



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง

1. นายสะอาด นัตรแก้ว

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาลำปางเขต 1

2. นางธนิศา สูงดิวส์

ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) หัวหน้ากลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนประชารัฐ
ธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง

3. นายสมเกียรติ กันไชยา

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง

4. นายพงษ์เดช ใจบันทัด

ฝ่ายวัดและประเมินผล โรงเรียนชุมชนบ้าน
ร้อง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ข
แบบฟอร์มขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

ที่ ศธ 6369(15)18/102



สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

13 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน

ด้วย นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์ รหัส 490232041 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่องการพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านร่อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรี คนเที่ยง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ เรื่องการพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านร่อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเนื้อหาเรื่องการพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านร่อง อำเภองาว จังหวัดลำปางและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามความเห็นสมควร จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุจิตานนท์)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร 053-944238

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ ศษ 6369(15)18/102



สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

13 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง

ด้วย นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์ รหัส 490232041 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา
วิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้า
แบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้
ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรี คนเที่ยง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ บทเรียนภาษาอังกฤษ
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นนักเรียนของท่าน โดยนักศึกษาจะเป็น
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง สำหรับ วัน เวลา นักศึกษาจะมาแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา
ค้นคว้าเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร จักเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินตนา สุจิตานนท์)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร 053-944238

ภาคผนวก ง

แบบสำรวจความต้องการของนักเรียน

คำชี้แจง นักเรียนต้องการเรียนเนื้อหาต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษมากน้อยเพียงใด ให้ทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่างขวามือตามความต้องการของนักเรียน

ข้อความ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.สภาพทั่วไปของอำเภอหางว					
2.ประวัติของอำเภอหางว					
3.ประวัติของตำบลบ้านร้อง					
4.โบราณสถาน โบราณวัตถุในอำเภอหางว					
4.1 วัดม่อนทรายนอน					
4.2 วัดศรีมุงเมือง					
4.3 วัดจองคำ					
4.4 วัดไชยมงคล					
4.5 วัดบ้านร้อง					
5. สถานที่สำคัญ (แหล่งท่องเที่ยว)					
5.1 อุทยานแห่งชาติถ้ำผาไท					
5.2 ศาลเจ้าพ่อประตู่ผา					
5.3 ภาพเขียนสีโบราณ					
5.4 ถ้ำราชคฤห์					
5.5 หล่มภูเขียว					
5.6 น้ำตกภูฟู(น้ำตกแม่แก้ว)					
5.7 สะพานโขง					
5.8 ศูนย์อนุรักษ์ภาพยนตร์ย้อนยุค					
5.9 บ้านจ้างหลวง					
6. ประเพณีและวัฒนธรรม					
6.1 ดานก้วยสลาท					
6.2 สงกรานต์					
6.3 ยี่เป็ง					
6.4 สะล้อ ซอ ซึง					
6.5 ฟ้อนเล็บ					

ข้อความ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. วัฒนธรรมที่สำคัญ					
6.1 ศาสนา					
1) วันเข้าพรรษา					
2) วันวิสาขบูชา					
3) วันมาฆบูชา					
4) วันอาสาฬหบูชา					
6.2 อาหาร					
1) น้ำพริกหนุ่ม					
2) น้ำพริกอ่อน					
3) น้ำพริกตาแดง					
4) น้ำพริกกะปิ					
5) น้ำพริกปลาทุ					
6) ลาบหมู					
7) แกงหน่อไม้ดอง					
8) แกงขนุน					
9) ตำมะเขือ					
10) ข้าหน่อไม้					
11) แกงแคไก่					
12) แกงส้มมะละกอใส่ปลา					
7. หัตถกรรมพื้นบ้าน					
7.1 การแกะสลักไม้					
7.2 การทำไม้กวาดดอกหญ้า					
7.3 การเขียนบายศรี					

อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามความตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อความตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อรายการที่ตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ข้อ 1 ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสมาคมหรือชมรมต่างๆเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

เหตุผล

.....
.....

ข้อ 2 นักเรียนและครูมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นตลอดจนรักษาไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

เหตุผล

.....
.....

ข้อ 3 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทมากขึ้นในการเรียนการสอน ทำให้ผู้สอนละเลยและขาดการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในการเรียนการสอนของตนเอง

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

เหตุผล

.....
.....

.....

ข้อ 4 ปัญหาของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น มักเกิดจากค่านิยมใน
วัฒนธรรมหรือวรรณกรรมตะวันตกของผู้สอนและผู้เรียน

☐ เห็นด้วย

☐ ไม่เห็นด้วย

เหตุผล

.....
.....
.....

ข้อ 5 นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในการเรียนการ
สอนอย่างไรบ้าง (อธิบาย)

.....
.....
.....
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

บทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

Unit 1 : Exploration of Ngao

The Great Seal

Ngao District Information



The Great Seal

A white rooster is in the gateway. The white rooster represents the rooster in the town's legend. The gateway is from Phra That Lampang Luang Temple, an ancient temple of Lampang. It is used as a great seal of Lampang after the first city hall was built in 1909.



Phra That Lampang Luang Temple



White rooster

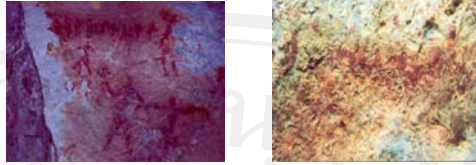


Horse-drawn carriage

Ngao Slogan



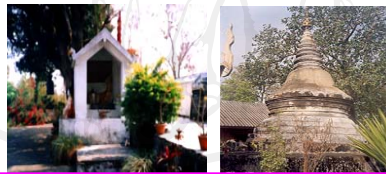
The land of Chao Por Pratu Pha's birthplace,



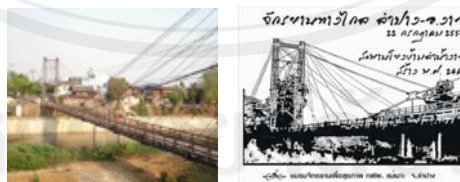
The place of Historical Paintings,



Amazing Tham Phathai National Park



Worship to Wat Phra That Sai Non



Location of Memorial World War Bridge.

Ngao History



Ngao District or Amphoe Ngao is the one of the district of Lampang Province. It is a very old town. It is about 772 years old. People believed that in 1237 this town was the place where the place moved from Chiangsaen.

It was located on the small hills near the river. The original name was “Wiang Bon” which means the town on the high land, but some people called Muang Ngeon which means the rich land. Later it was changed from “Muang ngeon” into “Wiang Ngeon”. When the ruler of Wiang Ngeon won in the battle with Ngiew, he gave his Ngao, the weapon of the King, to the King of Khelangnakorn Empire. The King of Khelangnakorn Empire named him “Phraya Ngao Ngeon”. The name of his town was changed to “Muang Ngao Ngeon” after the name of the ruler and then changed to “Ngao” in 1938.



ใบความรู้

New Words

1. seal [n.]	ตรา , สัญลักษณ์
2. rooster [n.]	ไก่
3. gateway [n.]	ระตูโขง
4. arch [n.]	รูปโค้ง
5. ancient [n.]	เก่า
6. slogan [n.]	คำขวัญ
7. birthplace [n.]	ถิ่นกำเนิด
8. memorial [n.]	อนุสรณ์,สิ่งเตือนความจำ
9. World War [n.]	สงครามโลก
10.believe [v.]	เชื่อว่า
11.move [v.]	ย้าย,อพยพ
12.Empire [n.]	คร , อาณาจักร
13.locate[v.]	ตั้งอยู่ที่
14.original [adj.]	ดั้งเดิม
15.change [v.]	เปลี่ยนแปลง
16.weapon [n.]	อาวุธ
17.bridge [n.]	สะพาน
18. city [n.]	เมือง
19.province [n.]	จังหวัด
20.ruler [n.]	ผู้ครองนคร

Activity 1 : True or False

1. Ngao is one of the districts in Phayao province. ☐ 😊 True ☐ ☹ False
2. Ngao is located near the river. ☐ 😊 True ☐ ☹ False
3. The first name of Ngao was Muang Ngeon. ☐ 😊 True ☐ ☹ False
4. Muang Ngeon means the town on the high land. ☐ 😊 True ☐ ☹ False
5. Wiang Bon means the town on the high land. ☐ 😊 True ☐ ☹ False
6. The ruler of Ngao won the battle with Ngiew. ☐ 😊 True ☐ ☹ False
7. Phraya ngao Ngeon was the ruler of Lampang. ☐ 😊 True ☐ ☹ False
8. Ngao was a town in Khelangnakorn Emprie. ☐ 😊 True ☐ ☹ False
9. The name of Ngao comes for the weapon. ☐ 😊 True ☐ ☹ False
10. It was changed to be Ngao in 1938. ☐ 😊 True ☐ ☹ False

Activity 1 : True or False

1. Ngao is one of the districts in Phayao province. ☐ True ☐ False
2. Ngao is located near the river. ☐ True ☐ False
3. The first name of Ngao was Muang Ngeon. ☐ True ☐ False
4. Muang Ngeon means the town on the high land. ☐ True ☐ False
5. Wiang Bon means the town on the high land. ☐ True ☐ False
6. The ruler of Ngao won the battle with Ngiew. ☐ True ☐ False
7. Phraya ngao Ngeon was the ruler of Lampang. ☐ True ☐ False
8. Ngao was a town in Khelangnakorn Emprie. ☐ True ☐ False
9. The name of Ngao comes for the weapon. ☐ True ☐ False
10. It was changed to be Ngao in 1938. ☐ True ☐ False

Answers

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. False | 2. True | 3. False | 4. False | 5. True |
| 6. True | 7. False | 8. True | 9. True | 10. True |

Activity 2 : find the meanings.

Direction : Match the pictures with the given words.



1.....

2.....

3.....



4.....

5.....

6.....



7.....

8.....

9.....

10.....

Ngao	ruler	rooster	hill	weapon
weapon	bridge	Mondapa	seal	war

Activity 2 : find the meanings.

Direction : Match the pictures with the given words.



1.....



2.....



3.....



4.....



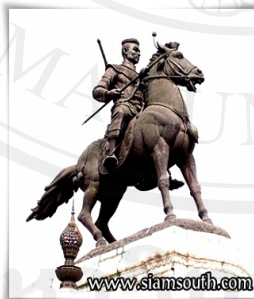
5.....



6.....



7.....



8.....



9.....



10.....

Ngao	ruler	rooster	hill	weapon
weapon	bridge	Mondapa	seal	war

Answers

1. weapon

2. weapon

3. war

4. bridge

5. rooster

6. hill

7. Ngao

8. ruler

9. Mondapa

10. seal

Part B: The story of Tambon Ban Rong

ใบความรู้ 1

Tambon Ban Rong

Tambon Ban Rong is an old border town of Ngao. The name of this Tambon was from Ban Rong Khoi. “Khoi” is the name of the tree growing here. Some people use Khoi as a herb for teeth protection. This area is surrounded with high mountains, rainforest and is the origin of Ngao river.

Neighboring Locations:

North : Tambon Maeka and Muang District, Phayao province.

South : Tambon Pong Tao

East : Dokkamtai District, Phayao province

West : Wangnuea District, Lampang Province

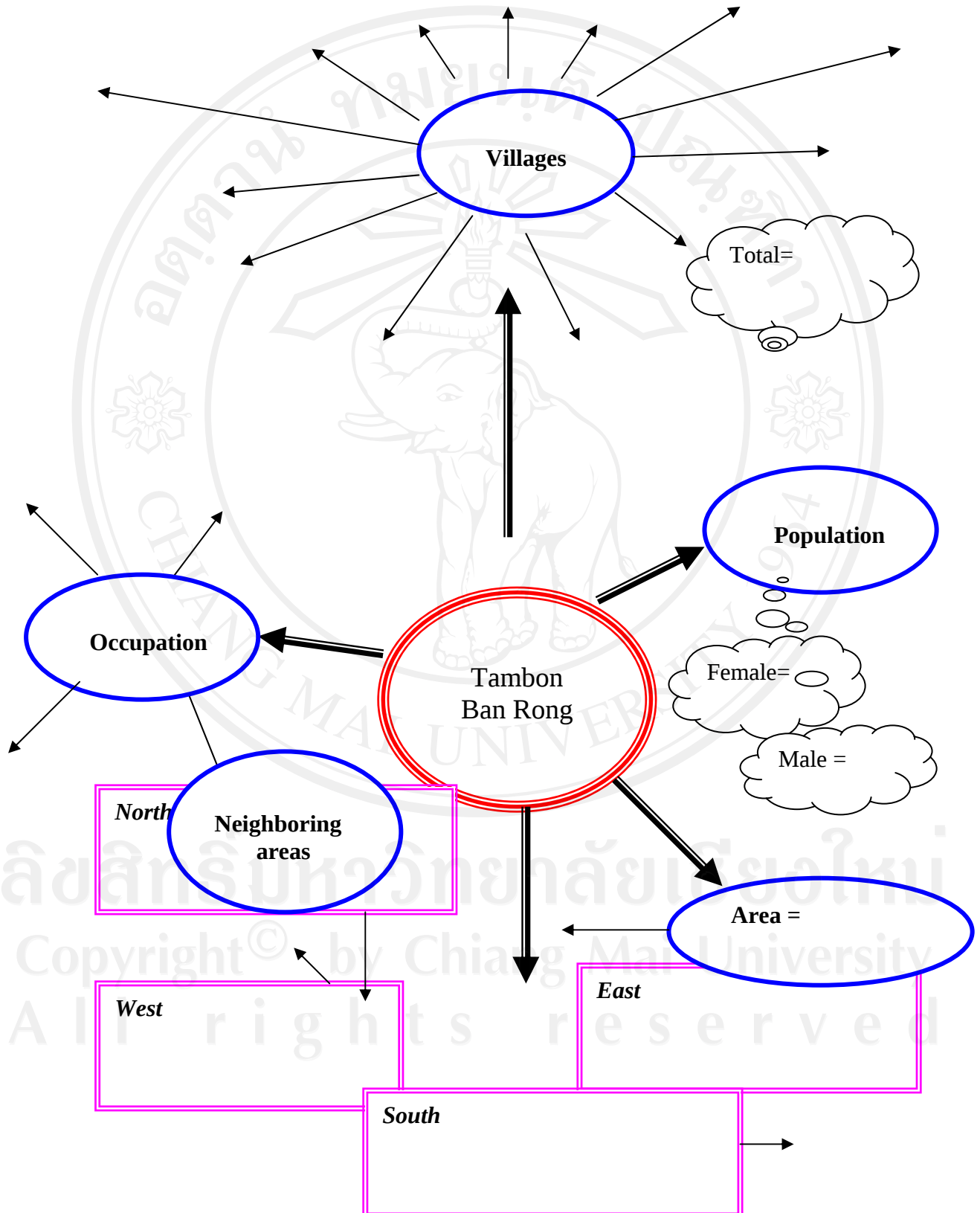
It is divided into 13 villages which are Ban Na Ram , Ban Rong, Ban Sop Pon , Ban Khoi, Ban Pha Deang, Ban Pak Bok, Ban Mae Ngao Tai, Ban Mai Pattana, Ban Ta Chareon, Ban Rong Pattana, Ban Kwan Kiri, Ba Chon Dan and Ban Mae Kham La. The area is about 260.97 square kilometers. The total population is 6,625 of which 3,344 are male and 3,281 are females. The occupations of the people are farmers, orchard workers, cattle workers, handicraft makers. The famous attractions are Art and Crafting Center, Ancient Film Center, Mae Yuak forest park.

ใบความรู้ 2

New words

- | | | |
|-----------------------|------|--------------------|
| 1. border | [n.] | ชายแดน |
| 2. herb | [n.] | สมุนไพร |
| 3. protection | [n.] | การป้องกัน |
| 4. rainforest | [n.] | ป่า |
| 5. neighboring | [n.] | เพื่อนบ้าน/อาณาเขต |
| 6. origin | [n.] | ถิ่นกำเนิด |
| 7. population | [n.] | ประชากร |
| 8. orchard workers | [n.] | ชาวสวน |
| 9. castle workers | [n.] | คนเลี้ยงสัตว์ |
| 10. handicraft makers | [n.] | ช่างฝีมือ |

Activity 1 : Mind mapping of Tambon Ban Rong



Unit 2 : Our attractions in Ngao

Unit 2 : Our attractions in Ngao

Part A : Thamphathai National Park

ใบความรู้ 1

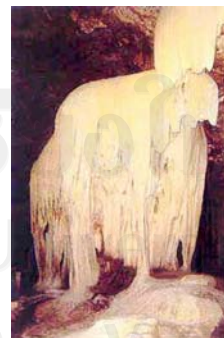
Tham Phatai National Park

Tham Phatai is 65 kilometers of Lampang, in the northern part of Thailand. Ecosystems of the park are tropical rainforest. It riches of vegetations and wild animals and full of beautiful scenery and natural attractions.

Tham Phatai Cave was discovered by the animal hunters during the survey of the Asia1 [Phahonyothin]Highway construction in 1923 [BE 2469] HRH KING RAMA VII visited in Tham Phatai Cave and carved his name “P.P.R.” on the stone at the entrance the cave.

The temperature of the park especially at high area is always cold. The average temperature is 26 degree Celcius. The average rain fall, which is heavy rain in May-October is about 1,165.9 millimeter a year.

The landscape is high mountains of the lime-stone and sand stone mountains. Majority of soil are sandy loam.



Activity 1 : Find the meanings

Direction: Match the vocabularies with the corrected meanings.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
|1.Cave | a.ภูมิประเทศ |
|2.Northern | b.อุณหภูมิ |
|3.Ecosystem | c. สิ่งดึงดูด |
|4.Tropical | d. พืช |
|5.Rainforest | e. เลื้อย |
|6.Vegetation | f. พื้นที่ |
|7.Wild animal | g. ถ้ำ |
|8.Scenery | h. สัตว์ป่า |
|9.Attraction | i. ภูเขา |
|10.Natural | j. ดินขาว |
|11.Hunter | k. ระบบนิเวศวิทยา |
|12.Survey | l. เขตร้อนชื้น |
|13.Temperature | m. ดินทราย |
|14.Area | n. ป่าหนาที่บในเขตร้อนชื้น |
|15.Average | o. ทิวทัศน์ |
|16.Landscape | p. นายพราน |
|17.Mountain | r. สัรรว |
|18.Lime-stone | s. ดินร่วน |
|19.Sand stone | t. ทางเหนือ |
|20.Loam | u. เป็นธรรมชาติ |

Activity 1 : Find the meanings

Direction: Match the vocabularies with the corrected meanings.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
|1.Cave | a.ภูมิประเทศ |
|2.Northern | b.อุณหภูมิ |
|3.Ecosystem | c. สิ่งดึงดูด |
|4.Tropical | d. พืช |
|5.Rainforest | e. เลื่อย |
|6.Vegetation | f. พื้นที่ |
|7.Wild animal | g. ถ้ำ |
|8.Scenery | h. สัตว์ป่า |
|9.Attraction | i. ภูเขา |
|10.Natural | j. ดินขาว |
|11.Hunter | k. ระบบนิเวศวิทยา |
|12.Survey | l. เขตร้อนชื้น |
|13.Temperature | m. ดินทราย |
|14.Area | n. ป่าหนาที่บในเขตร้อนชื้น |
|15.Average | o. ทิวทัศน์ |
|16.Landscape | p. นายพราน |
|17.Mountain | r. สสำรวจ |
|18.Lime-stone | s. ดินร่วน |
|19.Sand stone | t. ทางเหนือ |
|20.Loam | u. เป็นธรรมชาติ |

Answers

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. g | 2. t | 3. k | 4. l | 5. n | 6. d | 7. h | 8. o | 9. c | 10. u |
| 11. p | 12. r | 13. b | 14. f | 15. e | 16. a | 17. i | 18. j | 19. m | 20. s |

Part 2 : Ngao Bridge

ใบความรู้ 1: Ngao Bridge

Ngao bridge is like Golden gate in USA. The bridge was built in B.E 2469 by German engineers in order to cross the Ngao river. It is located in Ban Nang Leaw, Tambon Laung Tai. At that time, Khun Jen Job Thit was the construction head and it was the important route for Thai and Japanese soldiers marching in the World War II and the Ku Chart War.



At present, the bridge is still in a good condition. This is because it has been renovated by the villagers, especially, the wooden floor of the bridge. However, the car is not allowed to pass this bridge.

Specific Information

Golden Gate Bridge of Ngao

1. It is built in B.E. 2469 and can be used in B.E. 2471
2. The construction head was Khun Jen Job Thit and built by German engineer.

ลิขสิทธิ์โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Activity 2

Direction : Write True or False

True / False	Sentences
	1. The bridge was built by American engineers.
	2. Ngao bridge is like Golden gate in USA
	3. Ngao bridge is built in B.E. 2471
	4. Ngao bridge used 2 years for building.
	5. Ngao bridge used to cross Wang river.
	6. The bridge is still in a good condition now.
	7. The construction head was Japanese.
	8. The car is allowed to pass this bridge.
	9. This bridge was make from woods.
	10. This bridge is the symbol of Ngao district

Activity 2

Direction : Write True or False

True / False	Sentences
	1. The bridge was built by American engineers.
	2. Ngao bridge is like Golden gate in USA
	3. Ngao bridge is built in B.E. 2471
	4. Ngao bridge used 2 years for building.
	5. Ngao bridge used to cross Wang river.
	6. The bridge is still in a good condition now.
	7. The construction head was Japanese.
	8. The car is allowed to pass this bridge.
	9. This bridge was make from woods.
	10. This bridge is the symbol of Ngao district

Answers

- | | | | | |
|----------|----------|----------|---------|----------|
| 1. False | 2. True | 3. False | 4. True | 5. False |
| 6. True | 7. False | 8. False | 9. True | 10. True |

Unit 3 : Fun Festival in Ngao

Part A: Raffle Drawing Ceremony or Tan Khaw Salak

ใบความรู้ที่ 1

Raffle Drawing Ceremony or Tan Khaw Salak



Tan Khaw Salak ceremony is a Buddhist Retreat held in the middle of the Buddhist Lent. It is usually held in September. People in the former days believed that September was the month of hunger because this month, all rice is eaten. People have to keep it until the next harvest. People could not buy rice because it was very expensive.



As living people are hungry, ghosts who were their dead relatives, are also hungry. So people have a ceremony to offer food and other things to the monks to make merit to their dead relatives. The offerings are not given to the monk directly but with the raffle ticket. People write their names and dead relatives' name with the numbers on the offerings. The monk will draw the raffle tickets and make merit to the names on the raffle.

ใบความรู้ที่ 2

Tan Khaw Salak Activities



The offerings are called Guay Samrup or Guay Salak. In the former times they were made of bamboo strips. The strips were made into bamboo baskets, but nowadays, people use large bowls or water buckets. The offerings are in the bowls, water buckets or bamboo baskets with bank note sticking out from the top.



The funny part of the ceremony for young people, is when the owners of Guay Salak go around to search for their matching raffle tickets, which are put around the hall in the temple. The monks have to search for the raffle tickets by the names and numbers. Sometimes it takes a long time to search for the raffle tickets. Finally the monks get the offerings and make merit to the dead relatives.

ใบความรู้ที่ 3

New words

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. believe [v.] | เชื่อว่า |
| 2. hunger [n.] | ผู้หิวโหย |
| 3. harvest [n.] | ผลเก็บเกี่ยว |
| 4. expensive [adj.] | ราคาแพง |
| 5. ghost [n.] | ผี วิญญาณของผู้ล่วงลับ |
| 6. relative [n.] | ญาติพี่น้อง |
| 7. offering [n.] | สิ่งที่ถวายให้ |
| 8. raffle ticket [n.] | สลาก |
| 9. draw [n.] | การจับสลาก |
| 10. bamboo strips [n.] | ตอก |
| 11. owner [n.] | เจ้าของ |
| 12. search for [v.] | ค้นหา ตามหา |



harvest



ghost



bamboo strips



raffle ticket



drawing



offerings

Part B: Pee Mai Muang

ใบความรู้ที่ 2

Pee Mai Muang



Pee Mai Muang or Songkran is the Thai New Year Festival which is from 13-16 April, the hottest month of the year. It is an occasion for joy and family reunion.

The word Songkran is from the Pali language. In Pali the word Sankhara, or Sankranthi in Sanskrit language, means the movement of the sun from one sign of the Zodiac to another.



The Northern Thai people have the origin of the word. Songkran day is called Wan Sangkhan Long, and the festival is called Pavanee Pee Mai. Wan Sangkhan Long is the day that Lady Sanklan passes by, as the word "Long" means to 'go away' or 'pass by'.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ใบความรู้ที่ 2

Pee Mai Muang Activities 1

In Ngao, Lampang and in northern Thailand, the festival takes place for four days. Each day has different activities.



On April 13th (Wan Sangkhan Long) in the morning, people set off the firecrackers to drive away bad luck from last year. People clean their houses, especially the altar. Then they bathe, wash their hair and wear clothes prepared for the new festival. There is a Songkran parade with the Buddha image, groups of people from many places of Ngao and musicians. Everyone dresses in Lanna style clothing and walk along the streets. They splash water on each other.

April 14th is called Wan Nao and it is a day for good deeds. People make merit at the temples and are kind to other people. They offer food to the monks. In the afternoon, they go down to the river to collect buckets of sand to build sand pagodas at the temple courtyard.



ใบความรู้ที่ 3

Pee Mai Muang Activities 2

April 15th is called Wan Payawan and it is the New Year Day. People go to the temple early in the morning to offer food to the monks. Before noon, they come back to the temple and cut paper flags with Sompoi pods which is special water with Thai herb. They put the flags and Sompoi pods on the sand pagodas and make merit. Then they take the Sompoi and bathe the Buddha image in the ordination hall. Finally they release fish and birds.



April 16th is called Wan Pak Pee, and people pay respect to the ancestors, elders and high-ranking government officials. They ask for forgiveness from doing bad things. There is a Rod Nam Dam Hua ceremony which is a traditional activity to pour water on the elders' hands and offer them gifts such as Mor-Hom clothes and Par-Khao Mar clothes. The elders then bless the young people for the coming New Year.



ใบความรู้ที่ 4

New words

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. occasion [n.] | โอกาสพิเศษ |
| 2. reunion [n.] | การรวมตัวกันใหม่ |
| 3. origin [n.] | แหล่งกำเนิด ดั้งเดิม |
| 4. take place [v.] | เกิดขึ้น |
| 5. firecracker [n.] | พลุ ประทัด |
| 6. previous [adj.] | ก่อน |
| 7. especially [adv.] | โดยเฉพาะอย่างยิ่ง |
| 8. altar [n.] | แท่นบูชาพระ |
| 9. Buddha image [n.] | พระพุทธรูป |
| 10. splash [v.] | รดน้ำ สาดน้ำ |
| 11. deed [n.] | การกระทำ |
| 12. bucket [n.] | ถังน้ำ |
| 13. pagoda [n.] | เจดีย์ สตุป |
| 14. courtyard [n.] | ลานวัด |
| 15. release [v.] | ปล่อยให้เป็นอิสระ |
| 16. elder [adj.] | อาวุโส แก่กว่า |
| 17. zodiac [n.] | จักรราศี ปีนักษัตร |
| 18. forgiveness [n.] | การให้อภัย |
| 19. ancestor [n.] | บรรพบุรุษ |
| 20. bless [v.] | อวยพร |

Activity 1: Find the meanings.

Direction : match the words in the column A with the meaning in column B.

Column A

1. Pee mai Muang
2. Special occasion
3. family reunion
4. offer
5. parade
6. pagoda
7. deed
8. elders
9. ancestors
10. gift

Column B

- a. present
- b. Songkran
- c. action
- d. family meeting
- e. old people
- f. group of people get together
- g. dead people
- h. stupa
- i. festival
- j. give

Activity 1: Find the meanings.

Direction : match the words in the column A with the meaning in column B.

Column A

1. Pee mai Muang
2. Special occasion
3. family reunion
4. offer
5. parade
6. pagoda
7. deed
8. elders
9. ancestors
10. gift

Column B

- a. present
- b. Songkran
- c. action
- d. family meeting
- e. old people
- f. group of people get together
- g. dead people
- h. stupa
- i. festival
- j. give

Answers

1. b
6. h

2. i
7. c

3. d
8. e

4. j
9. g

5. f
10. a

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Unit 4 : Visitting in Ngao around Banrong

Part A : Art and Crafting Center (Ban Chang Luang)

ใบความรู้ที่ 1 Ban Chang Luang

Ban Chang Luang is in Tambon Ban Rong ,Ngao district Lampang province. It is a facility established by Khru Kam-aye Dejduangta. It has an extensive collection of wood-carvings made by Kru Kam-aye himself and serves as a school to train those intending to become artisans and to provide occupations for the local people.

Wood carving is a form of working wood by means of a cutting tool held in the hand, resulting in a wooden figure or in the sculptural ornamentation of a wooden object.



wood-carvings

New words

wood-carving	n.	ไม้แกะสลัก
establish	v.	สร้าง
extensive	adj.	กว้างขวาง
artisan	n.	ช่างฝีมือ
provide	v.	จัดหาให้
become	v.	กลายเป็น
occupation	n.	อาชีพ
wood	n.	ไม้
wooden	adj.	ทำด้วยไม้
tool	n.	เครื่องมือ
figure	n.	รูปร่าง
sculptural	adj.	เกี่ยวกับการแกะสลัก
ornamentation	n.	การประดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Activity 1 : Find the meanings

Direction: Match the vocabularies with the corrected meanings.

- | | |
|------------------------|------------------------|
|1. artist | a. งาน / อาชีพ |
|2. wood | b. การประดับ |
|3. craft | c. ช่างฝีมือ |
|4. local | d. ศิลปิน |
|5. tool | e. รูปร่าง |
|6. sculptural | f. เครื่องมือ |
|7. artisan | g. ท้องถิ่น |
|8. occupation | h. จังหวัด |
|9. figure | i. สร้าง |
|10. establish | j. ไม้แกะสลัก |
|11. province | k. ทำด้วยไม้ |
|12. wood-carvings | l. จับ ถือ |
|13. wooden | m. งานฝีมือ |
|14. held | n. เกี่ยวกับการแกะสลัก |
|15. ornamentation | o. ไม้ |

Activity 1 : Find the meanings

Direction: Match the vocabularies with the corrected meanings.

- | | |
|------------------------|------------------------|
|1. artist | a. งาน / อาชีพ |
|2. wood | b. การประดับ |
|3. craft | c. ช่างฝีมือ |
|4. local | d. ศิลปิน |
|5. tool | e. รูปร่าง |
|6. sculptural | f. เครื่องมือ |
|7. artisan | g. ท้องถิ่น |
|8. occupation | h. จังหวัด |
|9. figure | i. สร้าง |
|10. establish | j. ไม้แกะสลัก |
|11. province | k. ทำด้วยไม้ |
|12. wood-carvings | l. จับ ถือ |
|13. wooden | m. งานฝีมือ |
|14. held | n. เกี่ยวกับการแกะสลัก |
|15. ornamentation | o. ไม้ |

Answers

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. d | 2. o | 3. m | 4. g | 5. f |
| 6. n | 7. c | 8. a | 9. e | 10. i |
| 11. h | 12. j | 13. k | 14. l | 15. b |

Part B : Ancient Film center

ใบความรู้ที่ 1 Ancient Film center

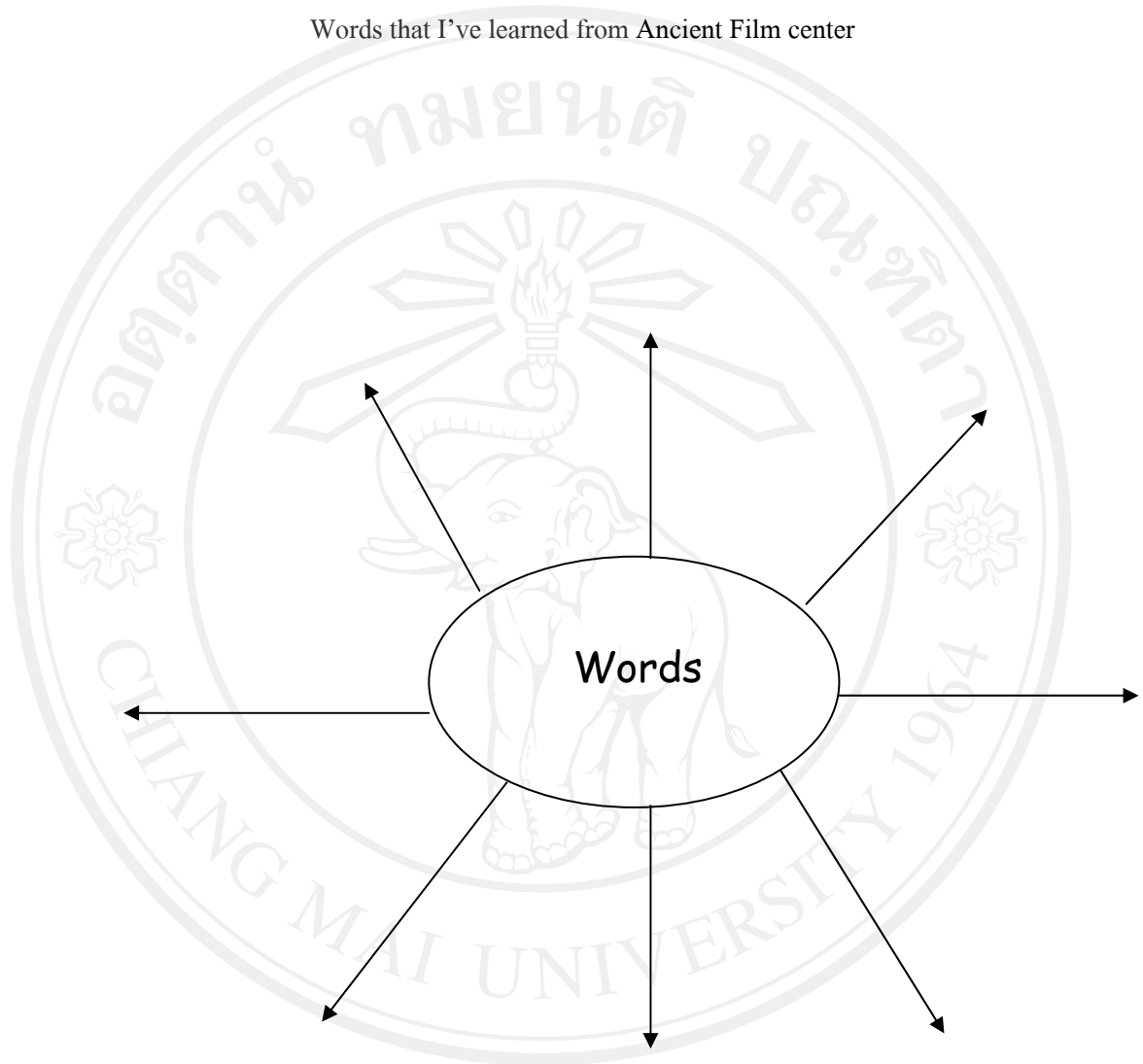


Ancient Film center is in BanTachareon ,Tambon Ban Rong ,Ngao district Lampang province. It is established by Mr.Manit Worachat. It is a little museum collection of Thai ancient film ,film, posters and also the center of OTOP products of Tambon Banrong too. It provide occupations for the local people.



Activity 1 Mind mapping

Words that I've learned from Ancient Film center



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

Unit 5 : Delicious meals in Ngao.

Part A : Larb moo

ใบความรู้ที่ 1 Larb moo

Ingredients

300 grams pound pork

150 grams organs such as liver, gut, etc.

1 / 2 cup fresh pork blood

4 tablespoon Laab curry

2 tablespoon fish sauce

2 tablespoon chopped coriander

2 tablespoon chopped onion

Fresh Vegetables: mint, cucumber, long green beans, carrot, cabbage



How to cook

1. Cut the organs into the bite sized pieces ,put the prepared organs into the boiling pot, scald until the organs are cooked . Turn off the heat and put them aside.
2. Prepare the Larb mixing bowl. Put the ground pork, Larb curry and cooked organs into the bowl. Mix well.

3. Pour fresh blood, follow with fish sauce and then stir well. Add coriander, green onion, shallot and mint. Mix well again and taste. Add more fish sauce if it's not salty enough.
4. Place the pan over medium heat. Add a little bit of oil. Wait until the pan is hot and then put the prepared Larb into the pan and cook until the Larb is done. It only takes about 5-7 minutes.
5. Put the Larb moo on the plate and serve with fresh vegetables.

Activity 1 : Find the meaning.

Direction : Match the pictures with the given words.



1.....

2.....

3.....



4.....

5.....

6.....



7..... 8..... 9.....
10.....

onion	coriander	shallot	mint	organ
cabbage	Larb curry	cucumber	pork	long green beans

Activity 1 : Find the meaning.

Direction : Match the pictures with the given words.



1.....

2.....

3.....



4.....

5.....

6.....



7.....

8.....

9.....

10.....

onion	coriander	shallot	mint	organ
cabbage	Larb curry	cucumber	pork	long green beans

Answers

1. organ	2. mint	3. coriander	4. long green bean	5. shallot
6. pork	7. onion	8. cucumber	9. cabbage	10. Larb curry

Activity 2

Direction: Describe How to make Larb moo.

Name of food : _____



First: _____

After that : _____

Then : _____

Next : _____

Copyright© by Chiang Mai University

Finally : _____

Part B : Nam Prik Ong

ใบความรู้ที่ 1

"Nam Prik Ong"



Ingredients

5	dried chilli, cut and soaked
1	teaspoon salt
1	tablespoon sliced galangal
3	tablespoons chopped onion
1	teaspoon shrimp paste
5	cloves garlic, left whole
3	spoons ground pork
1	cup sliced tomatoes
2	tablespoons oil
3	cloves garlic, chopped
1/2	cup water

Fresh Vegetables: cucumber, long green beans, carrot, cabbage

Boiled vegetables: long green beans, eggplant, pumpkin, cabbage

Method

1. Pound the chili, salt and galangal in a mortar and pestle.
2. Add the onion, shrimp paste, whole garlic cloves and pound thoroughly.
3. Add the pork and continue processing. Finally, add the tomatoes and mix well.

4. Heat the oil in a wok, then fry the chopped garlic. When the garlic is fragrant, add pounded mixture and continue frying over low heat, stirring, until the ingredients take on a evaporates.
5. Add the water and continue cooking, stirring frequently, until much of the water evaporates and the mixture becomes fairly thick.
6. Transfer to a bowl, sprinkle with chopped coriander and serve with fresh vegetables or boiled vegetables or both.

Activity 1 : Find the meaning.

Direction : Match the pictures with the given words.



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8.....



9.....



10..... 11..... 12.....

onion	mortar and pestle	shrimp paste	garlic	pumpkin	cabbage
galangal	long green beans	cucumber	pork	eggplant	tomato

Activity 1 : Find the meaning.

Direction : Match the pictures with the given words.



1.....2.....

3.....



4.....5.....

6.....



7.....8.....

9.....



10.....

11.....

12.....

onion	mortar and pestle	shrimp paste	garlic	pumpkin	cabbage
galangal	long green beans	cucumber	pork	eggplant	tomato

Answers

1. mortar and pestle	2. eggplant	3. garlic	4. galangal	5. shrimp paste	6. long green beans
7. pumpkin	8. tomato	9. pork	10. onion	11. cucumber	12. cabbage

Activity 2

Direction: Describe How to make Nam prik Ong.

Name of food : _____



First: _____

After that : _____

Then : _____

Next : _____

Finally : _____

ภาคผนวก ข

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สาระพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชาอ160102 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Community จำนวน 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Ngao Community จำนวน 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Exploration of Ngao จำนวน 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวมยุรี กาญจนพิเศษฐ์

1. สาระสำคัญ

การอ่านเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการอ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อยู่ในชุมชนใกล้ตัว จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านทางภาษามีแนวคิดสร้างสรรค์ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ด. 1.1.4 เข้าใจ บทสนทนาเรื่องสั้น เรื่องเล่าและนิทาน

มาตรฐาน ด. 1.2.2 ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อแสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

มาตรฐาน ด. 1.2.3 ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันและสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาผลจากการฝึกทักษะต่างๆ

มาตรฐาน ด. 1.3.1 .ให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัวด้วยข้อความสั้นๆ

มาตรฐาน ด. 1.3.2 นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ด. 2.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานที่ 3.1.1 เข้าใจเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจ ตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล และข่าวสาร จากสื่อ สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน

2. เข้าใจเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านเรื่องเกี่ยวกับอำเภอท่าวุ้งแล้วจับใจความสำคัญและบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. บอกความหมายคำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกรายละเอียดของเรื่องและจับใจความสำคัญได้
3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้

5. ภาระการเรียนรู้

Reading Context : Ngao Community : Exploration of Ngao

Vocabulary: seal/ rooster/ Modapa/ arch/ pyramid roof/ ancient/ slogan/ birthplace/ resource/

worship/ memorial/ World War/ believe/ move/ Empire/ locate/ original/

change/ ruler/ weapon/ bridge

Structure: Present Simple Tense, Past Simple Tense

Function : Reading about local contexts .

Giving information about community

Culture : Northern Thai Life style

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

Warm up

1. ครูสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของอำเภอท่าวุ้งที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้ว เช่น ประวัติความเป็นมา ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศและสภาพทั่วไปของอำเภอท่าวุ้ง

Pre-Reading

2. ครูนำเสนอคำศัพท์ในบทเรียนและภาพรวมของการเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นด้วยสื่อมัลติมีเดียชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Ngao Community บทเรียน เรื่อง Exploration of Ngao

3. นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และสรุปความหมายของคำศัพท์ร่วมกันในชั้นเรียน

While-Reading

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยพิจารณาความสามารถ (เก่ง ปานกลาง และอ่อน) กลุ่มละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มศึกษาชุดกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง Let's go to Ngao ไปความรู้ที่ 1-3 ขณะทำกิจกรรมครูให้คำปรึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพื่อให้นักเรียนแต่ละคนสามารถบอกรายละเอียดสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

5. ครูนำกิจกรรม Fun Game มาใช้ในการจัดกิจกรรมในห้องเรียน โดยครูอธิบายว่าคำถามที่ครูจะถามนักเรียนแต่ละกลุ่ม แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ๆ ละ 5 ข้อ แต่ละประเภทจะมีคะแนนไม่เท่ากัน ดังนี้
- คำถาม Wh-question เช่น Where is Ngao? ถ้านักเรียนตอบได้ถูกต้อง จะได้คะแนน 15 คะแนน
 - คำถามเลือกตอบ เช่น Is Ngao in Lampang or in Phayao? ถ้านักเรียนตอบได้ถูกต้อง จะได้คะแนน 10 คะแนน
 - คำถาม Yes/No question เช่น Can you go to Ngao directly by plane? ถ้านักเรียนตอบได้ถูกต้อง จะได้คะแนน 5 คะแนน
- ถ้ากลุ่มที่เลือกคำถามแล้วตอบคำถามไม่ได้หรือตอบผิด กลุ่มอื่นๆ สามารถตอบคำถามแทนได้และจะได้คะแนนในข้อนี้แทน
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มที่ 1 เริ่มเล่นเกม โดยเลือกตัวแทนกลุ่มมา 1 คน ให้มาเลือกประเภทคำถามแล้วอ่านให้เพื่อนในกลุ่มฟัง ให้เพื่อนในกลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบอย่างรวดเร็วภายในเวลา 1 นาที โดยให้ตัวแทนกลุ่มตอบคำถาม ถ้าตอบคำถามไม่ได้หรือตอบผิด ครูจะให้กลุ่มอื่นๆ ที่ตอบได้เป็นผู้ตอบแทน และได้คะแนนในข้อนั้นแทน ทำกิจกรรมถามตอบคำถามจนครบทุกข้อ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคะแนน

Post-Reading

7. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกตามใบกิจกรรม Activity 1 และ Activity 2 โดยครูให้คำชี้แนะและตรวจประเมินเป็นรายบุคคล และให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติมบทพจนานุกรมที่เรียนเป็นการบ้านเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 Great Seal of Lampang
2. ใบความรู้ที่ 2 Ngao Slogan
3. ใบความรู้ที่ 3 Ngao History
4. ใบความรู้ที่ 4 New Words
5. ใบกิจกรรม Activity 1 True or False
6. ใบกิจกรรม Activity 2 Find the meaning

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกความหมายของคำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Activity 2	ใบกิจกรรม Activity 2	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 2
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกรายละเอียดและจับใจความสำคัญได้	ตรวจใบกิจกรรม Activity 1-2	ใบกิจกรรม Activity 1 - 2	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 2
3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 2

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....



ลงชื่อ

(นายสมเกียรติ กันไชยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สาระพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชาอ160102 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Community จำนวน 15 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Ngao Community จำนวน 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง The story of Tambon Ban Rong จำนวน 1 ชั่วโมง
ผู้สอน นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์

1. สาระสำคัญ

การฝึกทักษะการอ่านจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวเกี่ยวกับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยหรือบ้านเกิดด้วยการอ่านในใจ จับใจความสำคัญของเรื่องนำไปสู่การอ่านที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เข้าใจสิ่งต่างๆ ได้เป็นอย่างดี สามารถสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต. 1.2.2 ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อแสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

มาตรฐาน ต. 1.2.3 ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันและสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาผลจากการฝึกทักษะต่างๆ

มาตรฐาน ต. 1.3.1 .ให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัวด้วยข้อความสั้นๆ

มาตรฐาน ต. 1.3. 2 นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานที่ 3.1.1 เข้าใจเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจดีและความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลและข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน

2. เข้าใจเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านเรื่องเกี่ยวกับตำบลบ้านร้องในอำเภองาวแล้วบอกรายละเอียดของเรื่องโดยใช้ผังความคิดได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. อ่านบทอ่านแล้วสามารถจับใจความสำคัญและสรุปรายละเอียดโดยใช้ผังความคิดได้
2. มีความรับผิดชอบในการทำงาน

5. การการเรียนรู้

Reading Context: Stories of my hometown: The story of Tambon Ban Rong

Vocabulary: orchard worker/ castle worker/ green weed/ herb/ rainforest/ origin

Grammar: Present Simple Tense, Past Simple Tense

Function: Reading about local contexts .

Giving information about community

Culture: Northern Thai Life style and Folktales

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

Warm up

1. ครูสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของตำบลในอำเภองาว
2. ครูทบทวนคำศัพท์โดยใช้กิจกรรม Hang Man คำศัพท์ during/ control/ border/ important/ become

Pre-Reading

3. ครูนำเสนอคำศัพท์และบทเรียนและภาพรวมของการเรียนด้วยใบงานที่ 1 เรื่อง The story of Tambon Ban Rong นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และสรุปความหมายร่วมกันในชั้นเรียน

While-Reading

4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามกลุ่มสนใจ โดยให้ศึกษากิจกรรมชุดกิจกรรมที่ 2 The story of Tambon Ban Rong โดยให้นักเรียนขณะทำกิจกรรมครูให้คำปรึกษาและ เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละคนสามารถบอกรายละเอียดสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
5. ครูให้นักเรียนนำกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 2 The story of Tambon Ban Rong โดยการอ่านแล้วสรุปข้อมูลที่ได้อ่านจากใบความรู้ เขียนลงในผังความคิด (Mind mapping) ของตำบลบ้านร้อง ใน

Activity 1

6. ครูและนักเรียนตรวจคำตอบร่วมกัน

Post-Reading

7. ครูมอบหมายให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติม ทบทวนบทเรียนที่เรียนเป็นการบ้านเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

8. บทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่อง Exploration of Ngao
9. ใบความรู้ที่ 1 The story of Tambon Ban Rong
10. ใบความรู้ที่ 2 New Words
11. ใบกิจกรรม Activity 1 Mind mapping of Tambon Ban Rong

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. อ่านบทอ่านแล้วสามารถจับใจความสำคัญและสรุปรายละเอียดโดยใช้ผังความคิดได้	ตรวจใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2
มีความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบประเมินความ รับผิดชอบ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสมเกียรติ กันไชยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สาระพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชาอ160102 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Community จำนวน 15 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Our Attractions in Ngao จำนวน 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Tham Phathai National Park จำนวน 2 ชั่วโมง
ผู้สอน นางสาวยุริ กาญจนพิเศษฐ์

1. สาระสำคัญ

การอ่านเป็นทักษะสำคัญอย่างหนึ่งในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการอ่านจับใจความสำคัญของเนื้อเรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น นำเสนอ ประชาสัมพันธ์ท้องถิ่นของตน นอกจากจะได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านแล้วยังทำให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต. 1.1.4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต.4.2.4 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านเรื่องเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติถ้ำผาไทแล้วสรุปจับใจความสำคัญของเรื่องได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. บอกความหมาย คำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกรายละเอียดของเรื่องและสรุปจับใจความสำคัญได้
3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้

5. สาระการเรียนรู้

Reading Context : Our Attractions: Tham Phathai National Park

Vocabulary: area/ teak/ wild/ reservoir/ mountaintop/ flow into/ foggy/ route

Structure: Present Simple Tense, Past Simple Tense

Function : Reading about local contexts .

Giving information about attractions.

Culture : Northern Thai Lifestyle

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

Warm up

1. ครูสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในอำเภองาว ณ อุทยานแห่งชาติถ้ำผาไท

Pre-Reading

2. ครูนำเสนอคำศัพท์ในบทเรียนและภาพรวมของการเรียนด้วยใบความรู้ เรื่อง Tham Phathai National Park
3. นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และสรุปความหมายของคำศัพท์ร่วมกันในชั้นเรียน

While – Reading

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยความสามารถ (เก่ง ปานกลาง และอ่อน) กลุ่มละ 3-4 คน
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่อง Tham Phathai National Park ขณะทำกิจกรรมครูให้คำปรึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพื่อให้นักเรียนแต่ละคนสามารถบอกรายละเอียดสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

Post – Reading

6. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกตามใบกิจกรรมที่ 1 และให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติมบททวนบทเรียนที่เรียนเป็นการบ้านเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

7. ใบความรู้ที่ 1 Tham Pathai National Park
8. ใบกิจกรรมที่ 1 Find the meaning
9. เอกสารเผยแพร่อุทยานแห่งชาติถ้ำผาไท
10. เอกสารเผยแพร่รางวัลที่ดีที่ท่องเที่ยว ชมรมคนละไม้คนละมือ
11. <http://www.touriamthailand.org>
12. www.dnp.go.th/MainNation/nationpark/_private/tum_patai.htm

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกความหมายของคำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรมที่ 1	ใบกิจกรรมที่ 1	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 2
3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 2

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แบบประเมินการทำงานกลุ่มร่วมกัน

ผู้ประเมิน ☐ ผู้สอน ☐ เพื่อน ☐ ตนเอง ☐ อื่นๆ

คำชี้แจง ให้ประเมินคุณลักษณะการทำงานกลุ่มร่วมกัน พิจารณาตามรายการประเมินว่าอยู่ระดับใดเทียบกับเกณฑ์คุณภาพ

กลุ่มที่จำนวนสมาชิกในกลุ่ม.....คน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1. ความร่วมมือ				
2. ขั้นตอนการทำงาน				
3. การแสดงความคิดเห็น				
4. ความรับผิดชอบ				
สรุปภาพรวมที่ได้				

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก

สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน มีการประสานงานที่ดี กำหนดขั้นตอนการทำงานชัดเจน ตั้งแต่เริ่มทำงานจนกระทั่งเห็นผลงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นและทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์

ระดับคุณภาพ 3 ดี

สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน ส่วนใหญ่มีการประสานงานที่ดี กำหนดขั้นตอนการทำงานค่อนข้างชัดเจนตั้งแต่เริ่มทำงานจนกระทั่งเห็นผลงาน สมาชิกส่วนใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็น และสมาชิกส่วนใหญ่ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้

สมาชิกทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ยังขาดการประสานงานในกลุ่ม เห็นขั้นตอนในการทำงานแต่ยังมีความสำเร็จของงานไม่ค่อยสมบูรณ์นัก สมาชิกมากกว่าครึ่งหนึ่งร่วมแสดงความคิดเห็น สมาชิกทุกคนปฏิบัติงานไม่ทำตามที่ได้รับมอบหมายงานเสร็จแต่ไม่ค่อยสมบูรณ์

ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

สมาชิกบางคนไม่ทำงานกลุ่ม มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานไม่ชัดเจน ทำให้ผลงานไม่ค่อยสมบูรณ์ สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น สมาชิกไม่มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย

การประกันคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสมเกียรติ กันไชยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สาระพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชาอ160102 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Community จำนวน 15 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Our Attractions in Ngao จำนวน 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Ngoa Bridge จำนวน 2 ชั่วโมง
ผู้สอน นางสาวยุริ กาญจนพิเศษฐ์

1. สาระสำคัญ

การอ่านเป็นทักษะสำคัญอย่างหนึ่งในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการอ่านจับใจความสำคัญของเนื้อเรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น นำเสนอ ประชาสัมพันธ์ท้องถิ่นของตน นอกจากนี้จะได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านแล้วยังทำให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต. 1.1.4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต.4.2.4 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านเรื่องเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติถ้ำผาไทแล้วสรุปจับใจความสำคัญของเรื่อง ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. บอกความหมาย คำศัพท์จากบทอ่าน ได้ถูกต้อง
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกรายละเอียดของเรื่องและสรุปจับใจความสำคัญของเรื่องได้
3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้

5. สาระการเรียนรู้

Reading Context : Our Attractions: Ngao Bridge

Vocabulary: bridge/war/construction/build/river/condition/allow/pass

Structure: Present Simple Tense, Past Simple Tense

Function : Reading about local contexts .

Giving information about attractions.

Culture : Northern Thai Lifestyle

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

Warm up

1. ครูสนทนาพูดคุยทบทวนเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในอำเภองาว และชักถามถึงสถานที่ในอำเภองาวที่นักเรียนเคยไปหรือพบเห็น

Pre-Reading

2. ครูนำเสนอคำศัพท์ในบทเรียนและภาพรวมของการเรียนด้วยใบความรู้ เรื่อง Ngao bridge
3. นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และสรุปความหมายของคำศัพท์ร่วมกันในชั้นเรียน

While – Reading

4. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง Ngao bridge ขณะทำกิจกรรมครูให้คำปรึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพื่อให้นักเรียนแต่ละคนสามารถบอกรายละเอียดสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

Post – Reading

5. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกตามใบกิจกรรมที่ 1 และให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติมบททบทวนบทเรียนที่เรียนเป็นการบ้านเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

6. ใบความรู้ที่ 1 Ngao Bridge
7. ใบกิจกรรมที่ 1 True or False
8. เอกสารเผยแพร่งามมีดีที่ท่องเที่ยว ชมรมคนละไม้คนละมือ

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกความหมายของคำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรมที่ 1	ใบกิจกรรมที่ 1	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 2

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางมยุรี กาญจนพิเชษฐ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสมเกียรติ ก้นไชยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 สาระพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 160102 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Community จำนวน 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Fun Festivals in Ngao จำนวน 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Tan Khaw Salak จำนวน 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวยุริ กาญจนพิเชษฐ์

1. สาระสำคัญ

การฝึกทักษะทางภาษาโดยการอ่านเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญในท้องถิ่นของตนเอง นอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ทางภาษาและเพิ่มพูนทักษะการอ่านที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นแล้วยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นไป อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามสืบไป

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต. 1.1.4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

สาระที่ 2 ภาษากับวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.1.1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต.4.2.4 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า
2. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารให้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านเรื่องเกี่ยวกับประเพณีตานข้าวสาลาก (สลาภักตร) แล้วสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

จุดประสงค์นำทาง

1. อ่านบทอ่านแล้วสรุปความและเรียงลำดับเหตุการณ์ได้
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้
3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้

5. ภาระการเรียนรู้

Reading Context: Fun festivals: Tan Khaw Salak

Vocabulary: believe/ hunger/harvest/expensive/ghost/relative/ offerings/ raffle ticket/ draw/ bamboo strips/

Owner/ search for

Grammar and structure: Present Tense, Past Tense

Function : Reading about the local festivals in northern Thailand.

Giving information about local festivals in northern Thailand.

Culture: Local festivals and ceremonies in northern Thailand

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

Warm up

1. ครูสนทนาพูดคุยทบทวนเกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่นที่นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับครอบครัวและชุมชน

Pre-Reading

1. ครูนำเสนอคำศัพท์ในบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหน่วยที่ 3 เรื่อง Fun Festival in Ngao เรื่อง Tan Khaw Salak
2. นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และสรุปความหมายของคำศัพท์ร่วมกันในชั้นเรียน

While-Reading

3. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 และ 2 ร่วมกัน และช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่เข้าใจ

Post-Reading

4. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกหัดในใบกิจกรรม Activity 1 โดยให้ คำชี้แนะและตรวจประเมินเป็นรายบุคคล

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

2. บทเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่อง Fun Festival in Ngao เรื่อง Tan Khaw Salak
3. ใบความรู้ที่ 1 Tan Khaw Salak or Raffle Drawing Ceremony
4. ใบความรู้ที่ 2 Tan Khaw Salak Activities
5. ใบความรู้ที่ 3 New Words
6. ใบกิจกรรมที่ 1 True or False

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.อ่านบทอ่านแล้วบอก รายละเอียดและจับใจความ สำคัญได้	ตรวจใบกิจกรรมที่1 Activity 1	ใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2
2.ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบประเมินการทำงาน กลุ่ม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสมเกียรติ กันไชยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 สาระพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 160102 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Community จำนวน 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Fun Festivals in Ngao จำนวน 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Pee Mai Muang จำนวน 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวมยุรี กาญจนพิเศษฐ์

1. สาระสำคัญ

การฝึกทักษะทางภาษาโดยการอ่านเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญในท้องถิ่นของตนเอง นอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ทางภาษาและเพิ่มพูนทักษะการอ่านที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นแล้วยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นต่อไป อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามสืบไป

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต. 1.1.4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

สาระที่ 2 ภาษากับวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.1.1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต.4.2.4 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า
2. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารให้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านเรื่องเกี่ยวกับประเพณีปีใหม่เมือง(สงกรานต์)แล้วสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

จุดประสงค์นำทาง

1. บอกความหมายคำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกรายละเอียดของเรื่องจากการสรุปใจความสำคัญได้
3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้

5. ตารางการเรียนรู้

Reading Context: Fun festivals: Pee Mai Muang

Vocabulary: occasion/ reunion/ origin/ take place/ firecracker/ previous/ especially/ altar/ Buddha image/ splash/ deed/ bucket/ pagoda/ courtyard/ release/ ancestor/ ash

Grammar and structure: Present Tense, Past Tense

Function : Reading about the local festivals in northern Thailand.

Giving information about local festivals in northern Thailand.

Culture: Local festivals in northern Thailand

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

Warm up

5. ครูสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญในท้องถิ่นที่นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับครอบครัวและชุมชน

Pre-Reading

6. ครูนำเสนอคำศัพท์ในบทเรียนและภาพรวมของบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ 4 เรื่อง Fun Festival in Ngao เรื่อง Pee Mai Muang
7. นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และสรุปความหมายของคำศัพท์ร่วมกันในชั้นเรียน

While-Reading

8. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 2 พร้อมกันทั้งชั้นและร่วมกันสรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน
 9. ครูนำกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนอ่านแบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw Reading) มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันโดยจัดกิจกรรมตามใบความรู้ที่ 1 โดยการแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ส่วนตามวันสำคัญในกิจกรรมที่ 4.1 เรื่อง Pee Mai Muang ได้แก่ Wan Sangkhan Long, Wan Nao, Wan Payawan! และ Wan Pak Pee
- จัดผู้เรียนเข้ากลุ่มละความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) กลุ่มละ 3 คน รวมเป็นกลุ่มบ้านของเรา (Home Group)
 - สมาชิกในกลุ่มบ้านของเราได้รับมอบหมายให้อ่านแล้วจับใจความเกี่ยวกับประเพณีปีใหม่เมืองตามประเด็นที่ผู้สอนกำหนดให้

- สมาชิกในกลุ่มบ้านของเราแยกย้ายไปร่วมกับสมาชิกกลุ่มอื่นซึ่งได้นื้อหาเดียวกันตั้งเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) ขึ้นมา และร่วมกันทำความเข้าใจเนื้อหาสาระนั้นอย่างละเอียด และร่วมกันอภิปรายหาคำตอบประเด็นที่ครูมอบหมายให้ ดังนี้ กลุ่มที่ 1 ศึกษาเรื่อง Wan Sangkhan Long กลุ่มที่ 2 ศึกษาเรื่อง Wan Nao กลุ่มที่ 3 ศึกษาเรื่อง Wan Payawan และกลุ่มที่ 4 ศึกษาเรื่อง Wan Pak Pee
- สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญกลับไปสู่กลุ่มบ้านของเราแต่ละคนช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มให้เข้าใจสาระที่ตนได้ศึกษาร่วมกับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ สมาชิกทุกคนก็จะได้เรียนรู้ภาพรวมของเนื้อหาสาระทั้งหมด

Post – Reading

10. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกหัดในใบกิจกรรมที่ 1 คำชี้แนะและตรวจประเมินเป็นรายบุคคล และให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติม ทบทวนบทเรียนที่เรียนเป็นการบ้านเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. บทเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่อง Fun Festival in Ngao
2. ใบความรู้ที่ 1 Pee Mai Muang
3. ใบความรู้ที่ 2 Pee Mai Muang Activities 1
4. ใบความรู้ที่ 3 Pee Mai Muang Activities 1
5. ใบความรู้ที่ 4 New Words
6. ใบกิจกรรมที่ 1 Find the meaning
7. เว็บไซต์ สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (<http://www.sri.cmu.ac.th/clanna>)
8. เว็บไซต์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (<http://www.tourismthailand.org>)
9. เว็บไซต์โลกล้านนา (<http://www.lannaworld.com>)

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกความหมายของคำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 2
ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 2

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางมยุรี กาญจนนาพิเชษฐ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสมเกียรติ กันไชยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สาระพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ160102 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Community จำนวน 15 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Visiting in Ngao around Banrong จำนวน 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Art and Crafting Center (Ban Chang Luang) จำนวน 1 ชั่วโมง
ผู้สอน นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์

1. สาระสำคัญ

การอ่านเกี่ยวกับอาชีพและแหล่งเรียนรู้ที่มีในชุมชนท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดความคิดและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร นำเสนอ ประทับสัมพันธ์ข้อมูลในท้องถิ่นของตน ทำให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.2.2 ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อแสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

มาตรฐาน ต.1.2.3 ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษาผลจากการฝึกทักษะต่างๆ

มาตรฐาน ต.1.3.1 .ให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัวด้วยข้อความสั้นๆ

มาตรฐาน ต.1.3.2 นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัว

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต.4.2.4 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อแสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2. ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษาผลจากการฝึกทักษะต่างๆ

3. ให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัวด้วยข้อความสั้นๆ

4. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัว

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านเรื่องเกี่ยวกับการศูนย์ศิลปะวัฒนธรรมอำเภองาว(บ้านช้างหลวง) ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้และโรงเรียนฝึกอชีพในท้องถิ่นแล้วสรุปจับใจความสำคัญได้

จุดประสงค์นำทาง

1. บอกความหมาย คำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกรายละเอียดและจับใจความสำคัญได้

5. สารการเรียนรู้

Reading Context : Ngao Community : Art and Crafting Center (Ban Chang Luang)

Vocabulary: wood-carving/ establish / extensive /artisan/provide/become/ occupation/ wood/ wooden /figure
sculptural / ornamentation

Structure: Present Simple Tense

Function : Reading about local contexts .

Giving information about community.

Culture : Northern Thai career

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูสนทนาคูขี้เกี่ยวกับอชีพมีชื่อเสียงในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่นักเรียนยังไม่เคยไปศึกษา
2. ครูพานักเรียนเยี่ยมชม ศูนย์ศิลปะหัตถกรรมอำเภองาว(บ้านช้างหลวง) ตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง
3. ครูนำเสนอคำศัพท์ในบทเรียนและภาพรวมของการเรียนด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น บทที่ 4 เรื่อง Visiting in Ngao around Banrong ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Art and Crafting Center (Ban Chang Luang)
4. นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และสรุปความหมายของคำศัพท์ร่วมกันในชั้นเรียน
5. ขณะทำกิจกรรมครูให้คำปรึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพื่อให้นักเรียนแต่ละคนสามารถบอกรายละเอียดสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
6. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมในใบกิจกรรม Activity 1 จับคู่คำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำตอบร่วมกัน

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

8. ใบความรู้ที่ 1 Art and Crafting Center (Ban Chang Luang)

9. ใบความรู้ที่ 2 New Words

10. ใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1 : Match words with corrected meanings.

11. ข้อมูลการทำแกล้งไม้ จาก นายคำอ้าย เดชดวงตา ศูนย์ศิลปหัตถกรรม ต.บ้านร้อง อ.งาว จ.ลำปาง

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
อ่านบทอ่านแล้วบอก รายละเอียดและจับใจความ สำคัญได้	ตรวจใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสมเกียรติ กันไชยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 สาระพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชาอ160102 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Community จำนวน 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Visiting in Ngao around Banrong จำนวน 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Ancient Film Center จำนวน 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวยุรี กาญจนพิเศษ

1. สาระสำคัญ

การอ่านเกี่ยวกับอาชีพและแหล่งเรียนรู้ที่มีในชุมชนท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดความคิดและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร นำเสนอ ประสาทสัมผัสข้อมูลในท้องถิ่นของตน ทำให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ด.1.2.2 ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อแสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

มาตรฐาน ด.1.2.3 ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาผลจากการฝึกทักษะต่างๆ

มาตรฐาน ด.1.3.1 ให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัวด้วยข้อความสั้นๆ

มาตรฐาน ด.1.3.2 นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัว

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ด.4.2.4 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อแสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2. ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และสร้างองค์ความรู้ โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาผลจากการฝึกทักษะต่างๆ

3. ให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัวด้วยข้อความสั้นๆ

4. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัว

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

ศึกษาเยี่ยมชมศูนย์อนุรักษ์ภาพยนตร์ย้อนยุคแล้วสามารถนำเสนอผลงานเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ไปศึกษาได้

จุดประสงค์นำทาง

1. บอกความหมาย คำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกรายละเอียดและจับใจความสำคัญได้

5. ภาระการเรียนรู้

Reading Context : Ngao Community : Ancient Film Center

Vocabulary: film/ projector/script/ actor/actress/movie/

Structure: Present Simple Tense

Function : Reading about local contexts .

Giving information about community.

Culture : Local resources

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ศูนย์ศิลปหัตถกรรม(บ้านช้างหลวง)ที่นักเรียนไปศึกษาริเรียนรู้นอกสถานศึกษามาก่อนหน้า
2. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับศูนย์ศิลปหัตถกรรม(บ้านช้างหลวง)
3. ครูพานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น คือ ศูนย์อนุรักษ์ภาพยนตร์ย้อนยุค หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง
4. หลังจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ครูนำเสนอคำศัพท์ในบทเรียนและภาพรวมของการเรียนด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น บทที่ 4 เรื่อง Visiting in Ngao around Banrong ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง New words about Ancient Film Center
5. นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และสรุปความหมายของคำศัพท์ร่วมกันในชั้นเรียน
6. ขณะทำกิจกรรมครูให้คำปรึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพื่อให้นักเรียนแต่ละคนสามารถบอกรายละเอียดสำคัญจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษา
7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมในใบกิจกรรม Activity 1 Mind Mapping
8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำตอบร่วมกัน

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

9. ใบความรู้ที่ 1 Ancient Film Center
10. ใบกิจกรรมที่ 1 Mind Mapping
11. ข้อมูลศูนย์อนุรักษ์ภาพยนตร์ย้อนยุคจาก นายมานิตย์ วรรณธร ต.บ้านร้อง อ.งาว จ.ลำปาง

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
อ่านบทอ่านแล้วบอก รายละเอียดและจับใจความ สำคัญได้	ตรวจใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ กันไชยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 สาระพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 160102 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Community จำนวน 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Delicious meals in Ngao จำนวน 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Larb moo จำนวน 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับอาหารที่มีในชุมชนท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้สามารถถ่ายทอดความคิดและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต. 1.1.4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

สาระที่ 2 ภาษากับวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.1.1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต.4.2.4 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านเรื่องง่ายๆ ได้
2. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารให้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมาย คำศัพท์จากบทอ่าน ได้ถูกต้อง
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกขั้นตอนการประกอบอาหารได้
3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้

จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านเรื่องเกี่ยวกับการทำอาหาร(ลาบหมู)แล้วสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

5. การการเรียนรู้

Reading Context : Delicious meals in Ngao : Larb Moo

Vocabulary: pork / organ/onion/cucumber/long green bean/shallot coriander

Structure: Present Simple Tense

Function : Reading about local food.

Culture : Northern Thai cuisine

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

Warm up

11. ครูสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับอาหารในท้องถิ่นของนักเรียน

Pre-Reading

12. ครูนำเสนอคำศัพท์ในบทเรียน หน่วยที่ 5 Delicious meals in Ngao เรื่อง Larb Moo
13. นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และสรุปความหมายของคำศัพท์ร่วมกันในชั้นเรียน

While-Reading

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยละความสามารถ (เก่ง ปานกลาง และอ่อน) กลุ่มละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงาน เรื่อง Larb Moo
2. ขณะทำกิจกรรมครูให้คำปรึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพื่อให้นักเรียนแต่ละคนสามารถบอกรายละเอียดสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมในใบกิจกรรม
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำตอบร่วมกัน

Post-Reading

5. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมอุปกรณ์ในการประกอบอาหารในคาบต่อไป

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 Larb Moo
2. ใบกิจกรรมที่ 1 Match the pictures with the given words
3. ใบกิจกรรมที่ 2 How to make Larb Moo

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกความหมายของคำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกรายละเอียดและจับใจความสำคัญได้	ตรวจใบกิจกรรมที่ 2 Activity 2	ใบกิจกรรมที่ 2 Activity 2	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2
3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบประเมินการทำงาน กลุ่ม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2

แบบประเมินการทำงานกลุ่มร่วมกัน

ผู้ประเมิน ☐ ผู้สอน ☐ เพื่อน ☐ ตนเอง ☐ อื่นๆ

คำชี้แจง ให้ประเมินคุณลักษณะการทำงานกลุ่มร่วมกัน พิจารณาตามรายการประเมินว่าอยู่ระดับใด เทียบกับเกณฑ์คุณภาพ

กลุ่มที่จำนวนสมาชิกในกลุ่ม.....คน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1. ความร่วมมือ				
2. ขั้นตอนการทำงาน				
3. การแสดงความคิดเห็น				
4. ความรับผิดชอบ				
สรุปภาพรวมที่ได้				

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก

สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน มีการประสานงานที่ดี กำหนดขั้นตอนการทำงานชัดเจน ตั้งแต่เริ่มทำงานจนกระทั่งเห็นผลงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นและทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์

ระดับคุณภาพ 3 ดี

สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน ส่วนใหญ่มีการประสานงานที่ดี กำหนดขั้นตอนการทำงานค่อนข้างชัดเจนตั้งแต่เริ่มทำงานจนกระทั่งเห็นผลงาน สมาชิกส่วนใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็น และสมาชิกส่วนใหญ่ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้

สมาชิกทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ยังขาดการประสานงานในกลุ่ม เห็นขั้นตอนในการทำงานแต่ยังมีความสำเร็จของงานไม่ค่อยสมบูรณ์ นักสมาชิกมากกว่าครึ่งหนึ่งร่วมแสดงความคิดเห็น สมาชิกทุกคนเลี้ยงงานไม่ทำตามที่ได้รับมอบหมายงานเสร็จแต่ไม่ค่อยสมบูรณ์

ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

สมาชิกบางคนไม่ทำงานกลุ่ม มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานไม่ชัดเจน ทำให้ผลงานไม่ค่อยสมบูรณ์ สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น สมาชิกไม่มีความรับผิดชอบเลี้ยงงาน ทำให้งานไม่บรรลุเป้าหมาย

การประกันคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสมเกียรติ กันไชยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 สาระพื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 160102 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 My Community จำนวน 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Delicious meals in Ngao จำนวน 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nam Prik Ong จำนวน 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับอาหารที่มีในชุมชนท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้สามารถถ่ายทอดความคิดและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต. 1.1.4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

สาระที่ 2 ภาษากับวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.1.1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต.4.2.4 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านเรื่องง่ายๆ ได้
2. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารให้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมาย คำศัพท์จากบทอ่าน ได้ถูกต้อง
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกขั้นตอนการประกอบอาหารได้
3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้

จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านเรื่องเกี่ยวกับการทำอาหาร(น้ำพริกอ่อง)แล้วสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและสามารถประกอบอาหารได้

5. ภาระการเรียนรู้

Reading Context : Ngao Community : Nam Prik Ong

Vocabulary: soak/slice/garlic/chop/onion/clove/shrimp paste/pork/cucumber

Structure: Present Simple Tense.

Function : Reading about local contexts .

Giving information about community

Culture : Northern Thai cuisine

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

Warm up

1. ครูสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับอาหารในท้องถิ่นของนักเรียน

Pre-Reading

2. ครูนำเสนอคำศัพท์ในบทเรียน หน่วยที่ 5 Delicious meals in Ngao เรื่อง Nam Prik Ong
3. นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์และสรุปความหมายของคำศัพท์ร่วมกันในชั้นเรียน

While-Reading

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยความสามารถ (เก่ง ปานกลางและอ่อน) กลุ่มละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงาน เรื่อง Nam Prik ong
5. ขณะทำกิจกรรมครูให้คำปรึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเพื่อให้นักเรียนแต่ละคนสามารถบอกรายละเอียดสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมในใบกิจกรรม
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำตอบร่วมกัน

Post-Reading

8. นักเรียนประกอบอาหารคือการทำน้ำพริกอ่องในชั่วโมงถัดไป

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

9. ใบความรู้ที่ 1 Nam Prik Ong
10. ใบกิจกรรมที่ 1 Match the pictures with the given words
11. ใบกิจกรรมที่ 2 How to make Nam Prik Ong

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกความหมายของคำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ใบกิจกรรมที่ 1 Activity 1	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2
2. อ่านบทอ่านแล้วบอกรายละเอียดและจับใจความสำคัญได้	ตรวจใบกิจกรรมที่ 2 Activity 2	ใบกิจกรรมที่ 2 Activity 2	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2
3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบประเมินการทำงาน กลุ่ม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับ 2

แบบประเมินการทำงานกลุ่มร่วมกัน

ผู้ประเมิน ☐ ผู้สอน ☐ เพื่อน ☐ ตนเอง ☐ อื่นๆ

คำชี้แจง ให้ประเมินคุณลักษณะการทำงานกลุ่มร่วมกัน พิจารณาตามรายการประเมินว่าอยู่ระดับใดเทียบกับเกณฑ์คุณภาพ

กลุ่มที่จำนวนสมาชิกในกลุ่ม.....คน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1. ความร่วมมือ				
2. ขั้นตอนการทำงาน				
3. การแสดงความคิดเห็น				
4. ความรับผิดชอบ				
สรุปภาพรวมที่ได้				

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก

สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน มีการประสานงานที่ดี กำหนดขั้นตอนการทำงานชัดเจน ตั้งแต่เริ่มทำงานจนกระทั่งเห็นผลงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นและทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์

ระดับคุณภาพ 3 ดี

สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน ส่วนใหญ่มีการประสานงานที่ดี กำหนดขั้นตอนการทำงานค่อนข้างชัดเจนตั้งแต่เริ่มทำงานจนกระทั่งเห็นผลงาน สมาชิกส่วนใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็น และสมาชิกส่วนใหญ่ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้

สมาชิกทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ยังขาดการประสานงานในกลุ่ม เห็นขั้นตอนในการทำงานแต่ยังมีความสำเร็จของงานไม่ค่อยสมบูรณ์ นักสมาชิกมากกว่าครึ่งหนึ่งร่วมแสดงความคิดเห็น สมาชิกทุกคนปฏิบัติงานไม่ทำตามที่ได้รับมอบหมาย งานเสร็จแต่ไม่ค่อยสมบูรณ์

ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

สมาชิกบางคนไม่ทำงานกลุ่ม มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานไม่ชัดเจน ทำให้ผลงานไม่ค่อยสมบูรณ์ สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น สมาชิกไม่มีความรับผิดชอบปฏิบัติงาน ทำให้งานไม่บรรลุเป้าหมาย

การประกันคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป

ผลการเรียนรู้

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสมเกียรติ กันไชยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านร้อง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านร้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1

คำชี้แจง : 1.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์มีจำนวน 40 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก

2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกา X ทับตัวอักษรลงในกระดาษคำตอบที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

Direction: จากข้อ 1 -10 หาคำที่ไม่เข้าพวก

1. a. pumpkin b. eggplant

c. mortar d. chili

2. a. water b. onion

c. milk d. coffee

3. a. mortar b. pestle

c. pepper d. spoon

4. a. noodles b. mango

c. durian d. pineapple

5. a. soup b. spicy

c. sweet d. sour

6. a. pork b. beef

c. meat d. pig

7. a. Holiday b. Monday

c. Wednesday d. Friday

8. a. Loykrathong

b. Songkran

c. Halloween

d. Tan Khao Salak

9. a actor

b. film

c. movie

d. craft

10. a. bridge

b. car

c. horse-carriage

d. train

11. Am : Where are you from Ann ?

Ann : I am from Lampang.....

a. city

b. town

c. district

d. province

12. What is the great seal of Lampang ?

a. A white rooster is in the gate way.

b. A horse –drawn carriage.

c. Phar That Lampang Luang Teample

d. An elephant

13. Lampang is in _____ of Thailand.

- a.east b.south
c.north d.west

14. Where is Ngao district?

- a. It's in Phayao. b.It's in Lampang.
d. It's in Lamphun. d.It's in Chiangmai.

15. A: What does the word **Ngao** mean ?

B: It was one of the soldier's

- a. army b. name
e. war d.weapon

16. What month is Songkran festival?

- a. January b. April
c.May d.July

17. Which is not the activity on Songkran Festival ?

- a. People go to the temple.
b. People splash water on each other.
c. People pay respect to the elders.
d. People float the kratong.

18. The word Songkran is from the.....language?

- a. Thai b. English
c.Pali d. Chinese

19.What is Guay Salak?

- a. ghosts b.offering container
c.basket d. ticket

ใช้ข้อมูลที่กำหนดให้ ตอบข้อ 20-22

1. Pour some vegetable oil into the pan.
2. Broken four eggs.
3. Put the pan on the stove.
4. Stir eggs, mix with fish sauce.
5. Put the eggs in the hot oil.

20. Choose the correct order?

- a. 5-3-4-2-1 b. 4-1-3-2-5
c. 2-5-3-4-1 d. 2-4-3-1-5

21. Where are you now?

- a. In the library.
b. In the playground.
c. In the kitchen
d. At school

22. From 1-5, what is your menu?

- a. Egg with oil and fish sauce.
- b. Boiled and omelette.
- c. Boiled egg.
- d. Omelette.

23. I'm hungry. I want some _____.

- a. book
- b. rice
- c. drinks
- d. ice cream

24. I'm thirsty. I want some _____.

- a. water
- b. fried rice
- c. rice
- d. fish

25. A: How much _____ do you want?

B: 1 teaspoon, please.

- a. sandwich
- b. salt
- c. book
- d. orange

26. A: Who did you _____ at the market yesterday?

B: I _____ Ta Ta Young.

- a. saw / see
- b. saw / saw
- c. see / saw
- d. see / see

27. A : Where _____ you yesterday?

B : I went to Phayao.

- a. do
- b. is
- c. were
- d. are

28. Sopha _____ to school last yesterday?

- a. goes
- b. went
- c. go
- d. going

29. _____ you do homework last night?

- a. Does
- b. Done
- c. Do
- d. Did

30. Does Tom have any brother?

- a. Yes, he can.
- b. Yes, he is.
- c. Yes, he does.
- d. Yes, he do.

31. What days are the weekend?

- a. Tuesday and Sunday.
- b. Sunday and Monday.
- c. Friday and Saturday.
- d. Saturday and Sunday.

32. Today is Wednesday.

Yesterday was _____.

- a. Friday b. Tuesday
c. Sunday d. Thursday

อ่านแล้วตอบคำถาม ข้อที่ 33 -35

Tham Phatai is 65 kilometers of Lampang, in the northern part of Thailand. It riches of vegetations and wild animals and full of beautiful scenery and natural attractions. Tham Phatai Cave was discovered in 1923. The temperature of the park especially at high area is always cold. The average temperature is 26 degree Celcius

33. What is Tham Phatai?

- a. mountain b.cave
c. river d.sea

34.What's the weather like at Tham Phatai ?

- a.hot b.stromy
c.rainy d.cold

35.What animal you can see at Tham Phatai?

- a. pig b. crab
c.deer d.duck

อ่านแล้วตอบคำถาม ข้อที่ 35 – 40

Tan Khaw Salak ceremony is a Buddhist Retreat held in the middle of the Buddhist Lent. It is usually held in September. People in the former days believed that September was the month of hunger because this month, all rice is eaten. People have to keep it until the next harvest. As living people are hungry, ghosts who were their dead relatives, are also hungry .So people have a ceremony to offer food and other things to the monks to make merit to their dead relatives

35.When is Tan Khaw Salak held in?

- a. the beginning of the Buddhist Lent
b. the middle of the Buddhist Lent.
c. the end of the Buddhist Lent
d. the Buddhist Lent Day

36. Who people offer food and other things to ?

- a. monk b. ghost
c. farmer d. relative

37. Whom do the people want to offer food for?

- a. monk b. ghost
c. farmer d. relative

38. Who are the ghosts in this festival?

- a. dead relatives
- b. living relative
- c. hungers
- d. living people

39. What is the different meaning?

- a. hunger
- b. rich
- c. poor
- d. hungry

40. Why Tan Khaw Salak is usually held in September?

- a. It is a Buddhist Retreat.
- b. It is time of relax.
- c. It is the believe that September is the month of hunger.
- d. It is time to make merit to dead relatives.

Good Luck

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Answer Keys

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 11. d | 21. c | 31. d |
| 2. b | 12. a | 22. d | 32. b |
| 3. c | 13. c | 23. b | 33. b |
| 4. a | 14. b | 24. a | 34. d |
| 5. a | 15. d | 25. b | 35. c |
| 6. d | 16. b | 26. c | 36. b |
| 7. a | 17. d | 27. c | 37. a |
| 8. c | 18. c | 28. b | 38. b |
| 9. d | 19. b | 29. d | 39. a |
| 10. a | 20. d | 30. c | 40. c |

ภาคผนวก ก

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	d
1	7	17	10
2	10	20	10
3	22	31	9
4	12	22	10
5	14	22	8
6	23	30	13
7	14	21	7
8	16	24	8
9	17	26	9
10	20	30	10
11	12	20	8
12	12	20	8
ผลรวม	179	283	110

ภาคผนวก ก

คะแนนความตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

ข้อความ	ค่าร้อยละของนักเรียนที่ให้เหตุผลประกอบในการตอบแบบสอบถาม							
	ระดับความตระหนัก/ก่อนเรียน				ระดับความตระหนัก/หลังเรียน			
	การ รับรู้	การ ตอบ สนอง	การ เห็น คุณค่า	การจัด ระบบ คุณค่า	การ รับรู้	การ ตอบ สนอง	การ เห็น คุณค่า	การจัด ระบบ คุณค่า
1.ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้ง สมาคมหรือชมรมต่างๆเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	-	41.67 [5]	-	-	-	100 [12]	-	-
2.นักเรียนและครูมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นตลอดจนรักษาไว้ซึ่งภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	-	50.00 [6]	-	-	-	-	83.33 [6]	-
3.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทมากขึ้น ในการเรียนการสอน ทำให้ผู้สอนละเอียดและขาด การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในการเรียนการสอน ของตนเอง	-	33.33 [4]	-	-	-	-	75.00 [9]	-
4.ปัญหาของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น มักเกิดจากค่านิยมใน วัฒนธรรมหรือวรรณกรรมตะวันตกของผู้สอน และผู้เรียน	-	-	50.00 [6]	-	-	-	75.00 [9]	-
5.นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในการเรียน การสอนอย่างไรบ้าง	-	-	33.33 [4]	-	-	-	-	83.33 [8]

ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง



การศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ณ ศูนย์อนุรักษ์ภาพยนตร์ย้อนยุค ต.บ้านร้อง อ.งาว จ.ลำปาง

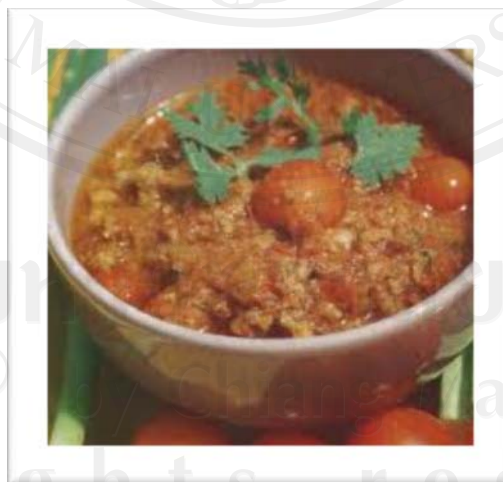
วิทยากรให้ความรู้ นายมานิตย์ วรรณิตร



การศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ณ ศูนย์ศิลปะชุมชนเมืองงาว ต.บ้านร้อง อ.งาว จ.ลำปาง

วิทยากรให้ความรู้ นายคำอ้าย เดชดวงตา ครูช่างภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรม

ภาพกิจกรรมการประกอบอาหารของนักเรียน



การทำน้ำพริกอ่อง

ภาคผนวก ข

ภาพผลงานนักเรียน

Activity 2 : find the meanings.

Direction : Match the pictures with the given words.



1. ~~weapon~~

2. ~~river~~

3. ~~war~~



4. ~~bridge~~

5. ~~rooster~~

6. ~~hill~~



7. ~~Ngao~~

8. ~~ruler~~

9. ~~Mondapa~~

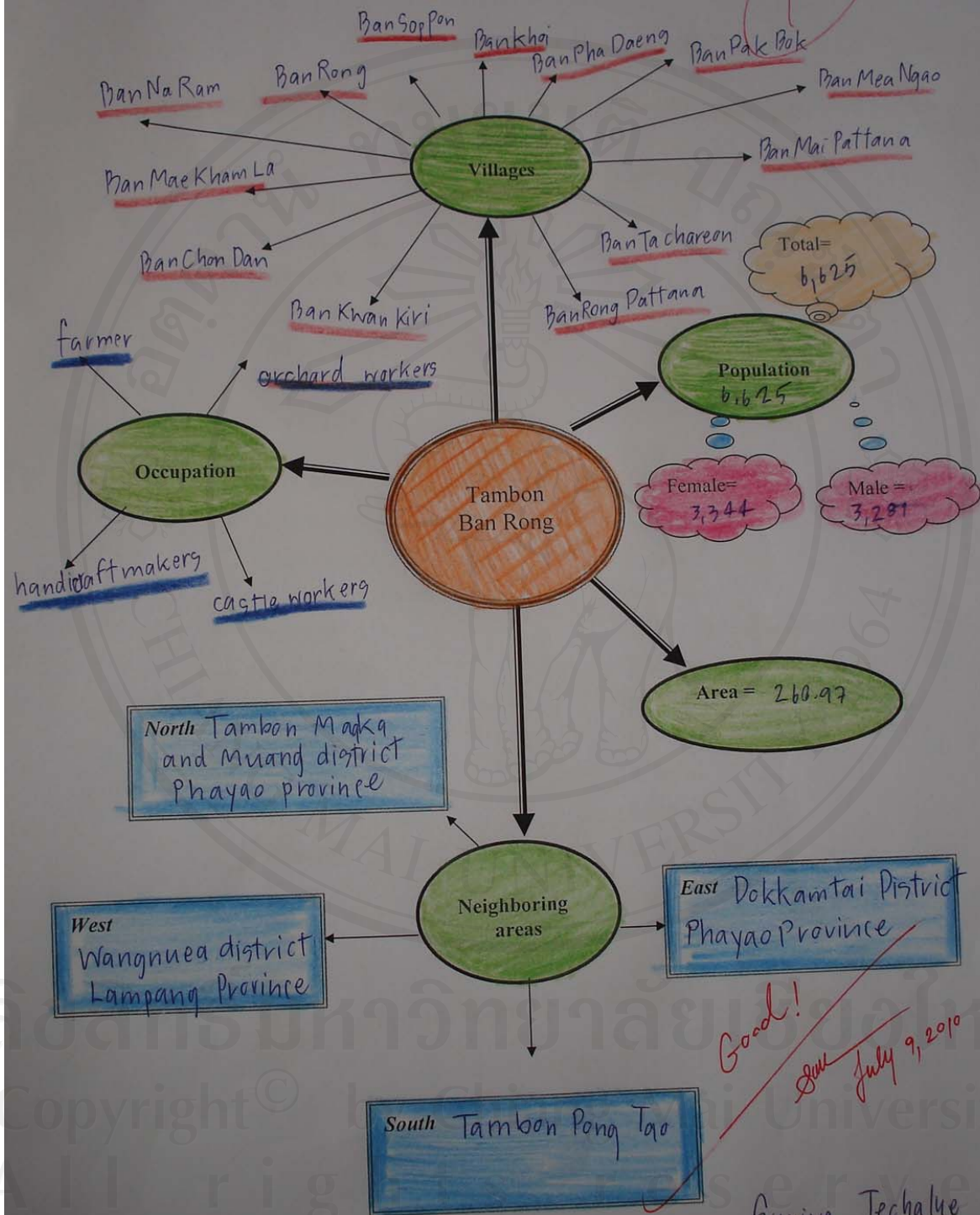
10. ~~seal~~

Ngao	ruler	rooster	hill	weapon
weapon	bridge	Mondapa	seal	war

Jaruwan Saentechq
Number. 10 P. 6

Done July 6, 2010.

Activity 1 : Mind mapping of Tambon Ban Rong



Good!
 Date July 9, 2010

Suriya Techalue
 P. 6 No. 3

Jaruwan Saentecha
Number 10 . P.6

Activity 2

Direction : Write True or False

True / False	Sentences
False ✓	1. The bridge was built by American engineers.
True ✓	2. Ngao bridge is like Golden gate in USA
False ✓	3. Ngao bridge is built in B.E. 2471
True ✓	4. Ngao bridge used 2 years for building.
False ✓	5. Ngao bridge used to cross Wang river.
True ✓	6. The bridge is still in a good condition now.
False ✓	7. The construction head was Japanese.
False ✓	8. The car is allowed to pass this bridge.
True ✓	9. This bridge was make from woods.
True ✓	10. This bridge is the symbol of Ngao district



Welcome
to
Ngao

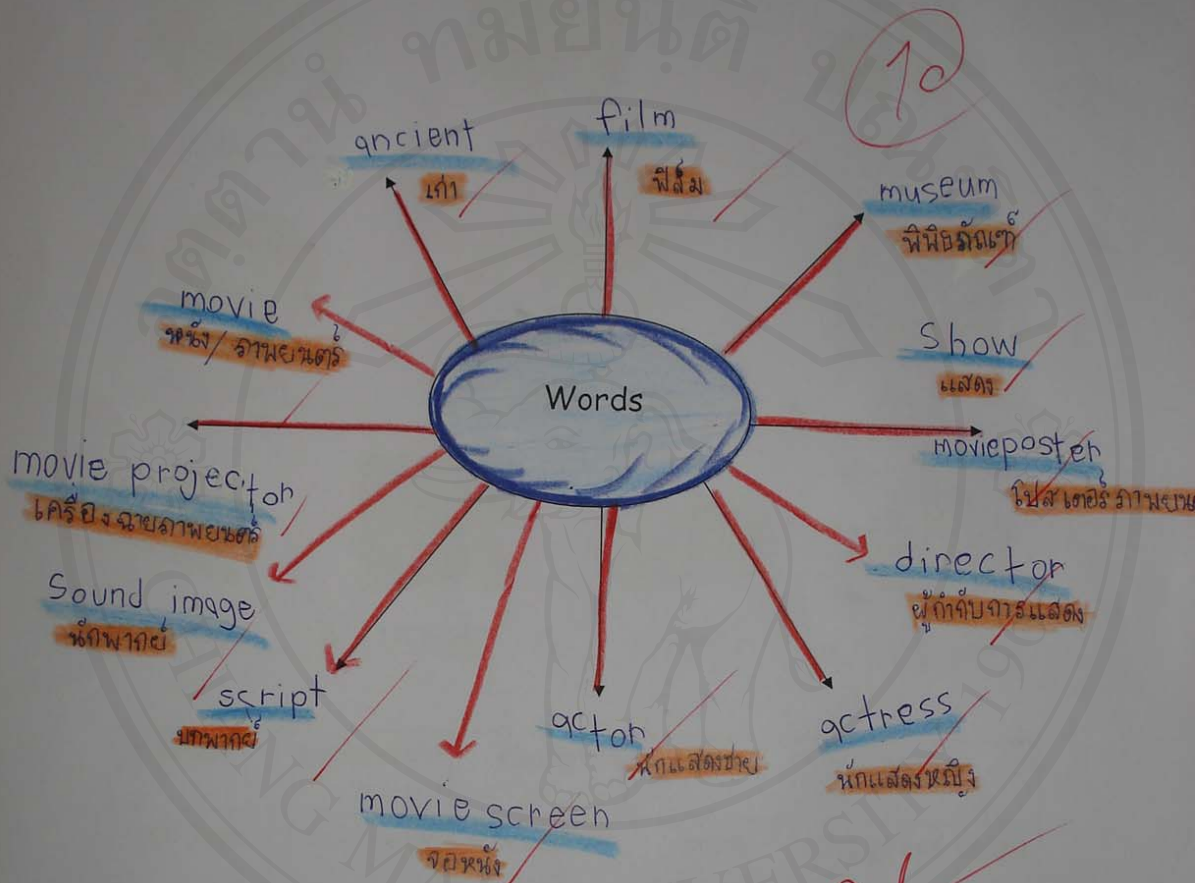
Nice Picture 😊

July 16, 2010

Copyright © All rights reserved. Mai University

Activity 1 Mind mapping

Words that I've learned from Ancient Film center



Good

See Aug 6, 2010

Noppanun Juntayo

P. 6 No. 6

Activity 2

Direction: Describe How to make Nam prik Ong.

Name of food : Nam Prik Ong



9

First: Pound the chilli, salt and galangal in a mortar and pestle.

After that: Add the onion, shrimp paste, whole garlic cloves and pound throughly.

Then: Add the pork and continue processing.
Add the tomatoes and mix well.

Next: Heat oil in a work, then fry the chopped garlic.
When the garlic is fragrant, add pounded mixture and
continued frying over low heat, stirring until the ingredients
take on one evaporates

Finally: Add water and cooking.

Transfer to a bowl, put chopped coriander and
serve with fresh vegetables or boiled vegetables.

Sau Sep 15 2010

Junja Saentecha .. June ..

Number nine P 6

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวมยุรี กาญจนพิเชษฐ์

วัน เดือน ปีเกิด 21 เมษายน 2523

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2546
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2546 – 2547 ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 3

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง อำเภอเมือง
จังหวัดลำปาง

พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน ครู คศ.1 โรงเรียนชุมชนบ้านร้อง
อำเภอองาว จังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved