

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 โดยได้ดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ประชากร

การศึกษาครั้งนี้ ประชากรผู้ให้ข้อมูล คือ ครูผู้สอน อำเภอเสริมงาม จำนวน 140 คน ที่ปฏิบัติงานสอน ในปีการศึกษา 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น โดยประมวลแนวคิดที่ได้ศึกษาวิเคราะห์จากเอกสารและงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการเลือกตอบ (Check List) ประกอบด้วยตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และวุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ตามเกณฑ์การประเมินของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) แบ่งเป็น 4 ระดับเทียบตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ระดับสมรรถนะ
4	ดีมาก หรือ สูงมาก
3	ดี หรือ สูง
2	ปานกลาง
1	น้อย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานเป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือสำหรับการศึกษาครั้งนี้ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้ารายละเอียดของเนื้อหาและแนวคิด จากเอกสารของคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งานวิจัยต่างๆ เกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

2. นำแบบสอบถามตามเกณฑ์การประเมินของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เป็นต้นแบบ และนำมาปรับ โดยเลือกรายการประเมินที่เหมาะสมกับบริบท
ของอำเภอเสริมงาม ปรับภาษาให้มีความชัดเจน กำหนดขอบเขตของข้อคำถามตามตัวแปรที่ศึกษา
และวัตถุประสงค์ของการศึกษา เป็นแบบสำรวจรายการเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ
แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

3. นำแบบสอบถาม เสนอต่อคณะกรรมการควบคุมการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อพิจารณา
และปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลในการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ศึกษาทำหนังสือขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ให้แจ้งไปยังผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขอเก็บข้อมูล
จากครูผู้สอนอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

2. ผู้ศึกษานำหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ออกให้
แจ้งไปยังผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเสริมงาม เพื่อขอเก็บข้อมูลจากครูผู้สอน เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำปาง เขต 2

3. ผู้ศึกษาคำเนินการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง นัดหมาย วัน เวลา ในการเก็บแบบสอบถาม
ภายในเวลา 2 สัปดาห์ และจะเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง



การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

โดยผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. การตรวจสอบข้อมูล ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูล
2. ข้อมูลแบบสอบถามส่วนที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่(Frequency)หาค่าร้อยละ(Percentage) แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย
3. ข้อมูลแบบสอบถามส่วนที่ 2 วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ(Percentage) แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย
4. ข้อมูลแบบสอบถามส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis) ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ใช้ค่าร้อยละ (Percentage)
3. การวิเคราะห์เนื้อหา ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอเสริมงาม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด ใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย

สำหรับเกณฑ์พิจารณาตัดสินสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาผ่านหรือไม่ผ่าน ใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับสมรรถนะ 1 – 2 ถือว่า ไม่ผ่านเกณฑ์

ระดับสมรรถนะ 3 – 4 ถือว่า ผ่านเกณฑ์