อยท์จำกัด.

Abdulghani, Badria A. (2004). "An Inquiry into the Effects of Cooperative Learning on Critical
Thinking and Achievement in the Arabic Language by Female High School Students in the
United Arab Emirates," **Dissertation Abstracts International**. 64(12) : 4331-A ; June.

Armstrong, David Scott. (1988). "The Effect of Student Team Achievement Divisions Cooperative
Learning Technique on Upper Secondary Social Attitude Student' Achievement and
Towards Social Studies Class," **Dissertation Abstracts International**. 64(12) : 405-A ;
June.

Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill.

Edgar, Dale. (1956). "Reading and Rerated Medai," in Adult Reading. **The Fifty-Fifth Year book
of the National Society of the Study of Education**. p 11. Chicago : University of
Chicago Press.

Juneman, Helen. (1951). "The Claremont Concept of Reading," in **Mass Communication :
A Reading Process ; Sixteen Yearbook**. p 3. Claremont, Calff. : Claremont
CollegesCurriculum Laboratory.

Isreal, Judith Lynne. (2003). "Collaboratire Learning Enchanted by an Intelligent Support
System," **Dissertation Abstracts International**. 64(2) : 809-A ; August.

Kagan, S. (1995). **Cooperative Learning & Wee Science**. San Clemente : Kagan Cooperative Learning.

Laatsch-Lybck, Linda Jean. (2001). “Effects of Cooperative Learning on the Achievement and Attitudes Toward Teamwork in Medical Technology Student,” **Dissertation Abstracts International. 61(10) : 3887-A ; April.**

Marzano. (1998). **A theory-based meta-analysis of research on instruction**. Mid-continent Regional Educational Laboratory Aurora, Colorado.

Slavin, R. (1990). **Cooperative Learning: Theory, Research and Practice**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.

Vega, Laura Fuentes. (2001). “English Language Learners Developing Reading Comprehension Skills Through Think-alouds,” **Dissertation Abstracts International. 62(03) : 995-A ; September.**