

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านร้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปางเขต 1 อำเภองาว จังหวัดลำปาง เพื่อศึกษาผลการใช้บทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหา ท้องถิ่น โดยมีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

ประชากร

ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง จำนวน 12 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสำรวจความต้องการของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
2. แผนการสอนภาษาอังกฤษที่ใช้เนื้อหาท้องถิ่น ประกอบด้วยสาระสำคัญ สาระและ มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อ และการวัดผลประเมินผล มีทั้งหมด 10 แผน
3. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะปฏิบัติของ การใช้คำศัพท์และความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของท้องถิ่น เป็นแบบทดสอบ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
4. แบบสอบถามความตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มี ลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด สอบถามความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติมของนักเรียน ที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบข้อ คำถามที่กำหนดให้จำนวน 5 ข้อ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีกระบวนการสร้างดังนี้ การสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

1. แบบสอบถามความต้องการของนักเรียน

1.1. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่น่าสนใจจากคำขวัญอำเภอ

จังหวัดลำปาง

1.3. สร้างแบบสอบถามความต้องการของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด จากข้อมูลที่ได้ตามแบบสำรวจรายละเอียดแหล่งเรียนรู้ในหัวข้อบทเรียนดังนี้

1. สภาพทั่วไปของอำเภอ
2. ประวัติของอำเภอ
3. ประวัติของตำบลบ้านร้อง
4. โบราณสถาน โบราณวัตถุในอำเภอ
5. สถานที่สำคัญ (แหล่งท่องเที่ยว)
6. ประเพณีและวัฒนธรรม
7. อาหาร
8. หัตถกรรมพื้นบ้าน

1.4 นำแบบสำรวจและแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข

2. บทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

1. นำผลจากการสำรวจความต้องการของนักเรียนไปค้นคว้าและหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่น ของอำเภอ ทั้งจากเอกสารเผยแพร่ แผ่นพับ เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาท้องถิ่นของเรา เอกสารจากสภาวัฒนธรรมอำเภอ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ของอุทยานแห่งชาติถ้ำผาไท เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากสถานประกอบการและจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น รวบรวมและเรียบเรียงข้อมูลจากนั้นนำมาแปลและเรียบเรียงเป็นบทอ่านภาษาอังกฤษ โดยปรับเนื้อหาให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจและเหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากนั้นนำมาออกแบบโดยเรียงลำดับเนื้อหาและความยากง่ายของบทเรียน ดังนี้

Unit 1 Exploration of Ngao

Part A : The story of Ngao

Part B: The story of Ban Rong

Unit 2 Our Attractions in Ngao

Part A : Thamphathai National Park

Part B: Ngao Bridge

Unit 3 Fun Festival in Ngao

Part A: Raffle Drawing Ceremony or Tan Khaw Salak

Part B: Pee Mai Muang

Unit 4 Visiting in Ngao around Banrong

Part A: Art and Crafting Center(Ban Chang Luang)

Part B: Ancient Film Center

Unit 5 Delicious Meals in Ngao

Part A: Larb Moo

Part B: Nam Prik Aong

2. การสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เริ่มจากการกำหนดหัวเรื่องและเนื้อหา โดยเลือกเนื้อหาในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สาระท้องถิ่น จากนั้นนำมาจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (Connections) และสาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก (Communities) โดยบูรณาการเนื้อหาจากกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม นำสาระการเรียนรู้ที่พิจารณาแล้ว มาออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My Community รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 16102 ที่มีเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอำเภอวัง จังหวัดลำปาง ซึ่ง ผู้วิจัยได้ออกแบบบทเรียนภาษาอังกฤษ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตาราง 1 แสดงการสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง

บทเรียน/ เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวเรื่อง/เนื้อหา	แหล่งเรียนรู้	กลยุทธ์/รูปแบบ การจัดกิจกรรม
บทที่ 1/ Exploration of Ngao	จุดประสงค์ปลายทาง อ่านเรื่องเกี่ยวกับอำเภองาว และตำบลบ้านร้องแล้วจับ ใจความสำคัญและฟัง ความคิดได้ จุดประสงค์นำทาง 1. บอกความหมาย คำศัพท์จากบทอ่านได้ 2. อ่านบทอ่านแล้วบอก รายละเอียดของเรื่องและ จับใจความสำคัญได้ 3. ทำงานกลุ่มร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ	- The story of Ngao - The story of Ban Rong	ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูล ทั่วไปของ อำเภองาวและ ตำบลบ้านร้อง	-Reading for detail - Mind Mapping
บทที่ 2/ Our Attractions in Ngao	จุดประสงค์ปลายทาง อ่านเรื่องเกี่ยวกับสถานที่ ท่องเที่ยวสำคัญในอำเภอ งาวแล้วสรุปใจความสำคัญ ของเรื่องได้ จุดประสงค์นำทาง 1. บอกความหมาย คำศัพท์จากบทอ่านได้ 2. อ่านบทอ่านแล้วบอก รายละเอียดของเรื่องและ สรุปจับใจความสำคัญได้	- Thamphathai National Park - Ngao Bridge	แหล่ง ท่องเที่ยวใน เขตอุทยาน แห่งชาติ ถ้ำผาไทและ แหล่ง ท่องเที่ยวใน ท้องถิ่น	- Reading for details - Field trip

ตารางที่ 1 (ต่อ)

บทเรียน/ เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อ/เนื้อหา	แหล่งเรียนรู้	กลยุทธ์/รูปแบบ การจัดกิจกรรม
บทที่ 3/ Fun Festivals in Ngao	จุดประสงค์ปลายทาง อ่านเรื่องเกี่ยวกับประเพณี ในท้องถิ่นแล้วสรุป ใจความสำคัญของเรื่อง ที่อ่านได้ จุดประสงค์นำทาง 1. บอกความความหมาย คำศัพท์จากบทอ่านได้ 2. อ่านบทอ่านแล้วบอก รายละเอียดของเรื่องจาก การสรุปใจความสำคัญได้ 3. ทำงานกลุ่มร่วมกันอย่าง มีประสิทธิภาพ	- Raffle Drawing Ceremony or Tan Khaw Salak - Pee Mai Muang	ประเพณี วัฒนธรรมใน ท้องถิ่น ประเพณี ตานข้าวสลา วันปีใหม่เมือง	-Jigsaw Reading -Reading for details
บทที่ 4/ Visiting in Ngao around Banrong	จุดประสงค์ปลายทาง อ่านเรื่องเกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นแล้วสรุป ใจความสำคัญของเรื่อง ที่อ่านได้ จุดประสงค์นำทาง 1. บอกความความหมาย คำศัพท์จากบทอ่านได้ 2. อ่านแล้วบอกรายละเอียด ของเรื่องและสรุปจับ ใจความสำคัญได้ 3. ทำงานกลุ่มร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ	- Art and Crafting Center(Ban Chang Luang) - Ancient Film Center	แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น ศูนย์อนุรักษ์ ภาพยนตร์ ขอนยุด และการ แกะสลักไม้ที่ บ้านช้างหลวง	- Reading for details - Field trip

ตารางที่ 1 (ต่อ)

บทเรียน/ เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวเรื่อง/เนื้อหา	แหล่งเรียนรู้	กลยุทธ์/รูปแบบ การจัดกิจกรรม
บทที่ 5/ Delicious Meals in Ngao	จุดประสงค์ปลายทาง อ่านเรื่องเกี่ยวกับการ ทำอาหารท้องถิ่นแล้วสรุป ใจความสำคัญของเรื่องที่ อ่านและสามารถประกอบ อาหารได้ จุดประสงค์นำทาง 1. บอกความหมาย คำศัพท์จากบทอ่านได้ ถูกต้อง 2. อ่านบทอ่านแล้วบอก ขั้นตอนการประกอบ อาหารได้ 3. ทำงานกลุ่มร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพได้	- Larb Moo - Nam Prik Aong	อาหารท้องถิ่น น้ำพริกอ่อง และลาบหมู	- Reading for details - Group work

3. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแต่ละบทเรียนให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่กำหนด
จาก การ ศึกษาจากมาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

4. กำหนดกิจกรรมในแต่ละบทเรียนโดยการกำหนดหัวเรื่อง ที่มาแหล่งเรียนรู้และกล
ยุทธ์หรือรูปแบบการจัดกิจกรรมดังปรากฏในตารางที่ 1

3. แผนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

1) ศึกษาวิธีสร้างแผนการสอนจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและกลุ่มสาระการ

เรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ

- 3) สร้างแผนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น จำนวน 10 แผน โดยนำบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่นักเรียนเลือก 5 บทเรียน บทเรียนละ 2 เรื่อง รวม 10 เรื่อง มาจัดเรียงหัวข้อตามความเหมาะสมและนำเทคนิควิธีการสอนที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาใช้ในการสอนแต่ละเรื่อง
- 4) นำแผนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่สร้างขึ้นเสนอกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา เวลา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
- 5) นำไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านร้อง จำนวน 12 คน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนทุกขั้นตอน

3.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

1. ศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเพื่อสร้างแบบทดสอบ
3. สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นข้อสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ซึ่งวัดผลด้าน คำศัพท์เกี่ยวกับบริบทในเนื้อหา ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักภาษา และการอ่านจับใจความ

4. แบบสอบถามความตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

1. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามความตระหนักจากเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามความตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด สอบถามความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติมของนักเรียนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบข้อคำถามที่กำหนดให้จำนวน 5 ข้อ
3. นำแบบสอบถามความตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สร้างขึ้นเสนอกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข
4. นำไปใช้จริงกับกลุ่มเป้าหมาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและ

แบบสอบถามความตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

2. ดำเนินการสอน โดยผู้ศึกษาตามแผนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้แหล่งเรียนรู้
ท้องถิ่น

3. ทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและ สอบถาม
ความตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหลังเรียน โดยใช้แบบสอบถามความตระหนักใน
คุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ กระทำดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นคิดค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ของคะแนน ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 105)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 หน้า 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 หน้า 106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละคน
	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	$\sum$	แทน	ผลรวม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved