

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล. (2548). **การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กวิน ชูติมา. (2552). **จิตสาธารณะ-จิตสำนึกเพื่อโลกที่ดีกว่า.** [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.bloggang.com/mainblog>. 1 มิถุนายน 2552.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.**

กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.

จันทนา วงศ์ตะนา. (2543). **ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมของนักเรียนชั้นต้น 1 ในศูนย์ศึกษา**

พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จ่านง ทองประเสริฐ. (2540). **หลักการครองตน.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ Wisdom.

ใจสะอาด หิรัญพฤกษ์ และคณะ. (ม.ป.ป.). **การปลูกฝังในคุณค่าของ “จิตสำนึกพอเพียงและยั่งยืน” เพื่อการพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม แบบยั่งยืน สมดุลและเป็นธรรม.** ในรายงานผลการวิจัยประจำปี รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ทุนอุดหนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชรินทร์ มั่งคั่ง. (2551). **การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา.** เอกสารประกอบการสอน.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ:

บริษัท แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น จำกัด.

ชาย โพธิ์ตาและคณะ. (2540). **รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณะสมบัติ : ศึกษา**

กรณีกรุงเทพมหานคร. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2533). **แนวทางใหม่ในการพัฒนาจิตใจและพฤติกรรมแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา แนวทางการพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมของเยาวชนในปัจจุบัน.**

กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง.

ทิสนา แจมมณี. (2546). **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.**

กรุงเทพฯ: บริษัทเมธิปัส จำกัด.

- เทพ สงวนกิตติพันธุ์. (2545). **ทักษะชีวิต**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมนันท์กา แจ่มสว่าง. (2547). **ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. ปรินิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธารินี มลาราม. (2547). **คุณลักษณะเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีรยุทธ บุญมี. (2536). **สังคมเข้มแข็ง**. กรุงเทพฯ: มิ่งมิตร.
- นวรินทร์ ดาก้อนทอง. (2552). **จิตสาธารณะ : คุณลักษณะของเด็กไทยที่พึงประสงค์**. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://ireo.bu.ac.th/monal.doc>.
- นันทวัฒน์ ชุนชี. (2546). **การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปรินิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เนาวนิตย์ मुखสมบัติ. (2545). **ความเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรทม มณีโชติ. (2530). **การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละชนิดข้อความและชนิดสถานการณ์ที่มีผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบ**. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญทัน ภูบาล. (2549). **การใช้วีดิทัศน์ละครหุ่นเชิดเป็นตัวแทนเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประทีป จินน์. (2540). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์และการปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประนอม โสภิพันธุ์. (2546). **การพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทยวิทยาคม อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเวศ ะสี. (ม.ป.ป.). **ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี สฤษดิ์วงศ์.

ประสิทธิ์ นวลศรี. (2547). **แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม คุณจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนหัวหินวิทยาคม**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ประเสริฐ บุญสันต์. (2546). **การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนในเขตสะพานสูง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปราชญ์ กล้าผจญ. (2544). **คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ**. กรุงเทพฯ: เพลิดเพลินการพิมพ์ (1998).

พรพรม พรคพวก. (2550). **ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก กรุงเทพมหานคร**. ปริญญาโทการศึกษา มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พระเทพดิลก (ระแบบ จิตตญาโณ). (2549). **หลักมงคล 38 ประการ เพื่อความสวัสดิ์ในที่ทั้งปวง**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ธรรมสภาและสถาบันธรรม.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2542). **หยาดเพชร หยาดธรรม ภูมิปัญญาเพื่อการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2539). **การศึกษาเพื่ออารยธรรมที่ยั่งยืน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.

ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจร. (2543). **ลัทธิไทยที่พึงปรารถนา**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย.

มานิต มานิตเจริญ. (2537). **พจนานุกรมไทย ฉบับของราชบัณฑิตยสถาน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษร.

มัลลิกา มดีโก. (2541). **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล**. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล (สาธิต).

มุกดา หวังคิด. (2547). **การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยการนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ยุทธนา วรณปิติกุล. (2542). **ลัทธิพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม.

- บุรวัฒน์ คล้ายมงคล. (2545). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิดการใช้
ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งจิตร กองคำ. (2541). การพัฒนาจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตรและคณะ. (2547.) รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มี
จิตสาธารณะ : การศึกษาระยะยาว. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2547). มสว พลวัต. 1(1) : 2-3, พฤศจิกายน – ธันวาคม.
- ศิราณี อุปละ. (2541). การพัฒนาจิตสำนึกและความสามารถในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม
โดยใช้การสอนแบบโครงการสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมหน่วยศึกษานโยบาย. (2541). คู่มือการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). (2551). การสังเคราะห์งานวิจัย
เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศและต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวาน
กราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ.2550-2554. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะ**

อันพึงประสงค์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม.** พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุคนธรส หุตะวัฒนะ. (2550). **ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคเสนอตัว**

แบบผ่านภาพการ์ตูนร่วมกับการชี้แนะทางวาจาที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2539). **จริยธรรมทางวิชาการ.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลื่องเชื่อง.

สุนทร สุนันท์ชัย. (2523). **การศึกษานอกระบบโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

สุพจน์ ทรายแก้ว. (2546). **จิตสำนึกสาธารณะ : การก่อรูปและกระบวนการเสริมสร้าง.** วารสาร

เพชรบุรีวิทยาลัย.

สุพิศ จันทบุตร. (2544). **การพัฒนาจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา.** วิทยานิพนธ์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุภาวดี สองเมือง. (2545). **การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา**

ตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2522). **จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของฝ่ายศาสนา.** เอกสารนำเสนอใน

การประชุมสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน, สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2528). **“พุทธวิธีสอน.”** การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตรีธรรมสาร.

สุนทรา หลบภัย. (2543). **จิตสำนึกในการอนุรักษ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวกของผู้ประกอบ**

การค้าบริเวณตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2548). **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ:

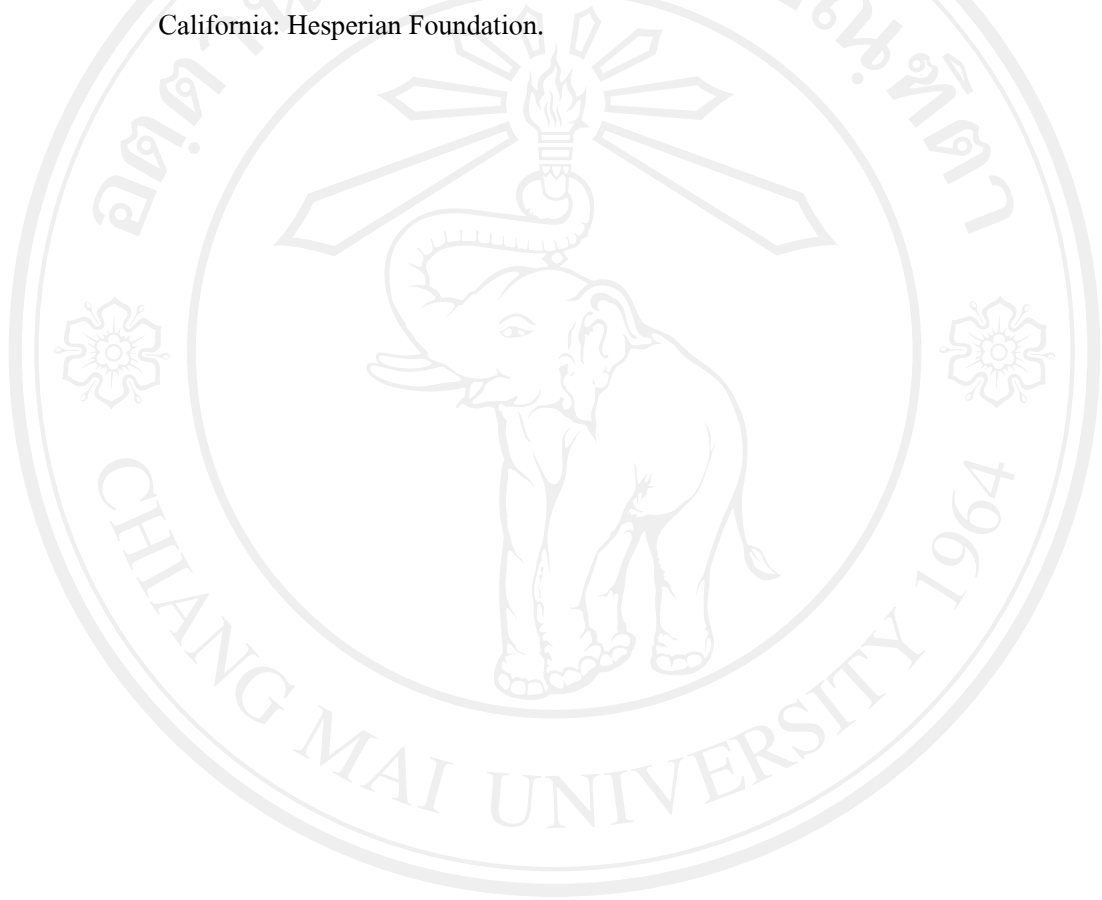
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุทธิภรณ์ แหมมรักษา. (2546). **พฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- หฤทัย อาจปฐ. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เหงวียน โดจิราการ. (2550). **จุดประกาย คีต (ดนตรี) เพื่อจิตสาธารณะ**. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.9dern.com/rsa/view.php?id=110>.
- อุณา นพคุณ. (2527). **การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- อภิรัตน์ ไชยอนันต์. (2546). **ค่านิยมและการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางพระพุทธศาสนาของเยาวชนยุคใหม่ในจังหวัดเชียงใหม่**. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- อรพินทร ชูชม. (2552). **วิเคราะห์ปัจจัยทางจิตสังคมที่สัมพันธ์กับจิตสำนึกทางปัญญาและคุณภาพชีวิตของเยาวชนไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://news.mumuu.com/social/cat2/news2133/>.
- อัญชลี ยิ่งรักพันธุ์. (2550). **ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสานกับเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริงเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
- Bandura. A. (1977). **Social Learning Theory**. Englewood Cliffs. New Jersey: Prince-Hall.
- Bloom. B.S. (1956). **Taxonomy of Educational Objectives**. New York: David Mckay.
- Coopersmith. S. (1981). **The Antecedents of self-esteem**. (2nd ed.). Palo Alto. California: Consulting Psychologist Press.
- De Bono, E. (1992). **Six Thinking Hats for schools**. Haeker Brownlow education.
- Gardner H. (2006). **Five Minds for The Future**. United states of America: Harvard Business School Publishing.

Hope, Anne and Sally Timmel. (1984). **Training for Transformation : A Handbook for Community Workers Book 1.** (8th ed.). Zimbabwe: Mambo Press.

Raths, Louis E., Hamin, Merrill and Simon, Sidney B. (1966). **Values and Teaching.** Columbus Ohio: Charles E. Merrill Publishing,

Werner, David and Bill Bower. (1988). **Helping Health Workers Learn.** (8th ed.). Palo Alto, California: Hesperian Foundation.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved