



248665

สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต2

จิรพรรณ หิรัญวรเสฏฐ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555

๒๐๐๒๕๕๖๔๕

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248665

สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาม
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2



จิรพรรณ หิรัญวรเสฏฐ์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

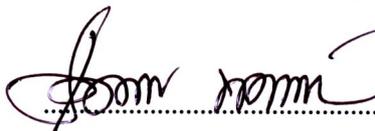
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม ๒๕๕๕

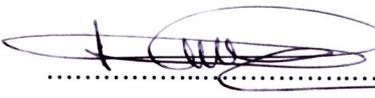
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเสริมงาม
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

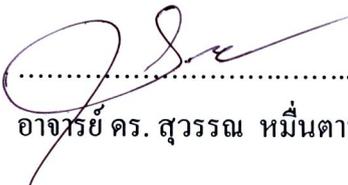
จิรพรรณ หิรัญวรเสฏฐ์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

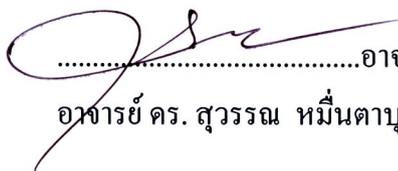

.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถนพ พงษ์วาท


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ


.....กรรมการ
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร

20 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระเล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมีนตาบุตร กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ และรองศาสตราจารย์ ดร. อรรถพ พงษ์วาท ประธานกรรมการการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษาและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งจากคณาจารย์ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จนทำให้การค้นคว้าแบบอิสระเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และ นายไพโรจน์ วิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 นางสาวฉัชชา ถาวร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 นายการณย์ จันทร์ปัญญา ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสบแม่ท่า ที่ได้กรุณาตรวจสอบเรื่องมือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ตลอดจนขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกท่าน

นอกจากนี้ผู้ศึกษายังได้รับกำลังใจจากสมาชิกทุกคนในครอบครัว ที่คอยช่วยเหลือผู้ศึกษา ในทุกๆ ด้านมาโดยตลอด คุณนิชาภัทร ขยัน และครอบครัวที่สนับสนุนให้ที่พักในการมาศึกษา ด้วยดีตลอดมา รวมทั้งญาติพี่น้อง เพื่อนๆ เพื่อนร่วมชั้นเรียนสาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกคน และเพื่อนครูทุกคน โรงเรียนวัดสบแม่ท่า ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน จนทำให้การค้นคว้าแบบอิสระเล่มนี้ ประสบความสำเร็จไปได้ด้วยดี คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาขออุทิศเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดาผู้ให้กำเนิด อบรมเลี้ยงดู ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน ครูอาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ผู้ศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

จิรพรรณ หิรัญวรเสถียร

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	
ผู้เขียน	นางจิรพรรณ หิรัญวรเสฏฐ์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

248665

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรผู้ให้ข้อมูล คือ ครูผู้สอนอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 140 คน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ระดับสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ โดยสมรรถนะที่มีค่าร้อยละเฉลี่ยมากที่สุดคือ สมรรถนะในการพัฒนาตนเอง ส่วนสมรรถนะประจำสายงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ โดยสมรรถนะที่มีค่าร้อยละเฉลี่ยมากที่สุด คือ สมรรถนะในการสื่อสารและการจูงใจ สำหรับสมรรถนะ ที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ แต่มีค่าร้อยละเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สมรรถนะหลัก ด้านการบริการที่ดี
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาม พบว่า สมรรถนะประจำสายงาน ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยอย่างถ่องแท้ ข้อเสนอแนะที่มีจำนวนผู้ให้คำตอบมากที่สุด คือ ควรให้ผู้บริหารศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการทำวิจัย แล้วนำมาทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในโรงเรียน

Independent Study Title Competency of Administrators of Basic Educational Institutions, Soemngam District, Lampang Primary Education Service Area 2

Author Mrs. Jiraphan Hiranworaset

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Advisor
Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Co-advisor

ABSTRACT

248665

The objectives of this study were to study levels of competency of administrators of basic educational institutes, and to study problems and suggestions in developing competency of administrators of basic educational institutes in Sern Ngam Sub-district, Lampang Elementary Education Service Area 2. Tool used in this study was a questionnaire surveying the opinions of teachers toward competency of administrators of basic educational institutes. The respondents of this study were consisted of 140 teachers in Sern Ngam District, Lampang Elementary Education Service Area 2.

The result of the study can be summarized as the following:

1. Levels of competency of administrators of basic educational institutes, Lampang Elementary Education Service Area 2, in accordance with the opinion made by teachers, in an overall image, passed the required criteria where the competency which gained the most average percentage was self-development. As for functional competency, in an overall image, it passed the required criteria where the competency which gained the most average percentage was competency of communication and persuasion. For the competency that passed the required criteria but gained the least average percentage was the primary competency, good service.

2. For the problems and suggestions in developing competency of administrators of basic educational institutes in Sern Ngam District, it found that the functional competency of analysis, comprehension and research were the most concerned problem because the administrators lacked of relevant knowledge. According to the great number of respondents, it is suggested that the administrators should undergo the practical training or workshop regarding analysis, comprehension and research. The results of which would be applied to find a proper solutions.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
สภาพทั่วไปของการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	8
แนวคิดที่เกี่ยวกับสมรรถนะ	14
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	20
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	37
ประชากร	37
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	37
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	39
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการศึกษา	55
อภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะ	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	67
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	68
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการทำการค้นคว้าแบบอิสระ	70
ภาคผนวก ค โรงเรียนที่ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำการค้นคว้าแบบอิสระ	79
ประวัติผู้เขียน	81

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนโรงเรียน และครูผู้สอนใน โรงเรียนอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	12
2	รายชื่อสถานศึกษา รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและอายุผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	13
3	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และวุฒิการศึกษาสูงสุด	41
4	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 สมรรถนะหลักการมุ่งผลสัมฤทธิ์	42
5	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 สมรรถนะหลักการบริการที่ดี	43
6	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 สมรรถนะหลักการพัฒนาตนเอง	44
7	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 สมรรถนะหลักการทำงานเป็นทีม	45
8	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 สมรรถนะประจำสายงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย	46
9	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 สมรรถนะประจำสายงานการสื่อสารและการจูงใจ	47
10	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 สมรรถนะประจำสายงานการพัฒนาศักยภาพบุคคล	48
11	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 สมรรถนะประจำสายงานการมีวิสัยทัศน์	49

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการศึกษา	5
2	แบบจำลองภูเขาน้ำแข็ง	15