

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก	
บทคัดย่อภาษาไทย	ง	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	น	
สารบัญตาราง	ญ	
สารบัญแผนภูมิ	ฎ	
สารบัญแผนสถิติ	ฏ	
บทที่ 1 บทนำ	1	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา		1
วัตถุประสงค์การศึกษา		7
สมมุติฐานงานวิจัย	7	
ขอบเขตของการวิจัย		7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7	
ประโยชน์ที่ได้รับ		9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		10
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กออทิสติก		11
ความหมายของออทิสติก		11
ลักษณะอาการของออทิสติก		11
สาเหตุของการเกิดภาวะออทิสซึม		13
การวินิจฉัย		15
การวินิจฉัยแยกโรค		16
การรักษา		17
พฤติกรรมซ้ำ ๆ (Stereotyped Behavior)		21
สาเหตุของการเกิดพฤติกรรมซ้ำ ๆ	25	
ทฤษฎีการบูรณาการประสาทความรู้สึก (Sensory Integration Theory)		28
การรับความรู้สึกและการเคลื่อนไหว (Sensorimotor Approach)		43
ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม		
(Theories and Techniques in Behavior Modification)		45

สารบัญ (ต่อ)

หน้า	
แผนการจัดการศึกษา	57
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualize Education Program : IEP)	57
แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP)	64
การวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (Single Subject Design)	66
จุดเด่นของการวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว	71
ข้อมูลพื้นฐานของกรณีศึกษา	72
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบัณฑิตศึกษา	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	77
การกำหนดกรณีศึกษา	77
การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	78
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	126
การวิเคราะห์ข้อมูล	126
สรุปผลการศึกษา	127
อภิปรายผลการศึกษา	127
ข้อเสนอแนะ	131
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	138
ภาคผนวก ก	แบบบันทึกความถี่และช่วงระยะเวลาของการเกิดพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือ
ภาคผนวก ข	แบบสังเกตพฤติกรรม

สารบัญ (ต่อ)

หน้า	
ภาคผนวก ค แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	145
ภาคผนวก ง แผนการจัดกิจกรรมระบบการรับรู้สื่อกและการเคลื่อนไหว	157
ภาคผนวก จ อุปกรณ์ที่ใช้ในการบำบัด	168
ภาคผนวก ฉ รายนามผู้เชี่ยวชาญ	174
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	176
ประวัติผู้เขียน	178

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
1	พฤติกรรมกับระบบการรับรู้สัมผัสพื้นฐาน	23
2	การสังเกตทางคลินิกด้านผิวสัมผัส (Touch)	36
3	การสังเกตทางคลินิกด้านการทรงตัว (Vestibular)	37
4	การสังเกตทางคลินิกด้านการรับรู้ตำแหน่งและการเคลื่อนไหวผ่านข้อต่อและกล้ามเนื้อ (Proprioceptive)	37
5	เทคนิคการใช้กิจกรรมเพื่อกระตุ้นการสัมผัส	39
6	เทคนิคการกระตุ้นเวสติบูลาร์ : ผ่านการรับรู้ความรู้สึก-เคลื่อนไหว	40
7	เทคนิคการกระตุ้นผ่านการรับรู้เอ็นข้อ ผ่านการรับรู้ความรู้สึก-เคลื่อนไหว	42
8	กำหนดการจัดกิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สัมผัสและการเคลื่อนไหว	80
9	แสดงค่าความถี่ คำมีรยฐานและช่วงระยะเวลาในแต่ละระยะของพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือของเด็กออทิสติกในแต่ละระยะการทดลอง 3 ระยะ	86

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า	
1	หลักการวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก	48
2	หลักการวางเงื่อนไขการเสริมแรงและเงื่อนไขการลงโทษ	49
3	การวางเงื่อนไขแบบการกระทำ	50
4	กระบวนการเรียนรู้โดยการสังเกต	52
5	แสดงกระบวนการเสนอตัวแบบ	52
6	A-B : รูปแบบเส้นฐานและการจัดกระทำ (Baseline and Intervention Design)	69
7	A-B-A : รูปแบบการระงับวิธีการจัดกระทำ (Withdrawal Design)	70
8	A-B-A-B Design มีช่วง baseline 2 ช่วงและช่วงให้ตัวแปร ทดลอง 2 ช่วง	71

สารบัญแผนสถิติ

แผนสถิติ	หน้า
1 ค่าความถี่ ค่ามัธยฐานของความถี่พฤติกรรมการเล่นนิ้วมือ ในแต่ละระยะการทดลอง 3 ระยะ	88
2 ความสัมพันธ์ระหว่างเวลาเฉลี่ยของการเกิดพฤติกรรม การเล่นนิ้วมือ ในแต่ละระยะการทดลอง 3 ระยะ	90