



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์เกตุแก้ว ปวนแดง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
2. อาจารย์สุนิษฐา พรหมมล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
3. อาจารย์กรองจิตร เตชะวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านแควมะกอก อำเภอฮอด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
4. อาจารย์สุรางค์ สุตาแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตัก อำเภอฮอด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
5. อาจารย์วัชรยา ยาวรรณศรี ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า อำเภอดอยเต่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

ตาราง 8 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบรายข้อกับจุดประสงค์

การสอบ (IOC) ของแบบทดสอบ จำนวน 48 ข้อ จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
42	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน อยู่ระหว่าง 1.00- 0.80 สูงกว่าเกณฑ์คะแนนจุดตัดที่ 0.50 แสดงว่าแบบทดสอบที่สร้างวัดได้ตรงกับจุดประสงค์การสอบ

ภาคผนวก ก
การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	204.1505	989.8467	.0020	.9959
A2	203.9570	988.4764	.0293	.9960
A3	203.9247	958.4617	.6620	.9952
A4	203.9570	949.3025	.8779	.9949
A5	203.8280	946.6440	.9404	.9948
A6	203.7849	946.9967	.8985	.9949
A7	203.6667	948.3986	.9281	.9948
A8	203.8387	948.2020	.9105	.9949
A9	203.7849	947.0619	.9518	.9948
A10	203.6129	950.9355	.9467	.9948
A11	203.6129	948.1529	.9474	.9948
A12	203.6989	947.9953	.9646	.9948
B1	203.5269	956.0563	.8905	.9949
B2	203.5054	956.6657	.8773	.9949
B3	203.6344	950.9736	.9481	.9948

B4	204.0430	952.0199	.8416	.9949
B5	203.6989	945.8866	.9718	.9948
B6	203.8602	949.4911	.9106	.9949
B7	203.6344	946.9518	.9566	.9948
B8	203.8280	946.6440	.9404	.9948
B9	203.8602	945.0998	.9346	.9948
B10	203.6129	948.9572	.9496	.9948
B11	203.7634	947.4434	.9552	.9948
B12	203.6559	947.4021	.9698	.9948
C1	203.5914	949.5051	.9355	.9948
C2	203.6129	948.9572	.9496	.9948
C3	203.8817	945.1489	.9266	.9948
C4	203.6774	945.6774	.9720	.9948
C5	203.6774	944.9818	.9681	.9948
C6	203.6237	955.9981	.8028	.9950
C7	203.6667	945.7029	.9695	.9948
C8	203.6452	947.4271	.9676	.9948
C9	203.6452	948.4923	.9641	.9948
C10	203.8495	943.8249	.9400	.9948
C11	203.6882	944.9561	.9707	.9948
C12	203.7312	948.8074	.9545	.9948
D1	203.7849	944.2576	.9574	.9948
D2	203.7419	947.8892	.9582	.9948
D3	203.7097	944.3604	.9696	.9948
D4	203.7097	948.2300	.9619	.9948
D5	203.6774	944.9818	.9681	.9948

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

D6	203.8710	945.5919	.9291	.9948
D7	203.8280	945.6657	.9435	.9948
D8	203.7312	943.2204	.9635	.9948
D9	203.6452	947.4271	.9676	.9948
D10	203.6559	946.5108	.9695	.9948
D11	203.7634	946.3565	.9599	.9948
D12	203.6882	946.6952	.9713	.9948

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 48

Alpha = .9950

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง

บทบาทของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง โดยการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนจะไม่มีผลต่อการเรียนวิชากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แต่การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนที่ตรงกับควมนึกคิดของนักเรียนจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนเป็นอย่างมากที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ตอนที่ 2 บทบาทของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้
ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ () 1 ชาย () 2 หญิง
2. อายุ () 1 13 – 14 ปี
() 2 14 – 15 ปี
() 3 15 – 16 ปี
3. ระดับชั้น () 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1
() 2 มัธยมศึกษาปีที่ 2
() 3 มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่กับใคร
() 1 บิดา มารดา
() 2 บิดา หรือมารดา (โปรดระบุ).....
() 3 ญาติ
() 4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. นักเรียนเป็นบุตรคนที่เท่าไร
() 1 คนที่ 1
() 2 คนที่ 2
() 3 คนที่ 3
() 4 คนที่ 4
6. ใครเป็นผู้รับภาระเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักเรียน
() 1 บิดา มารดา
() 2 บิดา
() 3 มารดา
() 4 ญาติ

7. สถานภาพสมรสของบิดามารดาปัจจุบันอยู่ในข้อใด

- () 1 อยู่ด้วยกัน
- () 2 แยกกันอยู่
- () 3 หย่าร้าง
- () 4 บิดาถึงแก่กรรม
- () 5 มารดาถึงแก่กรรม
- () 6 ทั้งบิดา มารดาเสียชีวิต

8. รายได้ต่อเดือนของครอบครัวเป็นเท่าไร

- () 1 ต่ำกว่า 3,000 บาท
- () 2 3,000 – 4,000 บาท
- () 3 4,000 – 5,000 บาท
- () 4 5,000 บาทขึ้นไป

9. นักเรียนคิดว่าสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวตนเองเป็นอยู่ในระดับใด

- () 1 ดีมาก
- () 2 ดี
- () 3 พอใช้
- () 4 ยากจน

10. สถานที่ศึกษา.....

11. ภูมิลำเนาปัจจุบัน

1. บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัดลำปาง

2. อื่นๆ (ระบุ) บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ 2 บทบาทของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเดิม 3 จังหวัดลำปาง

คำชี้แจง โปรดเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ซึ่งมีตัวเลือกทั้งหมด 5 ระดับ ดังนี้

ครูสังคมศึกษามีการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ครูสังคมศึกษามีการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะมาก หมายถึง 4 คะแนน

ครูสังคมศึกษามีการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน

ครูสังคมศึกษามีการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะน้อย หมายถึง 2 คะแนน

ครูสังคมศึกษามีการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านตนเอง						
1.	ครูอบรมสั่งสอนและขอความร่วมมือกับทางบ้าน ช่วยกันสร้างควมมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียน					
2.	ครูแนะนำในเรื่องการยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต หลักธรรมหรือคำสั่งสอนในศาสนาที่ตนเองนับถือนั้น สอนให้คนทำความดี ปฏิบัติได้ ทำให้ตนเองมีความสุข ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมด้วย					
3.	ครูได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสาที่จะช่วยทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจและกำลังสติปัญญา ด้วยความเต็มใจ					
4.	ครูได้แนะนำให้นักเรียนมีความตระหนักที่จะรู้จักการให้ แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ โดยช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น					
5.	ครูแนะนำส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรักหวงแหนที่จะช่วยกันปกป้อง รักษาผืนดิน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ที่มีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ					

ที่	บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6.	ครูดูแลแนะนำให้นักเรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส					
7.	ครูให้คำปรึกษา แนะนำ สั่งสอนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีการแต่งกาย สะอาด สุภาพ เรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ					
8.	ครูให้คำปรึกษา แนะนำให้นักเรียนมีวุฒิภาวะทางด้านอารมณ์ เป็นผู้มีความสุข รอบคอบ พร้อมที่จะเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ด้วยความมีสติ					
9.	ครูเป็นผู้สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเองและให้เกียรติผู้อื่น					
10.	ครูเป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการพึ่งตนเอง มีความขยันหมั่นเพียร อดทน อดกลั้น และมีความจริงใจต่อตนเองและผู้อื่น					
11.	ครูเป็นผู้ที่ปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีความซื่อสัตย์					
12.	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์					
2. ด้านครอบครัว						
1.	ครูปลูกฝังให้นักเรียนเคารพ กตัญญูต่อบิดามารดา					
2.	ครูแนะนำ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ช่วยเหลือบิดามารดาในทุกโอกาสที่ทำได้					
3.	ครูแนะนำส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย สุรุษสุร่าย					

ที่	บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.	ครูอบรมสั่งสอน ร่วมมือกับทางบ้านให้นักเรียนมีความรักใคร่ปรองดองในหมู่พี่น้อง					
5.	ครูดูแลช่วยเหลือสนับสนุนเป็นที่ปรึกษาให้นักเรียนได้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน					
6.	ครูแนะนำเป็นที่ปรึกษาให้นักเรียนได้เป็นผู้มีความประพฤติตนที่ดี สมกับเป็นผู้รักษาชื่อเสียงวงศ์ตระกูล					
7.	ครูได้ช่วยเหลือดูแลแนะนำให้นักเรียนได้มีจิตสำนึกที่ต้องช่วยเหลือพ่อแม่ ครู ผู้ปกครองทำงานด้วยความเต็มใจ					
8.	ครูแนะนำ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความพอดี ไม่ขาดไม่เกิน ปฏิบัติตนอยู่ในทางสายกลาง					
9.	ครูเป็นผู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีเหตุผลพอใจที่ได้ปฏิบัติต่อผู้อื่นและเห็นประโยชน์ต่อผู้อื่นเป็นสำคัญ					
10.	ครูเป็นผู้อบรม ดูแล ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ เคารพ เชื่อฟังบิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ					
11.	ครูเป็นผู้อบรมแนะนำให้นักเรียนเป็นผู้ที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
12.	ครูเป็นผู้ที่ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่รู้จักใช้คำพูดให้เหมาะสมกับกาลเทศะรู้จักใช้คำพูดเหมาะสมตามฐานะของบุคคล พุดจาสุภาพ ไม่ก้าวร้าว ส่อเสียด					

ที่	บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3. ด้านโรงเรียน						
1.	ครูเป็นที่ปรึกษา แนะนำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียน					
2.	ครูอบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกาของโรงเรียน และหมั่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี					
3.	ครูเป็นผู้ประสานงานส่งเสริม การจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรักใคร่ปรองดองกันในหมู่เพื่อนนักเรียน					
4.	ครูอบรมสั่งสอนให้นักเรียนได้รู้จักช่วยกันดูแลรักษาสาธารณสมบัติของห้องและโรงเรียนไม่ให้ชำรุดเสียหาย					
5.	ครูอบรมสั่งสอนนักเรียนให้รู้จักช่วยกันประหยัดพลังงาน โดยช่วยกันปิดน้ำ ปิดไฟ พัดลมหลังจากเลิกใช้หรือเสร็จภารกิจแล้ว					
6.	ครูเป็นผู้แนะนำและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ประหยัด มัธยัสถ์ ในเรื่องการใช้วัสดุ อุปกรณ์การเรียนของนักเรียนให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า					
7.	ครูคอยแนะนำให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกัน โดยให้นักเรียนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบซึ่งกันและกันภายในห้องเรียน ตั้งแต่เริ่มเรียนไปจนกระทั่งถึงหมดเวลาเรียน					
8.	ครูเป็นผู้ปลูกฝังแนะนำให้นักเรียนมีความปรองดองกันภายในโรงเรียน เคารพให้เกียรติกันทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง					

ที่	บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9.	ครูสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมส่วนรวมโดยการร่วมกันรณรงค์รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนหรือหมู่บ้าน					
10.	นักเรียนช่วยกันสอดส่องดูแลช่วยกันป้องกันให้ความช่วยเหลือเด็ก สตรี คนชราให้ได้รับความปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง					
11.	ครูแนะนำให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้แล้วให้รู้จักเป็นคนเปิดกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับเหตุผลของผู้อื่น					
12.	ครูปลูกฝังแนะนำให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมที่เต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา รู้จักการให้อภัย ไม่ซ้ำเติมเพื่อนที่ทำผิดพลาด คอยช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส					
4. ด้านชุมชน						
1.	ครูเป็นผู้คอยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้รักษาสกุลลักษณะของชุมชน เช่น การทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง เพื่อช่วยทำจัดสิ่งปฏิกูลต่างๆ					
2.	ครูเป็นผู้สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์ ดูแลสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติในชุมชน					
3.	ครูเป็นผู้สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ช่วยกันดูแลรักษาสาธารณะสมบัติของโรงเรียน วัด ชุมชน					

ที่	บทบาทของครูสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.	ครูเป็นผู้แนะนำ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ สิ่งของที่มีคุณค่าที่มีอยู่ในชุมชน และประเทศชาติ					
5.	ครูเป็นผู้ส่งเสริม ดูแล แนะนำให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ช่วยกันรักษาธำรงไว้เพื่อคนรุ่นหลัง					
6.	ครูเป็นผู้ส่งเสริม เป็นที่ปรึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการสนับสนุนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม					
7.	ครูสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ โดยให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม โดยให้ถือว่าเป็นปัญหาของตนเองต้องช่วยกันแก้ไข					
8.	ครูส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้มีจิตอาสาที่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมกันสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม ตามกำลังและความสามารถของนักเรียน					
9.	ครูสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนด้วยความมีเจตนาดี มีความบริสุทธิ์ใจที่จะทำไปเพื่อสิ่งที่ดีงาม โดยไม่ใช่ว่าด้วยการถูกบังคับหรือหวังผลประโยชน์ใดๆ					
10.	ครูเป็นผู้คอยให้คำปรึกษาแนะนำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความพอเพียง รู้จักเสียสละเพื่อเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทครูสังคมศึกษา ในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
ตามความคิดของนักเรียน

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

ที่ ศธ.6393(15) 12/677



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

30 กันยายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ด้วยนายศักดิ์รินทร์ ประสานเนตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอน
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง บทบาทของครูสังคมศึกษา ในการส่งเสริมการมีจิต
สาธารณะของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง และรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ อาจารย์เกตุแก้ว ปวนแดง เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า อาจารย์เกตุแก้ว ปวนแดง เป็นผู้มีความรู้
ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ อาจารย์เกตุแก้ว ปวนแดง
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มช.

โทรศัพท์ 0 5394 4223

โทรสาร 0 5322 1283



ที่ ศธ.6393(15) 12/677

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

30 กันยายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ด้วยนายศักดิ์นรินทร์ ประสานเนตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอน
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง บทบาทของครูสังคมศึกษา ในการส่งเสริมการมีจิต
สาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง และรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล เป็นคณะอาจารย์ที่
ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ อาจารย์สุนิธา พรมมล เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัย

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า อาจารย์สุนิธา พรมมล เป็นผู้มีความรู้
ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ อาจารย์สุนิธา พรมมล เป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มช.

โทรศัพท์ 0 5394 4223

โทรสาร 0 5322 1283



ที่ ศธ.6393(15) 12/677

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

30 กันยายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแควมะกอก

ด้วยนายศักดิ์นรินทร์ ประสานเนตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอน
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง บทบาทของครูสังคมศึกษา ในการส่งเสริมการมีจิต
สาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง และรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล เป็นคณะอาจารย์ที่
ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ อาจารย์กรองจิตร์ เตจ๊ะวงศ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัย

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า อาจารย์กรองจิตร์ เตจ๊ะวงศ์ เป็นผู้มีความรู้
ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ อาจารย์กรองจิตร์ เตจ๊ะวงศ์
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มช.

โทรศัพท์ 0 5394 4223

โทรสาร 0 5322 1283



ที่ ศธ.6393(15) 12/677

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

30 กันยายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตครูประจำชั้นเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ด้วยนายศักดิ์นรินทร์ ประสานเนตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอน
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง บทบาทของครูสังคมศึกษา ในการส่งเสริมการมีจิต
สาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง และรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล เป็นคณะกรรมการที่
ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ อาจารย์สุรางค์ สุตาแก้ว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า อาจารย์สุรางค์ สุตาแก้ว เป็นผู้มีความรู้
ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ อาจารย์สุรางค์ สุตาแก้ว เป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มช.

โทรศัพท์ 0 5394 4223

โทรสาร 0 5322 1283



ที่ ศธ.6393(15) 12/677

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

30 กันยายน 2553

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า

ด้วยนายศักดิ์นรินทร์ ประสานเนตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอน
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง บทบาทของครูสังคมศึกษา ในการส่งเสริมการมีจิต
สาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง และรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล เป็นคณะกรรมการที่
ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ อาจารย์วัชร ฆาบรรณศรี เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า อาจารย์วัชร ฆาบรรณศรี เป็นผู้มีความรู้
ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ อาจารย์วัชร ฆาบรรณศรี เป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มช.

โทรศัพท์ 0 5394 4223

โทรสาร 0 5322 1283

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ



ที่ ศธ.6393(15) 12/677

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

11 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม

ตามที่นายศักดิ์รินทร์ ประสานเนตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอน
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง บทบาทของครูสังคมศึกษา ในการส่งเสริมการมีจิต
สาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง และรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 20 คน ในโรงเรียนของท่าน เพื่อทำการเก็บทดลองเครื่องมือการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นว่า การทดลองเครื่องมือเพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะ
ช่วยให้เครื่องมือมีความเที่ยงตรงและเชื่อมั่นได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา
ค้นคว้าของนักศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควรด้วย จักเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มช.

โทรศัพท์ 0 5394 4223

โทรสาร 0 5322 1283

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ ศธ.6393(15) 12/677



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

11 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาบ้านไร่วิทยา

ตามที่นายศักดิ์รินทร์ ประสานเนตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง บทบาทของครูสังคมศึกษา ในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง และรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาได้ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 23 คน ในโรงเรียนของท่าน โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งนักศึกษาจะทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วว่า การเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ประโยชน์ต่องานวิจัยและเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควรด้วย
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มช.

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

โทรศัพท์ 0 5394 4223

โทรสาร 0 5322 1283



ที่ ศธ.6393(15) 12/677

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

11 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตขอความช่วยเหลือเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยแก้ววิทยา

ตามที่นายศักดิ์นรินทร์ ประสานเนตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง บทบาทของครูสังคมศึกษา ในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง และรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาได้ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน ในโรงเรียนของท่าน โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งนักศึกษาจะทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วว่า การเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ประโยชน์ต่องานวิจัยและเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควรด้วย
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มช.

โทรศัพท์ 0 5394 4223

โทรสาร 0 5322 1283



ที่ ศธ.6393(15) 12/677

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

11 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ถอดวิทยา

ตามที่นายศักดิ์นรินทร์ ประสานเนตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง บทบาทของครูสังคมศึกษา ในการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเงิน 3 จังหวัดลำปาง โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง และรองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาได้ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 41 คน ในโรงเรียนของท่าน โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งนักศึกษาจะทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วว่า การเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ประโยชน์ต่องานวิจัยและเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควรด้วย
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มช.

โทรศัพท์ 0 5394 4223

โทรสาร 0 5322 1283

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นายศักดิ์นรินทร์ ประสานเนตร

วัน เดือน ปีเกิด

5 กันยายน 2500

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2522

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)

วิทยาลัยครูเชียงใหม่

พ.ศ. 2524

ครุศาสตรบัณฑิต (เอกสังคมศึกษา)

วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2525-2547

โรงเรียนบ้านสบเต็น อำเภอด่าน จังหวัดลำปาง

พ.ศ. 2547 – 2550

โรงเรียนบ้านท่าผา อำเภอด่าน จังหวัดลำปาง

พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน

โรงเรียนแม่ถอดวิทยา อำเภอด่าน จังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved