

บรรณานุกรม

- กันยา สุวรรณแสง. (2533). *การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว*. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- กาญจนา พึ่งเนตร. (2537). *การศึกษาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลกับอัตลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมืองพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- การประมวลข้อมูลและรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับเยาวชนไทยของ 18 เครือข่ายเยาวชน*. (ม.ป.ป.). ค้นเมื่อ 6 พฤศจิกายน 2551, จาก <http://www.tobenumber1.net>
- กุลวรรณ วิทาวงศ์รุจิ. (2526). *ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัวกับการปรับตัว*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เกศินี สอนลีดา. (2549). *การสร้างตัวตนทางเพศของวัยรุ่นในฐานะการตอบโต้ต่อแรงกดดันทางสังคม*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตติมาพันธ์ ณ เชียงใหม่. (2546). *การสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวของเด็กกำพร้าที่พ่อแม่เสียชีวิตด้วยโรคเอดส์*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จกกลณี ดุษฎีเจริญ. (2540). *สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดา การเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2529). *พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยาเล่ม 1*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2533). *พัฒนาการทางสติปัญญาและความสามารถของวัยรุ่นในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่นและการอบรมหน่วยที่ 1-8*. กรุงเทพฯ: อรุณ. 141-185.
- จำลอง ดิษขวณิช และพริ้มเพรา ดิษขวณิช. (2545). *ความเครียดและสรีรวิทยาของความเครียด*. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 47 (3), S3-S24.
- ชั้นสุมล อุกฤษณ์วิริยะ. (2543). *อิทธิพลของความสัมพันธภาพในครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวีดิทัศน์ประเภทเอกซ์ของเยาวชนไทย*. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ดวงกมล เวชบรรยงรัตน์. (2538). *หน่วยที่ 1 วัยรุ่นกับปัญหาสังคม*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เต็มศักดิ์ คทาณิช. (2547). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

- ทัศนีย์ สิทธิวงศ์. (2541). การศึกษาปัญหาวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ เขตการศึกษา 11. นครราชสีมา: สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11.
- ทิมสหวินาชีพจิตเวช. (2550). ความเครียดคืออะไร. เอกสารประกอบการฝึกอบรมพยาบาลพี่เลี้ยง. เชียงใหม่: ฝ่ายการพยาบาล, โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2541). ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ศรีวันดีเจนเตอร์.
- ณรงค์ จันทรา. (2550). องค์ประกอบของปัญหาในการปรับตัวที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี (รายงานผลการวิจัย). อุดรธานี: วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี.
- นิภา นิธยาน. (2530). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ฝน แสงสิงห์แก้ว. (2525). ความผูกพันในครอบครัว. การศึกษาเอกชน, 7(4), 21-26.
- พนม เกตุมาน. (2554). พัฒนาการวัยรุ่น. ค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2554, จาก http://www.psychlin.co.th/new_page_56.htm
- พรพิมล เจียมนาครินทร์. (2539). พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์.
- พวงสร้อย วรกุล. (2522). การเปรียบเทียบสภาพปัญหาในด้านการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พสนัน นิมิตไชยนนท์. (2548). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนิสิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 12(1), 129-141.
- พัชร โชคิกพงศ์. (2547). ความเข้มแข็งในการมองโลกและการปรับตัวด้านจิตสังคมของวัยรุ่นใน อ. เมือง จ. เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภูมรินทร์ บุญทวี. (2548). ปัจจัยทางครอบครัวและพฤติกรรมทางสังคมที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาโรงเรียนอาชีวะเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รวรรค์ บัณฑิตยารักษ์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้หน้าที่ของครอบครัวอัตโนมัติและการตั้งเป้าหมาย กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลัดดา รุ่งวิสัย. (2551). การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมตามมาตรฐาน เอ พี เอ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์.

- วัชร ทรัพย์มี. (2530). ผลของการให้การศึกษาแบบกลุ่มต่อการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียนมัธยมศึกษา. วารสารการแนะแนว, 21(111), มิ.ย.-ก.ค. 30, 17-22.
- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2545). จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วราณี คุณธรรมสถาพร. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความหวัง กับการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่1. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). เจตคติ. กรุงเทพฯ: ดี. ดี. บุ๊คส์โตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2544). ทฤษฎีจิตวิทยานุคลิกภาพ. (พิมพ์ครั้งที่7). กรุงเทพฯ: หอมชาวบ้าน.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2523).วัยรุ่นไทย-ภาพสะท้อนจากมุมหนึ่ง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ศุภกานต์ ชื้อเกียรติขจร. (2542). กลไกการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริอนัฐพร สุวี. (2548). ความสามารถในการพยากรณ์ของการรับรู้ความสามารถของตนเอง และการได้รับการสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมเผชิญปัญหาของวัยรุ่น ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันทน์เอม. (2529). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชา จันทน์เอม และ สุรางค์ จันทน์เอม. (2513). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.
- สุภารัตน์ ขวัญเงิน. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองกับวิถีทางดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมิตราเดชพิทักษ์. (2546). ผลของโปรแกรมพัฒนาการมองโลกในแง่บวกต่อความซึมเศร้าและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวดี ศรีเลณวัดี. (2534). จิตวิทยาการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: พิชญาพรินติ้ง.
- อรพินทร์ บูชม และ อัจฉรา สุขารมณ์. (2532). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- อรัญญา นพจุ้ย. (2544). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับทางจิตสังคมของวัยรุ่นชายที่ได้รับการบำบัดรักษาการติดยาเสพติด. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อมิตรา เฟ่งคำปึง. (2544). คุณลักษณะด้านการปรับตัวทางสังคม การแก้ปัญหาและการมุ่งมั่นพัฒนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี ทองทัพ. (2531). การปรับตัวทางสังคมในสถานศึกษา กับปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมและโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อารุณ มังนุแวน. (2540). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงคาน จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Adler, A. (1958). *What Life should Mean to You*. New York: Putnam's Capricorn Books.
- Bandura, A. (1977). *Psychological Review*. Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. 84, 191-215.
- Bandura, A. (1986). *Social Founddntion of Thought and Action*. Eaglewoodcliffs. NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: the Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Bilodeau, A. (1994). *The root of optimism*. Retrieved May 5, 1998, from: <http://www.shpm.com>
- Chang, E. C. & Lawrence, S. T. (2001). Optimism, pessimism, and Positive and Negative affectivity in middle-aged adults: a test of cognitivem Affective model of psychological adjustment. *Psychology and Aging*. 16(3), 524-530.
- Friedman, M. M. (1992). *Family nursing theory and practice*. (3rd ed). NewJersy: Applrtor & Lange.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- Hurlock, E.B. (1964). *Child Development*. (6th ed). New York: McGraw-Hill Book.
- Hurlock, E.B. (1978). *Child Development*. (4th ed). New York: McGraw-Hill Book.
- Hurlock, E.B. (1995). *Developmental psychology: A life-span approach*. (5th ed). USA: McGraw-Hill.

- Karren, K. J., Hafenn, B. Q., Smith, N. L., & Frandsen, K. J. (2002). *Mind/body health: the effect of attitudes, emotions and relationship, 2/E*. (Online). Available.
- Lawrence, L., & McLeroy, K. R. (1986). Self-Efficacy and health education. *Journal of School Health, 56*(8), 317-321.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer.
- Peterson, C. (2000). The future of optimism. *Journal of American Psychological Association, 55*(1), 44-55.
- Roy, C., & Heather, A.A. (1999). *The Roy Adaptation Model*. Stamford: Appleton & Lange.
- Seligman, M.E.P. (1990). *Learned Optimism*. New York: Pocket Book c1990.