

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlation Research) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์และความสามารถในการร่วมกันทำนายของปัจจัยทางจิตสังคมที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 อ.เมือง จ.เชียงใหม่

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา อ.เมือง จ. เชียงใหม่ จำนวน 4 โรงเรียนคือ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ โรงเรียนห่อพระ และโรงเรียนกาวีละวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา อ.เมือง จ. เชียงใหม่ จำนวน 4 โรงเรียนคือ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ โรงเรียนห่อพระ และโรงเรียนกาวีละวิทยาลัย ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอนโดยผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. สุ่มแบบกลุ่มจากโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาอ.เมืองจ.เชียงใหม่จำนวน 8 โรงเรียน เพื่อเลือก 4 โรงเรียน
2. นำจำนวนประชากรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 โรงเรียน จำนวน 1300 คน เทียบหากกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ Krejcie และ Morgan (อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด, 2535) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน
3. สุ่มอย่างง่าย เพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนโรงเรียนละ 75 คน

ตัวแปรที่ศึกษาในการวิจัย

1. ตัวแปรทำนาย ได้แก่ ปัจจัยลักษณะทางจิตคือ การมองโลกในแง่บวก และการรับรู้ความสามารถของตนเอง ปัจจัยตามสถานการณ์ คือ สัมพันธภาพภายในครอบครัว และสัมพันธภาพกับเพื่อน และปัจจัยชีวสังคมภูมิหลัง ได้แก่ ลำดับการเกิด และ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้เครื่องมือ 6 ชุด ดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน มีลักษณะเป็นคำถามแบบกรอกข้อความและเลือกตอบในด้านเพศ ลำดับการเกิด รายได้ครอบครัวต่อเดือน ผู้ที่อาศัยอยู่ร่วม สภาพครอบครัว ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา และอาชีพของบิดามารดา
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคม โดยใช้แบบสอบถามของ จงกลณี ดุ้ยเจริญ (2540) มีค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือเท่ากับ 0.81 มีข้อคำถามจำนวน 18 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมิน 6 ระดับ โดยผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 30 คนและได้ทำการตรวจสอบคุณภาพโดยหาค่าความเชื่อมั่นด้วย Cronbach's Alpha Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.62 เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

จริงที่สุด	คะแนนเท่ากับ 6
จริง	คะแนนเท่ากับ 5
ค่อนข้างจริง	คะแนนเท่ากับ 4
ค่อนข้างไม่จริง	คะแนนเท่ากับ 3
ไม่จริง	คะแนนเท่ากับ 2
ไม่จริงเลย	คะแนนเท่ากับ 1

การแปลผล คะแนนสูง หมายถึง มีการปรับตัวทางสังคมสูง
คะแนนต่ำ หมายถึง มีการปรับตัวทางสังคมต่ำ

3. แบบสอบถามการมองโลกในแง่บวก โดย นิธภา สุอังคะ (2550) มีข้อคำถามจำนวนทั้งหมด 25 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 โดยผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่1 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 30 คน และได้ทำการตรวจสอบคุณภาพโดยหาค่าความเชื่อมั่นด้วย Cronbrach's Alpha Coefficiency ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

	ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
ก	0	1
ข	1	0

การแปลผล คะแนนสูง หมายถึง มีการมองโลกในแง่บวกสูง
คะแนนต่ำ หมายถึง มีการมองโลกในแง่บวกต่ำ

4. แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเอง โดย นำแบบสอบถามมาจาก สุดารัตน์ ขวัญเงิน (2537) ซึ่งดัดแปลงจากแบบวัด Self - Efficacy scale ของ Sherer และคณะ(1982 อ้างใน สุดารัตน์ ขวัญเงิน, 2537) จำนวน 23 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมิณ 6ระดับ โดยผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 30 คนและได้ทำการตรวจสอบคุณภาพโดยหาค่าความเชื่อมั่นด้วยCronbrach's Alpha Coefficiency ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78

5. แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว โดยนำแบบสอบถามมาจากกุลวรรณ วิทยาวงศรจิ (2526) มีจำนวนทั้งหมด 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.87 เท่ากับลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมิณ 6ระดับ โดยผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 30 คนและได้ทำการตรวจสอบคุณภาพโดยหาค่าความเชื่อมั่นด้วยCronbrach's Alpha Coefficiency ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.72

6. แบบสอบถามสัมพันธภาพกับเพื่อน โดยนำแบบสอบถามมาจาก อมิตรา เฟ็งคำปั้ง (2544) มีจำนวน 25ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมิณ 6 ระดับ โดยผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

ครั้งนี้ จำนวน 30 คน และได้ทำการตรวจสอบคุณภาพโดยหาค่าความเชื่อมั่นด้วย Cronbrach's Alpha Coefficiency ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.72

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยติดต่อไปยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 โรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลตามที่โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างได้นัดหมายจำนวน 300 ชุด
3. นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติในโปรแกรมคำนวณสำเร็จรูป

วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป มีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ใช้วิธีการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะประชากรของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ลำดับการเกิด รายได้ของครอบครัวต่อเดือน สภาพครอบครัว ระดับการศึกษาบิดาและมารดา อาชีพของบิดาและมารดา และการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนของคะแนน การมองโลกในแง่ดี สัมพันธภาพกับเพื่อน สัมพันธภาพกับครอบครัว การรับรู้ความสามารถของตนเองและการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน

2. การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษาทั้งหมด

3. การคำนวณหาค่าการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรทีละขั้น (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อวิเคราะห์ความสามารถในการทำนายของการมองโลกในแง่ดี สัมพันธภาพกับเพื่อน สัมพันธภาพกับครอบครัว การรับรู้ความสามารถของตนเองที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน