

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **ชุดเอกสารการศึกษาด้วยตนเอง วิชาการศึกษาพิเศษเรื่อง การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญวิทย์ พรนภดล. (2545). Autism and the Pervasive Development Disorders. ใน **วินัดดา ปิยะศิลป์ และ พนม เกตุมาน (บก.)**, **ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น**. (หน้า 142-159), กรุงเทพฯ : ปิยอร์น เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.
- ณัฐสุดา เชื้อมนโชนาญ. (2543). **การกระตุ้นระบบ Vestibular และ Tactile ที่มีต่อการลด พฤติกรรมซ้ำ ๆ (Stereotype behavior) ในเด็กตาบอด**. ภาคนิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. “การจัดการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก.” [ระบอบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://158.108.70.5/special/t_re1.html (1 เมษายน 2552)
- เทียม ศรีคำจักร. (2547). “**หลักการทางกิจกรรมบำบัดในยุคปัจจุบัน**.” (เอกสารคำสอน หลักการทางกิจกรรมบำบัดในยุคปัจจุบัน) รหัสกระบวนวิชา 513701. เชียงใหม่ : สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิรุทธิ์ อมรรณารัตน์. (2543). **ผลของการกระตุ้นระบบ Tactile และ Vestibular ต่อการลดพฤติกรรม Stereotyped ในเด็กออทิสติก**. ภาคนิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- น้ำผึ้ง กอเปี่ยม. (2544). **ศึกษาผลของการใช้ Sensory Integrative Program เพื่อลดพฤติกรรมซ้ำ ๆ ในเด็กออทิสซึม**. ภาคนิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เบญญา ชลธารนนท์. (2543). **การจัดทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล**. ใน **อุบล เล่นวารี จินดา ลิทธิฤทธิ์वासना เลิศศิลป์ และ อรุณี สุกสุข (บก.)**, **คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการ เพื่อการศึกษา**. (หน้า 68-79), กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

เบญจา ชลธารันนท์. (2546). คู่มือบริการจัดการ การเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด เพทายการพิมพ์.

เบญจา ชลธารันนท์. (2547). เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ. กรุงเทพฯ :
จามจุรีโปรดักส์.

ประเทือง ภูมิภักทราคม. (2540). การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :
โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮาส์.

ปรารธนา พินธุวัฒน์. “กิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กพิเศษ.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
www.autisticthai.org/newaus/bumbud kint.pdf (4 กุมภาพันธ์ 2552).

ปรีวัตร เชื้อนแก้ว. “การวิจัยเชิงทดลอง”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
http://www.wijai48.com/utility/experimental_research.pdf (28 เมษายน 2552).

ผดุง อารยะวิญญู. (2546). วิธีสอนเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : บริษัท ราไทยเพรส จำกัด.

ผดุง อารยะวิญญู. (2552). การวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดียว (Single Subject Design). กรุงเทพฯ :
I.Q.Book Center.

พิศศักดิ์ ชินชัย และทศพร บรรรมมาก. (2548). กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้ที่มีปัญหาทาง
ระบบประสาท. เชียงใหม่ : ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พุกาติพงษ์ เพชรรัตน์. (2552). การศึกษาผลของกิจกรรมซ้ำ ๆ ของนักเรียนออทิสติกอายุ 7-10 ปี
ในโรงเรียนศึกษาพิเศษ จากการใช้โปรแกรมปรับพฤติกรรมกิจกรรมการเคลื่อนไหว.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พัชรวิวรรณ ต้นกู่ระ. (2549). “การศึกษาผลของกิจกรรมการกระตุ้นการรับรู้สัมผัส และ
การเคลื่อนไหว ที่มีต่อแสดงพฤติกรรมซ้ำ ๆ ความสามารถในการสบตา

การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่ของเด็กออทิสติก.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
http://school.obec.go.th/suksapiset/reseach_patchareewan.html (24 มกราคม 2552).

เพ็ญแข ลิมศิลา. (2550). Pervasive Development Disorders. ใน วันัดดา ปิยะศิลป์ และ

พนม เกตุมาน, (บก.),ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่นเล่ม 2, (หน้า 97-105). กรุงเทพฯ :
ธนาเพลส จำกัด.

มยุรี เพชรอักษร. (2550). การกระตุ้นการรับรู้สิ่งที่หลากหลายเพื่อการบำบัด. ใน โฉมฉาย

ภิระบรรณ (บก.). **ออทิสติก : ปัญหาที่พบในแต่ละช่วงวัย วิธีการคัดกรอง การประเมิน และการบำบัดรักษาทางกิจกรรมบำบัด.** เชียงใหม่ : ชูติมาพรินติ้ง (2004).

รุ่งนภา ทรัพย์สุพรรณ . (2546). การศึกษาผลของกิจกรรมการกระตุ้นการรับรู้สิ่งและการเคลื่อนไหวโดยครอบครัว ที่มีต่อการแสดงพฤติกรรมซ้ำ ๆ การเล่นอย่างเหมาะสม และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นใหญ่ของเด็กออทิสติก. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รัชนิกร ทองสุคติ. (2549). **มารู้จักออทิสซึมกันเถอะ.** เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชนิกร ทองสุคติ. (2551). **การช่วยเหลือเด็กออทิสติก : การสื่อสาร สังคม และพฤติกรรม.** เอกสารประกอบการบรรยายในโครงการสอนภาษาในเด็กออทิสติก วันที่ 3 กรกฎาคม 2551 ณ ห้องศึกษาสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชนิกร ทองสุคติ. (2551). **แผนการสอนเฉพาะบุคคล.** เชียงใหม่ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

วิจิตา เกษะรักษ์. (2544). **วิธีการลดพฤติกรรมกระตุ้นตนเองในเด็กที่มีความล่าช้าทางพัฒนาการ.** วารสารกิจกรรมบำบัด, 6(2) : 12-17

ศรียา นิยมธรรม. (2547). **การศึกษาพิเศษ.** กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.

ศศิธร สังกั. (2550). การปรับพฤติกรรม. ใน โฉมฉาย ภิระบรรณ (บก.). **ออทิสติก : ปัญหาที่พบในแต่ละช่วงวัย วิธีการคัดกรอง การประเมิน และการบำบัดรักษาทางกิจกรรมบำบัด.** เชียงใหม่ : ชูติมาพรินติ้ง (2004).

ศิวานา พันธุ์รัตน์. (2549). **การปรับพฤติกรรมภาวะไม่อยู่นิ่งและสมาธิสั้นของเด็กออทิสติก**

ในห้องเรียนร่วมโดยใช้เทคนิคเพื่อนสอนเพื่อน.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย. (2550). เอกสารความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ.

เชียงราย : ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย.

สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2548).

คู่มือการดูแลเด็กออทิสติกแบบบูรณาการ เล่ม 1. เชียงใหม่ : สมพรการพิมพ์.

สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2548).

คู่มือการดูแลเด็กออทิสติกแบบบูรณาการ เล่ม 4. เชียงใหม่ : สมพรการพิมพ์.

สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม (ไทย). (2547). **เอกสารประกอบการอบรมผู้ปกครอง ครู และอาสาสมัครพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคลออทิสติกและบกพร่องทางการเรียนรู้ ชุดที่ 2.**

กรุงเทพฯ : สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม (ไทย).

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2549). **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม.** กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สรีนยา ศรีเพชรารูธ และ สายฝน ชาวล้อม. (2551). *Sensory Integration and Snoezelen.*

วารสารกิจกรรมบำบัด, 6(2) : 34-42.

สร้อยสุดา วิทยากร. (2550). กรอบอ้างอิงบูรณาการประสาทความรู้สึก. ใน *ไฉนทฤษฎี กระบวนการ*

(บก.). **ออทิสติก : ปัญหาที่พบในแต่ละช่วงวัย วิธีการคัดกรอง การประเมิน**

และการบำบัดรักษาทางกิจกรรมบำบัด. เชียงใหม่ : ชุตติมาพรินต์ (2004).

สุภาพร ชินชัย, วรณนิภา บุญระยอง และจัญญญา ปัญญามิ. (2543). **“หลักเบื้องต้น**

ทางกิจกรรมบำบัด”. เชียงใหม่ : คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2545). **ช่วยลูกออทิสติก คู่มือสำหรับพ่อแม่ผู้ไม่ยอมแพ้.** กรุงเทพฯ :

ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.

Audet, L. R. (2001). *The Nature of Pervasive Developmental Disorder : A Holistic View.*

In H. Miller-Kuhaneck. (Ed.), **A Comprehensive Occupational Therapy Approach.**

(pp. 31-32), Bethesda : The American Occupational Therapy Association.

Ayres, J. (1989). **Sensory Integration and the Child.** Los Angeles : Western Psychological

Services.

Blum, N. J. (1999). Repetitive Behavior. In M. D. Levine, W. B. Carey and A. C. Crocker. (Ed.),

Developmental-Behavior Pediatrics. (pp.430-432, 439-440), Philadelphia : W. B.

Saunders.

- Huebner, R. A. and Dunn, W. (2001). Introduction and Basic Concepts. in R.A. Heubner. (Ed.), **Autism : A Sensorimotor Approach to management.** (pp.3-40), Gaithersburg : Aspen Publishers.
- Rydeen, K. (2001). Integration of Sensorimotor and Neurodevelopmental Approach. in R.A. Heubner. (Ed.), **Autism : A Sensorimotor Approach to management.** (pp.247-261), Gaithersburg : Aspen Publishers.
- Schneck, C. M. (2001). The Efficacy of a Sensorimotor Treatment Approach by Occupational Therapist. in R.A. Heubner. (Ed.), **Autism : A Sensorimotor Approach to management.** (pp.139-178), Gaithersburg : Aspen Publishers.
- Slutsky, C. M. and Paris, B. A. (2005). **Is it Sensory or Is It Behavior? : behavior problem identification, assessment, and intervention.** USA : Harcourt Assessment, Inc.
- Smith, J. C. and Bryan, T. (1999). The effects of occupational therapy with sensory integration emphasis on preschool-age children with autism. **American Journal Occupational Therapy.**53(5), 489-497.
- Smith, S. A., Press, B., Koenig, K. P., and Kinnealey, M.(2005). Effects of sensory integration intervention on self-stimulating and self-injurious behaviors. **American Journal Occupational Therapy.**59(4), 418-425.
- Special Child Center. (2552). “การประมวลผลการรับรู้ความรู้สึก (Sensory Integration : SI)” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://www.specialchild.co.th/knowledge.asp?article=8> (3 พ.ค.52)
- Tomchek, S. D. (2001). Assessment of Individuals With an Autism Spectrum Disorders Utilizing a Sensorimotor Approach. in R.A. Heubner. (Ed.), **Autism : A Sensorimotor Approach to management.** (pp.103-138), Gaithersburg : Aspen Publishers.