

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการปฏิบัติงานวางแผนของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก จังหวัดพะเยา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 3 คน ครูและบุคลากร จำนวน 37 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก จังหวัดพะเยา ในปีการศึกษา 2552

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ซึ่งมีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานวางแผนของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก จังหวัดพะเยา

เป็นแบบตรวจสอบรายการ ว่า ปฏิบัติ หรือ ไม่ได้ปฏิบัติ

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะเป็นแบบปลายเปิดแบบมีโครงสร้าง

การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างเครื่องมือตามกรอบที่ศึกษา

2. สร้างเครื่องมือโดยปรับปรุงจากเครื่องมือของ คณิตา ศรีบุญชู (2550) และ ละมัย รอนยุทธ (2547)

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องเพื่อขอรับคำแนะนำและข้อเสนอแนะ

4. นำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุง

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ

6. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

7. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน
ปงราชภิเษก เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้สอบถามกับกลุ่มประชากรในโรงเรียน
ปงราชภิเษก จังหวัดพะเยา

3. ขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4. แบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 40 ฉบับ ได้กลับคืนมา 40 ฉบับ ร้อยละ 100
ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การปฏิบัติงานวางแผน ของโรงเรียนปงราชภิเษก จังหวัดพะเยา วิเคราะห์โดยใช้
ความถี่ ร้อยละและ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. ปัญหาและข้อเสนอแนะวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความถี่ประกอบคำบรรยาย