

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2545). เอกสาร แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2542) . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2545).คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.)

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2546).สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระ

ภาษาต่างประเทศ.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.)

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช. (2550). แหล่งท่องเที่ยวในเขตอุทยานแห่งชาติถ้ำผาไท.

[ระบบออนไลน์] <http://www.dnp.go.th/parkreserve/asp/style/attraction.asp>

กรรณิกา ทรงสัดย์.(2544) .การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5.การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1. (2552).รายงาน

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552

โรงเรียนชุมชนบ้านร้อง ลำปาง: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1.

กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและการประเมิน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ. (2548).การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ

ภัณฑ์(ร.ส.พ.)

ขจิต ฝอยทอง.(2548).สนุกกับการเรียนภาษาอังกฤษ: โดยใช้กิจกรรมนักวิจัยรุ่นเยาว์ :การจัดการ

เรียนการสอนแบบบูรณาการเรื่องแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น.วารสารวิชาการ,2(8),48-50

ชาติรี เกิดธรรม.(2547).เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.กรุงเทพฯ.ไทยวัฒนาพานิช.

ต่าย เชิญนิ. (2526).ทฤษฎีการทดสอบและการวัดผลทางการศึกษา.เชียงใหม่:คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ทิสนา แหมมณี.(2550).ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ:ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พัชรีย์ ไชยสิทธิ์.(2546).การสร้างชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2.วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา
- พิทยา คำตาเทพ. (2542). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง.วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปัญญา อึ้งสกุล.(2545).การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ:หลักการ ทักษะและการปฏิบัติ.
วารสารวิชาการ,5(7),36-40
- บุญชม ศรีสะอาด.(2545).การวิจัยเบื้องต้น.กรุงเทพฯ:สุติริยาสาสน์.
- ปวรชัย เรืองมณี. (2549). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม
ความสามารถทางการพูดและความรู้ในเนื้อหาท้องถิ่น.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประเวศ วะสี. (2530).“การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา”.ชุมชนพัฒนา.1(5):11-21
- ประวัติอำเภอจาว.[ระบบออนไลน์].แหล่งที่มา <http://www.google.go.th>(13 เมษายน 2550)
- วัชรภรณ์ ตั้งวิวัฒนาพานิช. (2545). การใช้นิทานพื้นบ้านล้านนาเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษา
การพูด การเขียนภาษาอังกฤษและความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2523).พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่.กรุงเทพฯ:รุ่งเรือง
- วิไลพร ไชยประสิทธิ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด
เชียงใหม่.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วิสาข์ จิตวิทย์.(2543).การสอนอ่านภาษาอังกฤษ.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศิลปากร
- วรรณอุบล อภิชัย. (2544). การบูรณาการภาษาอังกฤษและเนื้อหาวิชาการสอนวิชาการจัดการ
ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สำหรับนักศึกษาอุดมศึกษา.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สภากาชาดอำเภอจาว.(2550).เล่าเรื่องเมืองจาว.ลำปาง.องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2534).ทฤษฎีสัจคมวิทยา:การสร้าง การประเมินและการใช้ประโยชน์.
กรุงเทพฯ:เจ้าพระยาการพิมพ์
- สาโรจน์ ไสกรีกษ์.(2546).นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.กรุงเทพฯ:บุ๊คพอยท์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.กระทรวงศึกษาธิการ.(2551).ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.กระทรวงศึกษาธิการ.(2551).หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2542).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.กรุงเทพฯ:พริกหวานกราฟฟิค.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร.เชียงใหม่:ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สุมิตรา อังควัฒนกุล.(2540).วิธีการสอนภาษาอังกฤษ.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ.(2550).19 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.พิมพ์ครั้งที่ 6 . กรุงเทพฯ:ภาพพิมพ์.

อารีย์ สังฆานาคินทร์.(2542).การใช้บทอ่านที่มีบริบทไทยในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยทักษิณ.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อวยพร หว่างตระกูล.(2541).การรับรู้และความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ของครูอังกฤษในเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Michael Carale,&Merill Swain.(1980).Theoretical Bases of Communicative Approaches to Secondary language and Testing,Applied Linguistics.p.1

Richard,J.C.,and Rodgers,T.S.(1995).Approaches and methods in language teaching. New York :Cambridge University Press.

Sandra J.Savignon.(1982).Communicative language Teaching :Linguistic Theory and Classroom Practice.p.1.

Sandra J.Savignon.(2000). Communicative language teaching. In M. Byram (Ed.) Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning. (pp. 124-129). London: Routledge

Steven,P.&Richards,A.(1992).Changing school to experiential education. Eric Digest (March).1-4

Turner,J.(1995). The influence of classroom context on young children's motivation for literacy. *Reading Research Quarterly*,30(3),410-441.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved