

บรรณานุกรม

- กฤษฎา มณีเชษฐา.(2550). การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “หนุ่ยยากให้คนอื่นได้รับรู้” เพื่อพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- ครรชิต ศุภนราพรรัตน์. (2540). นวัตกรรมทางเทคโนโลยีในทศวรรษ 2000. ทักษะไอที, (หน้า, 157-213). กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น
- จตุพร เพชรแก้ว. (2546). การใช้กลวิธีลิ้นซ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ความคงทนในการจำและความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จารุณี มณีกุล. (2549). คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตภา ฉันทานนท์. (2541). การสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวคิดของทฤษฎีโครงสร้างความรู้. วารสารวิชาการ. กรมวิชาการ. 52-58.
- จิรพรรณ มหาพรหม. (2545). การใช้กิจกรรมชั้นนำการอ่าน – การคิดด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จักริน โพธิ์ทอง. (2545). การสอนอ่านแบบกว้างขวางเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ การรู้คำศัพท์ และทัศนคติเชิงบวกต่อการอ่านของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชนิดา พงษ์นภารักษ์. (2550). การใช้กลวิธีแก้ปัญหาผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาเพื่อ
 เพิ่มพูนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ การเขียนสรุปความและการเรียนรู้ด้วย
 ตนเองของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชไมพร ไต้ะจิ. (2551). **E-BOOK** หนังสืออิเล็กทรอนิกส์. [online].

Available:http://blog.prachyanun.com/view.php?article_id=172 (1 พฤศจิกายน 2551)

เดชา เซ่ง. (2546). การใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ข้อบ่งชี้ความหมายเพื่อเพิ่มพูน
 ความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์และการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร: วงกลม
 โปรดักชั่นจำกัด

ทิพาวัลย์ มาแสง. (2532). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอก
 โรงเรียน.

ทัศนีย์ พันธุ์โยธชาติ. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์กับการอ่านจับใจความ
 ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธัญญารัตน์ สุนทร. (2549). การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องระบบ
 พนักงานมหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นันทยา แสงสิน. (2527). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยม. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทยา แสงสิน. (2543). การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ.
 เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรนิภา บรรจงมณี. (2548). การใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน
 ภาษาอังกฤษและการคิดไตร่ตรองของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พะเยา พรหมเทศ. (2549). การใช้การสอนภาษาที่เน้นคำศัพท์เพื่อเพิ่มพูนความรู้คำศัพท์และความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เพ็ญภา พัทธชนม์. (2544). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง กราฟิกเบื้องต้น.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไพฑูรย์ สีฟ้า. (2550). โครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book Construction), [ระบบออนไลน์].

แหล่งที่มา <http://www.drpaition.com> (8 เมษายน 2551).

นิรันดร์ ตั้งเมธิกุล. (2546). การสอนแบบ KWLH ด้วยการเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและด้านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญเกียรติ เจตจำนงนุช. (2548). มาสร้างบทเรียน e-book อย่างง่าย ๆ กันเถอะ. ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

บำรุง ไตรรัตน์. (2534). “การสอนการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร”. สารพัฒนาหลักสูตร. 108 (ตุลาคม – มกราคม) : 60-65.

ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาธรรม. (2540). เทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา.

เอกสารประกอบการสอนกระบวนการวิชา 058488. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โรงเรียนป่าเลหวลวงวิทยา. (2553). แผนปฏิบัติการโรงเรียนป่าเลหวลวงวิทยา. เอกสารวิชาการ

ยุวดี ไปราชะ. (2546). การใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสามารถในการเขียนสรุปใจความของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรชาติ ภูทอง. (2537). ผลของการสอนแบบสัมพันธ์ข้อบ่งชี้ความหมายที่มีต่อการจำคำศัพท์ผลสัมฤทธิ์ และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุทธิดา ศิริพงษ์. (2542). การใช้กิจกรรมชี้นำการอ่าน – การคิดเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจระหว่างอ่านของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : เดอะโนว์เลจ.

สมุทร เชื้อชวนิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 60-61.

สุวรรณ โปทา. (2545). การเรียนภาษาด้วยตนเองโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชนิดา พงษ์นภารักษ์. (2550). การใช้กลวิธีแก้ปัญหาผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ การเขียนสรุปความและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อมรรัตน์ ขานอก. (2549). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อิสรา สารงาม. (2529). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Abersold, J.A. and Field, M.L. (1997). **From reader to reading teachers issues and strategies for second language classrooms.** New York : Cambridge University Press.

Barker, P. (1992). **Electronic books and libraries of the future,** The Electronic Library. 10(July 1992), 139-149.

Barker, P. (1993). **Electronic books and their potential for interactive learning.** Proceeding of NATO Advanced Study Institute on Basics of Man Machine Communication for the Design of Education System, Eindhoven, Netherlands. pp.151-158

- Bartlett, F.C. (1932). **Remembering**. Cambridge, England: Cambridge University.
- Bond, Guy L. and Miles, A. Tinker, (1957). **Reading difficulties their diagnosis and correction**. New York:Appleton-Century Gifts, Inc.
- Burmeister,L.E. (1974). **Reading strategies for secondary school teachers**. Massachusetts: Addison Weley Publishing Company Inc.
- Carr, E.M. (1983). **The effect of interence training on children's comprehension of expository text**. Journal of Reading Behavior. 15(3). 27
- Collis, B.A. (1991, November). **The Evaluation of electronic books, Educational and training technology international**. 28, 355-363.
- Dickinson,L. (1994). **Self-instruction**. Oxford University Press.
- Pang et al., (2003). **Teaching Reading**. The International Academy of Education(IAE).
- Harris, A. and Sipay, E. (1990). **How to increase reading ability : A guide to developmental & remedial methods**. New York : Longman.
- Huang, T.M. (1993). **A distance education TEFL programme pilot matrial : Module five the general principles of teaching writing**. Singapore : SEAMEO Regional Language center.
- Nation, I.S.P. (1983). **Teaching and Learning Vocabulary**. English Language Institute University of Wellington.
- O.Korat, A. Shamir. (2008). **The educational electronic book as a tool for supporting children's emergent literacy in low versus middle SES groups**. Computer & Education. pp.110-124.
- Uelaine A. Lengefeld. (1994). **Study skills strategies: Accelerate your learning**. Thomson Crisp Learning,
- Laurie Rozakis. (2002). **Test taking strategies and study skills for the utterly confused**. McGraw-Hill Professional,
- Miller, Wilma H. (1990). **Reading comprehension activities kit**. West Nyak: The Center of Applied Research in Education.

Morris (1979). **The American Heritage Dictionary of the English Language**. New York : Academic Press.

Robinsion, F.P. (1970). **Effective study**. (4th ed.). New York : Harper & Row.

Rumelhart, D.E. (1981). **Schemata : The building blocks of cognition in J.T. Guth (ED). Comprehension and teaching** : Research Reviews, 3-26.

Terence, W.C. (2005). **The Digital Reader: Using E-Books in K-12 Education** **ISTE (Interntl Soc Tech Education)**.

Tony, G.. (1999). **Computer science education in the 21st century: Reflections on a rapidly changing discipline**. Springer.

Vacca, R. and Vacca, J. A. (1999). **Content area reading**. Addison-Wesley Educational Publishers Inc.

Widdowson, H.G. (1979). **The process and purpose of reading. In explorations in applied linguistic**, New York: Harcourt Brace Jovanovich.