



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393 (15)13 /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

กันยายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นางสาวพัชรี สุรินทร์ธรรม รหัส 520232081 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารโรงเรียนในเขต
เทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ
เป็นประธานที่ปรึกษา และ อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียน
และครูผู้สอนภายในโรงเรียน คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
ทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์
ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 084-151-1179

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าข้าม

อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

(สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียนประเมินตนเอง)

.....

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม ดังนั้นจะไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด
3. การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัย จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถาม ให้ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดและครบทุกข้อ
4. แบบสอบถามฉบับนี้มี 1 ตอน คือ ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการ โรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอสอด
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวข้องกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออก
ในลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 52 ข้อ ให้ท่านเลือกคำตอบแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่จริง
จริงบางครั้ง ก่อนข้างจริง หรือ จริงมาก ช่องใดช่องหนึ่ง ที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวของท่านมากที่สุด
คำตอบทุกข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิดหรือไม่ดี โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อ	รายการ	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ก่อนข้าง จริง	จริง มาก
1	เวลาที่โกรธหรือไม่สบาย รับรู้ได้ว่าเกิดอะไร ขึ้นกับตนเอง				
2	บอกไม่ได้ว่าอะไรที่ทำให้ตนเองรู้สึกโกรธ				
3	เมื่อถูกขัดใจ มักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ ไม่ได้				
4	สามารถรอคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ				
5	มักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหา เพียงเล็กน้อย				
6	เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ก็สามารถ อธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้				
7	สังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				
8	ไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ตนเองไม่รู้จัก				
9	ไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำเพราะต่างจาก ที่ตนเองคิด				
10	ยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจ ในการกระทำของตนเอง				
11	มีความรู้สึกที่ผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจ มากเกินไป				

ข้อ	รายการ	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
12	แม้มีภาระที่ต้องทำ ก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของ ผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ				
13	เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
14	เห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อตัวเอง				
15	เมื่อทำผิด ก็สามารถกล่าวคำ “ขอโทษ” ผู้อื่นได้				
16	ยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก				
17	ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ก็ยินดีทำเพื่อส่วนรวม				
18	มีความรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพื่อผู้อื่น				
19	ไม่รู้ว่าตนเองเก่งเรื่องอะไร				
20	แม้จะเป็นงานยาก ก็มั่นใจว่าตนเองสามารถทำได้				
21	เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ รู้สึกหมดกำลังใจ				
22	รู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็ม ความสามารถ				
23	เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ก็จะไม่ยอมแพ้				
24	เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ก็มักทำไม่สำเร็จ				
25	พยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา โดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ				
26	บ่อยครั้งที่ไม่ว่าอะไรทำให้ รู้สึกไม่มีความสุข				
27	รู้สึกว่า การตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยาก				
28	เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ก็สามารถตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง				
29	รู้สึกลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้า หรือคนที่ไม่คุ้นเคย				

ข้อ	รายการ	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
30	ทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบ ขัดกับความเคยชินของตนเอง				
31	มีความรู้สึกเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย				
32	มีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
33	ไม่กล้าบอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรู้				
34	สามารถทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน				
35	เป็นการยากที่จะได้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผล เพียงพอ				
36	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ก็สามารถอธิบายเหตุผล ให้ผู้อื่นยอมรับได้				
37	มีความรู้สึกว่าตัวเองดีกว่าผู้อื่น				
38	สามารถทำหน้าที่ได้ดีไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
39	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				
40	รู้สึกไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				
41	แม้สถานการณ์จะเลวร้ายเพียงใด ก็มีความหวังว่า จะดีขึ้น				
42	คิดว่าทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ				
43	เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ก็มักปรับเปลี่ยนให้เป็น เรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
44	รู้สึกสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุด สัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน				
45	รู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าตนเอง				
46	รู้สึกพอใจกับสิ่งที่ตนเองเป็นอยู่				
47	ไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย				
48	เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ก็มักจะทำในสิ่งที่ ตนเองชอบ				

ข้อ	รายการ	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
49	เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ก็มีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้				
50	สามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อย จากภาระหน้าที่				
51	ไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ ทุกสิ่งที่คุณต้องการ				
52	มักจะทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ				

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง

ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าข้าม
อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
(สำหรับครูประเมิณผู้อำนวยการโรงเรียน)

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม ดังนั้นจะไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด
3. การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัย จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถาม ให้ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความรู้สึของท่านมากที่สุดและครบทุกข้อ
4. แบบสอบถามฉบับนี้มี 1 ตอน คือ ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวข้องกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 52 ข้อให้ท่านเลือกคำตอบแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่จริงจริงบางครั้ง ก่อนข้างจริง หรือ จริงมาก ช่องใดช่องหนึ่งที่ท่านคิดว่าตรงกับ ผู้อำนวยการโรงเรียนของท่านมากที่สุดคำตอบทุกข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิดหรือไม่ดี โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อ	รายการ	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
1	เวลาที่เขาโกรธหรือไม่สบาย เขารับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้น				
2	เขาบอกไม่ได้ว่าอะไรที่ทำให้เขารู้สึกโกรธ				
3	เมื่อถูกขัดใจ เขามักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
4	เขาสามารถรอคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ				
5	เขามักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย				
6	เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่เขาไม่ชอบ เขาสามารถอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้				
7	เขาสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				
8	ไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่เขาไม่รู้จัก				
9	เขาไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำเพราะต่างจากที่เขาคิด				
10	เขายอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจในการกระทำของเขา				
11	เขามีความรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป				

ข้อ	รายการ	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
12	แม้มีภาระที่เขาต้องทำ เขาก็ยินดีรับฟังความทุกข์ ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ				
13	เป็นเรื่องธรรมดาที่เขาจะเอาเปรียบผู้อื่น เมื่อเขามีโอกาส				
14	เขาเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อเขา				
15	เมื่อเขาทำผิด เขาก็สามารถกล่าวคำ “ขอโทษ” ผู้อื่นได้				
16	เขาชอบรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก				
17	ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง เขาก็ยินดีทำเพื่อส่วนรวม				
18	เขามีความรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพื่อผู้อื่น				
19	เขาไม่รู้ว่าตัวเองเก่งเรื่องอะไร				
20	แม้จะเป็นงานยาก เขาก็มั่นใจว่าสามารถทำได้				
21	เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ เขารู้สึกหมดกำลังใจ				
22	เขารู้สึกมีคุณค่าเมื่อเขาได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็ม ความสามารถ				
23	เมื่อเขาต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง เขาก็ไม่ยอมแพ้				
24	เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด เขาก็มักทำไม่สำเร็จ				
25	เขาพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา โดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ				
26	บ่อยครั้งที่ไม่ว่าอะไรทำให้เขาไม่มีความสุข				
27	เขารู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหา เป็นเรื่องยาก				
28	เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน เขาสามารถตัดสินใจได้ว่าทำอะไรก่อนหลัง				

ข้อ	รายการ	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
29	เขารู้สึกลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้า หรือคนที่เขาไม่คุ้นเคย				
30	เขาทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบ ขัดกับความเคยชินของเขา				
31	เขาเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย				
32	เขามีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
33	เขาไม่กล้าบอกความต้องการของเขาให้ผู้อื่นรู้				
34	เขาสามารถทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน				
35	เป็นการยากที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้เขาจะมีเหตุผล เพียงพอ				
36	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น เขาก็สามารถอธิบาย เหตุผลให้ผู้อื่นยอมรับได้				
37	เขารู้สึกว่าตัวเองดีกว่าผู้อื่น				
38	เขาทำหน้าที่ได้ดีไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
39	เขาสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				
40	เขารู้สึกไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				
41	แม้สถานการณ์จะเลวร้าย เขาก็มีความหวังว่า จะดีขึ้น				
42	เขาคิดว่าทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ				
43	เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียดเขามักปรับเปลี่ยน ให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
44	เขารู้สึกสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุด สัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน				
45	เขารู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆ มากกว่าตัวเขา				
46	เขารู้สึกพอใจกับสิ่งที่ตัวเองเป็นอยู่				
47	เขาไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำ เมื่อเขารู้สึกเบื่อหน่าย				

ข้อ	รายการ	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
48	เมื่อเขาวางเว้นจากภาระหน้าที่ เขามักจะทำในสิ่ง ที่ตนเองชอบ				
49	เมื่อเขารู้สึกไม่สบายใจเขาก็มีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ ได้				
50	เขาสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ด เหนื่อยจากภาระหน้าที่				
51	เขาไม่สามารถทำให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุก สิ่งที่เขาต้องการ				
52	เขามักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่เกิดขึ้น เสมอ				

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรี สุรินทร์ธรรม

วัน เดือน ปีเกิด 16 เมษายน 2524

ประวัติการศึกษา

- 2536 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
 2539 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
 2542 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
 2546 ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

- 2548 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทุ่งแก ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
 2551 ครูอันดับ คศ. 1 โรงเรียนแม่แจ่ม ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม
 จังหวัดเชียงใหม่
 2553 ครูอันดับ คศ. 1 โรงเรียนสออดพิทยาคม ตำบลหางดง อำเภอสออด
 จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved