

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามเพื่อการวิจัย	7
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมุติฐานการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์	11
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	14
เทคนิคเอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	24
ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	26
การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	32
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	37
กลุ่มเป้าหมาย	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	41
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์	46
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์	47
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	48
สรุปผลการวิจัย	48
อภิปรายผลการวิจัย	49
ข้อเสนอแนะ	53
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	61
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	62
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการสอนที่ใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์	63
ภาคผนวก ค ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	72
ภาคผนวก ง แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความรู้ คำศัพท์	77
ภาคผนวก จ รายละเอียดการคำนวณ	85
ประวัติผู้เขียน	91

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายละเอียดของบทอ่าน	38
2	ระดับความเข้าใจในแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านและ ความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	42
3	รูปแบบการวิจัย	43
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการวัดความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)	46
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)	47
6	เปรียบเทียบผลการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อน และหลังการใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)	85
7	เปรียบเทียบผลการวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้เทคนิค เอส คิว ทรี อาร์ กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)	86
8	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) เป็นรายชื่อของ แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์	87
9	ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความ เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์	88
10	ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	90