

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	11
การอ่านและการอ่านเชิงวิเคราะห์	17
การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	27
กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมกันคิด (NHT)	36
เทคนิคชิปปาโมเดล (CIPPA model)	38
การคิดวิเคราะห์	42
การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ส่วนเชื่อมโยง	51
การประเมินผลตามสภาพจริง	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
สรุปผลการศึกษา	78
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	95
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	96
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบประเมินที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	98
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม	107
กลุ่มร่วมกันคิดประกอบเทคนิคชิปปาโมเดล	
ภาคผนวก ง ตัวอย่างผลงานการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม	129
กลุ่มร่วมกันคิดประกอบเทคนิคชิปปาโมเดล	
ภาคผนวก จ ผลการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านการคิดวิเคราะห์	135
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม	138
กลุ่มร่วมกันคิดประกอบเทคนิคชิปปาโมเดล	
ประวัติผู้เขียน	143

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ	33
2	แสดงวิธีการจัดกลุ่มนักเรียนแบบละความสามารถ	37
3	รูปแบบและสัญลักษณ์ของการทดลอง	69
4	คะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนความก้าวหน้าในการเรียน จากการใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมกันคิดประกอบเทคนิคชิปปาโมเดลที่มีต่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	72
5	คะแนนและค่าร้อยละของการประเมินทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ รายบุคคล	73
6	คะแนนและค่าเฉลี่ยของการประเมินทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยรวม	75
7	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	75
8	แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	76
9	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล	77
10	แสดงคะแนนและค่าร้อยละการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานด้าน การคิดวิเคราะห์	136