

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์ ของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา ภาคเรียนที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน และความรู้คำศัพท์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อน และ หลังการสอนโดยใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อน และ หลังการสอนโดยใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลัง
การเรียนรู้โดยใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (คะแนน
เต็ม 30 คะแนน)

การทดสอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ก่อนเรียน	12.25	3.42
หลังเรียน	16.50	3.92

จากตาราง 4 ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ก่อนการใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.25 ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 3.42 และค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 16.50 คะแนน ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.92 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษหลัง
เรียนสูงขึ้น เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อน และหลังเรียนโดยใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

การทดสอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ก่อนเรียน	3.06	1.24
หลังเรียน	5.06	1.29

จากตาราง 5 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนโดยใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.24 และค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 5.06 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.29 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้นเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้