

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์ พับบลิชัน.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
**พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็น  
**นิติบุคคล.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
- กระทรวงมหาดไทย. (2549). เอกสารความรู้เรื่องสมรรถนะและการกำหนดสมรรถนะประจำ  
**ตำแหน่งปลัดอำเภอ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย.** กรุงเทพฯ: อัดสำเนา.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: ครองช่างพริ้นติ้ง.
- ขุนวัง ณวงส์ศรี. (2550) สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
**การศึกษาศูรินทร์ เขต 2** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์ (1996).
- จิรศักดิ์ ฉะยันรัมย์. (2550). สมรรถนะของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของระบบประกัน  
**คุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสระแก้ว.** ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เฉลียว ยาจันทร์. **Knowledge Management Center** : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. นนทบุรี เขต 2  
สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2554
- ชาติรี โพธิกุล. (2552). สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี  
**เขต 2 ตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2541). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีด.
- ชูชัย สมितिไกร. (2550). การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร.  
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2550). **มารู้จัก COMPETENCY** กันเถอะ. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ดำรง พลโภชน. (2545). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ  
**การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.** บริหารการศึกษา. 1(3), 28-31.

- ดิเรก พรสีมา. (2542). **ปฏิรูปการศึกษาทำอย่างไร**. กรุงเทพฯ: ส.รุ่งทิพย์ ออฟเซ็ท.
- เทือน ทองแก้ว. (2550). **สมรรถนะ (Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา** กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นงนุช ตระกูลไทย. (2547). **สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคตะวันออก**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- นิกร สุขใจ. (2549). **แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- ประจักษ์ ทรัพย์อุดม .(2550). **แนวทางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วย Competency**. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา.
- ประเวศ วะสี. (2540). **ภาวะผู้นำ: พยาธิสภาพในสังคมไทยและวิธีแก้ไข**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พิมพ์ไทย.
- เพชรพันธุ์ กิจพาณิชย์เจริญ. (2552). **ศึกษาสมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา. สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร**. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พยุงค์กัจฉ์ จันทรสุรินทร์. (2541). **การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. วารสารวิชาการ, 1, 2.
- พรพิศ อินทะสุระ. (2551). **สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ตามความเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2543). **การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มัลลิกา ดันสอน. (2544). **พฤติกรรมองค์การ (Organizational Behaviors)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- ยิ่งยศ พลเลิศ. (2550). **สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ยุทธ ไภยวรรณ. (2548). **วิธีวิจัยทางธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ จัดพิมพ์.
- ยุพิน สุขมา. (2550). **สมรรถนะของผู้บริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2**. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2547). **BSC และ KPT เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน**. กรุงเทพฯ: เอเชียฟิค.
- สมศักดิ์ ดำนเดชา. (2543). **ทักษะการทำงานและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. (2546). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2539). **คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2547). **การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์. ในเอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องสมรรถนะของข้าราชการ วันที่ 31 มกราคม 2547. สืบค้น 14 พฤษภาคม 2554, จาก**  
<http://ocs.go.th/veform/PDF/competency.pdf>.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2544). **“Competency : เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้”**, Productivity. 9 (53) (พ.ย.-ธ.ค. ) : 44-48.
- อานนท์ ศักดิ์วีระวิทย์. (2547). **“แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency : เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง”**, Chulalongkorn Review. 16 (ก.ค.- ก.ย.), 57-72 .
- อจริยา วัชรวิวัฒน์. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางการวิจัยสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคุญฎิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2549). **Competency Dictionary**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอช อาร์เซนเตอร์ จำกัด.

อนนกลาภ สุทธิพันธ์. (2548). **แนวทางการนำสมรรถนะทั้ง 5 ไปเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน  
อย่างได้ผล**. กรุงเทพฯ: อัดสำเนา.



**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ**

## รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นายไพโรจน์ วิเศษ  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2  
 การศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
  
2. นายการ์ณย์ จันทร์ปัญญา  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสบแม่ท่า  
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนวัดสบแม่ท่า อำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษา  
 ลำปาง เขต 2  
 การศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยโยนก
  
3. นางสาวณัชชา ถาวร  
 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ  
 สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2  
 การศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติทางการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการทำการค้นคว้าแบบอิสระ

## แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

### เรื่อง

สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

#### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ข้าราชการครูผู้สอนในสถานศึกษา
2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง “สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2” ซึ่งข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นของท่าน มีค่าต่อการค้นคว้าแบบอิสระ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและคำตอบนี้จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด
3. แบบสอบถามมีจำนวน 6 หน้า 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
  - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

นางจิรพรรณ หิรัญวรเสถียร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าคำตอบให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

- ( ) ชาย                      ( ) หญิง

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตำแหน่งปัจจุบัน (เศษของปีหากเกิน 6 เดือน ให้ถือว่าเป็น 1 ปี)

- ( ) 1 – 5 ปี  
 ( ) 6 – 10 ปี  
 ( ) 11 - 15 ปี  
 ( ) มากกว่า 15 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา .....
- ( ) ปริญญาตรี สาขา .....
- ( ) สูงกว่าปริญญาตรี สาขา .....

**ตอนที่ 2 สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง  
เขต 2**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านพิจารณาและประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ โรงเรียน  
ของท่าน ว่ามีความสามารถแต่ละรายการอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องระดับพฤติกรรมของแต่ละรายการตามความคิดเห็นของท่าน  
โดยพิจารณาระดับพฤติกรรมดังนี้

**ระดับพฤติกรรม**

- ระดับ 1 หมายถึง น้อย (ต่ำกว่า 60% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)  
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (60% - 69% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)  
ระดับ 3 หมายถึง มาก (70% - 79% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)  
ระดับ 4 หมายถึง มากที่สุด (80% ขึ้นไปของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม			
	1	2	3	4
<b>สมรรถนะหลัก</b>				
<b>1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b>				
1) มีความรู้ ความเข้าใจในการวางแผน.....	...	...	...	...
2) มีความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...
3) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน.....	...	...	...	...
4) มีการนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...
5) มีการติดตามประเมินผล, ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...
6) มีผลการปฏิบัติงานถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วนและมีคุณภาพ.....	...	...	...	...
<b>2. การบริการที่ดี</b>				
1) มีการจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลและความต้องการ	...	...	...	...
2) มีการจัดรูปแบบระบบการบริการที่ดีและมีประสิทธิภาพ .....	...	...	...	...

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม			
	1	2	3	4
<b>3. การพัฒนาตนเอง</b>				
1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.....	...	...	...	...
2) มีความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง.....	...	...	...	...
3) มีความสามารถในการใช้ computer เบื้องต้น, การใช้ Internet, การใช้ e-mail .....	...	...	...	...
4) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ กับเพื่อนร่วมงานและ ผู้ได้บังคับบัญชา .....	...	...	...	...
5) มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน .....	....	....	....	....
<b>4. การทำงานเป็นทีม</b>				
1) มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	...	...	...	...
2) มีการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล.....	...	...	...	...
3) มีการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท.....	...	...	...	...
<b>สมรรถนะประจำสายงาน</b>				
<b>1. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย</b>				
1) มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ เพื่อวางแผนการบริหาร (ด้านการบริหารทั่วไป วิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา) .....	...	...	...	...
2) มีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา .....	...	...	...	...
3) มีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา.....	...	...	...	...
4) มีความสามารถในการให้คำแนะนำแก่ครูเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน.....	...	...	...	...
5) มีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา.....	...	...	...	...
<b>2. การสื่อสารและการจูงใจ</b>				
1) มีความสามารถในการเป็นผู้นำการอภิปรายและสรุปประเด็นใหม่ในการประชุม .....	...	...	...	...
2) มีความสามารถในการนำเสนอแนวคิดในที่ประชุม และในโอกาสต่างๆ .....	...	...	...	...

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม			
	1	2	3	4
3) มีความสามารถในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง .....	...	...	...	...
4) มีความสามารถในการสร้างขวัญกำลังใจและให้เกียรติผู้อื่น .....	...	...	...	...
5) มีความสามารถในการมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ .....	...	...	...	...
<b>3. การพัฒนาศักยภาพบุคคล</b>				
1) มีการให้คำปรึกษา แนะนำในด้านต่างๆ แก่บุคลากร .....	...	...	...	...
2) มีการนิเทศ ติดตามงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง .....	...	...	...	...
3) มีการส่งเสริม สนับสนุน และ / หรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร .....	...	...	...	...
4) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร .....	...	...	...	...
5) มีการนำผลการประเมินของบุคลากรมาใช้ในการวางแผน เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง .....	...	...	...	...
<b>4. การมีวิสัยทัศน์</b>				
1) มีการกำหนดแนวคิด ทิศทางในการปฏิบัติงานที่กว้างไกล ทันสมัย และเป็นไปได้ .....	...	...	...	...
2) การเป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด .....	...	...	...	...
3) การใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา .....	...	...	...	...

ตอนที่ 3 โปรตเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

1. ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน

1.1 สมรรถนะหลัก

1.1.1 ปัญหาด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะคือ

.....  
.....  
.....

1.1.2 ปัญหาด้านการบริการที่ดี คือ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะคือ

.....  
.....  
.....

1.1.3 ปัญหาด้านการพัฒนาตนเอง คือ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะคือ

.....  
.....  
.....

1.1.4 ปัญหาด้านการทำงานเป็นทีม คือ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะคือ

.....  
.....  
.....

1.2 สมรรถนะประจำสายงาน

2.1.1 ปัญหาด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย คือ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะคือ

.....  
.....  
.....

2.1.2 ปัญหาด้านการสื่อสารและการจูงใจ คือ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะคือ

.....  
.....  
.....

2.1.3 ปัญหาด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคล คือ

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะคือ

.....

.....

.....

2.1.4 ปัญหาด้านการมีวิสัยทัศน์ คือ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะคือ

.....

.....

.....

**ภาคผนวก ค**

**โรงเรียนที่ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการค้นคว้าแบบอิสระ**

โรงเรียนในอำเภอเสริมงาม ที่เก็บข้อมูลในการค้นคว้าแบบอิสระ  
มีจำนวน 23 แห่ง จำแนกเป็น 2 กลุ่มเครือข่าย ประกอบด้วย

**กลุ่มเสริมงาม 1** สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในตำบลเสริมขาม และตำบลทุ่งงาม ได้แก่

- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| - เสริมขามวิทยา                  | - อนุบาลเสริมงาม |
| - ชุมชนบ้านมั่ว                  | - วัดสาแล        |
| - บ้านแม่เลียง                   | - บ้านปงแพ่ง     |
| - บ้านแม่ฝ้าย                    | - บ้านปงหลวง     |
| - บ้านปงหัวทุ่ง (เรียนรวมปงแพ่ง) | - บ้านแม่กื๊ด    |
| - บ้านแม่เลียงพัฒนา              |                  |

**กลุ่มเสริมงาม 2** สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในตำบลเสริมซ้าย และตำบลเสริมกลาง ได้แก่

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| - ศรีลังกาวิทยา             | - เสริมซ้ายวิทยา    |
| - บ้านท่าโป่ง               | - บ้านโป่งน้ำร้อน   |
| - วัดสบแม่ท่า               | - บ้านกิ้วหัวขี้บึก |
| - บ้านแม่ต้า                | - บ้านเหล่ายาว      |
| - บ้านนาจะลา                | - บ้านทุ่งคำ        |
| - ไทยรัฐวิทยา 47 (วัดนาเดา) | - สันโป่งวิทยา      |
| - วัดนาเอียง                |                     |



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางจิรพรรณ หิรัญวรเสฏฐ์

วัน เดือน ปีเกิด

23 มกราคม 2516

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2534

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง

พ.ศ. 2538

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2542

อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านนาหัวแหลม

ตำบลแม่เงา อำเภอยวน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

พ.ศ. 2545

อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านป่าคา

ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสบแม่ท่า

ตำบลเสริมซ้าย อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

