

บทที่ 4

ผลการศึกษา

ในการศึกษาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่คะตวน อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษาตามลำดับดังนี้

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลในตารางที่ 1

การปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่คะตวน อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามภาระงาน 3 ด้าน คือ การปฏิบัติงานลูกเสืองานธุรการลูกเสือ หน้าที่และการกำกับดูแลงานลูกเสือ ปรากฏผลในตารางที่ 2 - 4

ปัญหาและข้อเสนอแนะ ปรากฏผลในหน้า 60

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	31	46.27
หญิง	36	53.73
2. อายุ		
ไม่เกิน 30 ปี	29	43.28
31 - 40 ปี	19	28.36
41 - 50 ปี	12	17.91
51 - 60 ปี	7	10.45
3. ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	10	14.93
หัวหน้าฝ่าย	-	-
ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ / กรรมการลูกเสือ	-	-
ครูผู้สอน	57	85.07
4. สังกัดกองลูกเสือ		
กองลูกเสือสำรอง	22	32.84
กองลูกเสือสามัญ	33	49.25
กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	12	17.91

ตาราง 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
5. วุฒิสูงสุดทางลูกเสือ หรือเคยผ่านการอบรมทางลูกเสือ		
ไม่เคยอบรมเกี่ยวกับลูกเสือ	10	14.93
ขั้นความรู้เบื้องต้น B.T.C.	36	53.73
ขั้นความรู้ขั้นสูง A.T.C.	17	25.37
วุฒิอื่น ๆ (โปรรณะบุ)	4	5.97
6. ประสบการณ์ในการสอนลูกเสือ		
น้อยกว่า 5 ปี	34	50.75
5 - 10 ปี	18	26.86
11 - 15 ปี	-	-
16 - 20 ปี	7	10.45
21 ปีขึ้นไป	8	11.94

จากตาราง 1 พบว่า ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประชากรเป็นหญิง ร้อยละ 53.73 ชาย ร้อยละ 46.27 มีอายุไม่เกิน 30 ปี ร้อยละ 43.28 อายุ 31 – 40 ปี ร้อยละ 28.36 และ 41 - 50 ปี ร้อยละ 17.91 และอายุ 51 - 60 ปี ร้อยละ 10.45 เป็นครูผู้สอน ร้อยละ 85.07 ผู้บริหาร ร้อยละ 14.93 สังกัดกองลูกเสือสามัญมี ร้อยละ 49.25 เป็นกองลูกเสือสำรอง ร้อยละ 32.84 และกองลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ ร้อยละ 17.91 มีวุฒิสูงสุดทางลูกเสือหรือเคยผ่านการฝึกอบรมทางลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น ร้อยละ 53.73 มีความรู้ขั้นสูง ATC ร้อยละ 25.37 ไม่เคยอบรมเกี่ยวกับลูกเสือ ร้อยละ 14.93 มีประสบการณ์ในการสอนลูกเสือ น้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 50.75 5 – 10 ปี ร้อยละ 26.87 21 ปีขึ้นไป ร้อยละ 11.94 16 - 20 ปี ร้อยละ 10.45

การปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แม่ละสวน อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตาราง 2 การปฏิบัติงานลูกเสือ

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 67)							
1.	วางแผนการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	53	79.11	9	13.43	5	7.46
2.	วางแผนการปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือเป็นรายปี	46	68.66	12	17.91	9	13.43
3.	วางแผนการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและกระบวนการลูกเสือ	47	70.14	10	14.93	10	14.93
4.	วางแผนปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสำรองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่	45	67.16	16	23.89	6	8.95
5.	วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันตั้งแต่ลูกเสือสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	45	67.16	17	25.38	5	7.46
6.	วางแผนการการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือเป็นรายสัปดาห์	53	79.11	13	19.40	1	1.49
7.	ประชุมวางแผนการอยู่ค่ายพักแรมโดยคณะกรรมการลูกเสือ	60	89.55	3	4.48	4	5.97

จากตาราง 2 พบว่า การปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่กะตวน อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในขั้นการปฏิบัติงานลูกเสือได้ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ทุกรายการ ที่ได้ปฏิบัติ 3 ลำดับแรกคือประชุมวางแผนการอยู่ค่ายพักแรมโดยคณะกรรมการลูกเสือ ร้อยละ 89.55 วางแผนการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ 79.11 วางแผนการการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือเป็นรายสัปดาห์ ร้อยละ 79.11 และวางแผนการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและกระบวนการลูกเสือ ร้อยละ 70.14 ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติ 3 ลำดับแรก คือ วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันตั้งแต่สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ 25.38 วางแผนปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างกำกับกลุ่มลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ 23.89 วางแผนการการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือเป็นรายสัปดาห์ ร้อยละ 19.40 และที่ไม่ทราบคือ วางแผนการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและกระบวนการลูกเสือ ร้อยละ 14.93

ตาราง 3 งานรุกรการลูกเสือ

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 67)							
1.	แต่งตั้งกรรมการลูกเสือโดยคำนึงถึงคุณวุฒิ ทางลูกเสือเป็นหลัก	49	73.13	7	10.45	11	16.42
2.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ลูกเสือโรงเรียนรับผิดชอบงานโดยตรง	51	76.12	12	17.91	4	5.97
3.	แต่งตั้งผู้กำกับกลุ่มลูกเสืออย่างถูกต้อง	51	76.12	12	17.91	4	5.97
4.	แต่งตั้งผู้กำกับ และรองผู้กำกับลูกเสืออย่างถูกต้อง	55	82.09	8	11.94	4	5.97
5.	แต่งตั้งหัวหน้านายหมู่ลูกเสืออย่างเป็นทางการ	42	62.69	17	25.37	8	11.94
6.	สมัครเข้าเป็นลูกเสือ (ล.ศ. 3) ตามระเบียบที่ถูกต้อง	37	55.22	10	14.93	20	29.85
7.	จัดให้มีใบแต่งตั้ง (ล.ศ. 13) ของผู้ กำกับ รองผู้กำกับทุกคน	32	47.76	15	22.39	20	29.85
8.	จัดทำทะเบียนกองลูกเสืออย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	32	47.76	19	28.36	16	23.88
9.	ส่งเงินบำรุงลูกเสือตามระเบียบอย่างถูกต้อง	53	79.11	9	13.43	5	7.46
10.	จัดทำรายงานการปฏิบัติงานโดยเจ้าหน้าที่ลูกเสือโรงเรียน	38	56.72	18	26.86	11	16.42
11.	รายงานผลการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือให้สาธารณะชนได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ	36	53.73	19	28.36	12	17.91
12.	จดทะเบียนตั้งกองลูกเสืออย่างถูกต้อง	44	65.67	10.4		16	23.88

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 67)							
13.	จัดตั้งกองลูกเสือบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์	40	59.70	12	17.91	15	22.39

จากตาราง 3 พบว่าการปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่กะตวน อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในงานธุรการลูกเสือ ได้ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ทุกทุกรายการ ที่ได้ปฏิบัติ 3 ลำดับแรกคือแต่งตั้งผู้กำกับ และรองผู้กำกับลูกเสือ ถูกต้อง ร้อยละ 82.09 ส่งเงินบำรุงลูกเสือตามระเบียบอย่างถูกต้อง ร้อยละ 79.11 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ลูกเสือโรงเรียนรับผิดชอบงานโดยตรง ร้อยละ 76.12 และการแต่งตั้งผู้กำกับกลุ่มลูกเสืออย่างถูกต้อง ร้อยละ 76.12 ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติ 3 ลำดับแรก คือจัดทำทะเบียนกองลูกเสืออย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 28.36 และรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือให้สาธารณะชนได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 28.36 จัดทำรายงานการปฏิบัติงานโดยเจ้าหน้าที่ลูกเสือโรงเรียน ร้อยละ 26.86 แต่งตั้งหัวหน้านายหมู่ลูกเสืออย่างเป็นทางการ ร้อยละ 25.37 และที่ไม่ทราบเลย 3 ลำดับแรก คือ สมัครเข้าเป็นลูกเสือ (ล.ศ. 3) ตามระเบียบที่ถูกต้อง ร้อยละ 29.85 และการจัดให้มีใบแต่งตั้ง (ล.ศ. 13) ของผู้กำกับรองผู้กำกับทุกคน ร้อยละ 29.85 จัดทำทะเบียนกองลูกเสืออย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 23.88 จัดทะเบียนตั้งกองลูกเสืออย่างถูกต้อง ร้อยละ 23.88 และการจัดตั้งกองลูกเสือบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 22.39

ตารางที่ 4 หน้าที่และการกำกับดูแลงานลูกเสือ

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 67)							
1.	จัดให้มีผู้นำกิจกรรมลูกเสือใน การอยู่ค่ายพักแรม	59	88.06	6	8.96	2	2.98
2.	สนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชาเข้า รับการอบรมเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทาง ลูกเสือ	55	82.09	7	10.45	5	7.46
3.	ให้ผู้สนใจเข้าร่วมเป็นอาสาสมัคร ช่วยงานกิจการลูกเสือ	45	67.16	13	19.40	9	13.44
4.	เป็นแบบอย่างที่ดีในการแต่งกาย เครื่องแบบลูกเสือ	56	83.58	11	16.42	-	-
5.	ให้ความสำคัญต่อการแต่งกายของ ลูกเสือ	59	88.06	7	10.45	1	1.49
6.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ อย่างสม่ำเสมอ	59	88.06	7	10.45	1	1.49
7.	สร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานกิจการลูกเสือกับ ผู้ร่วมงาน	56	83.58	9	13.44	2	2.98
8.	จัดให้มีสายการบังคับบัญชาลูกเสือ อย่างชัดเจน	49	73.13	11	16.42	7	10.45
9.	จัดสายงานในคณะกรรมการ ลูกเสือให้เกิดความคล่องตัว	44	65.67	15	22.39	8	11.94
10.	จัดโครงสร้างการปฏิบัติงาน กิจการลูกเสือตามข้อบังคับคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	39	58.21	15	22.39	13	19.40
11.	จัดให้มีรูปแบบการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือไว้อย่างชัดเจน	63	94.04	2	2.98	2	2.98

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 67)							
12.	เชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่น ให้ความรู้แก่ลูกเสือ	47	70.15	11	16.41	9	13.44
13.	จัดพิธีการที่สำคัญให้แก่ลูกเสือ ตามโอกาสอันควร	60	89.55	3	4.48	4	5.97
14.	เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ก่อน การสอนกิจกรรมลูกเสือ	63	94.04	1	1.48	3	4.48
15.	จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการฝึก ลูกเสืออย่างเพียงพอ	55	82.09	9	13.43	3	4.48
16.	จัดเก็บอุปกรณ์ทรัพย์สินของ ลูกเสืออย่างเหมาะสม	53	79.11	8	11.94	6	8.95
17.	ปฏิบัติตามกิจกรรมตามเนื้อหา หลักสูตรของลูกเสือแต่ละประเภท	60	89.55	5	7.46	2	2.99
18.	ปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นฐานโดยใช้ระบบหมุนเวียนให้ ลูกเสือได้ปฏิบัติตนเอง ตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือ	61	91.05	5	7.46	1	1.49
19.	จัดกิจกรรมลูกเสือกลางแจ้ง มากกว่าในห้องเรียน	62	92.54	4	5.97	1	1.49
20.	ศึกษาเอกสารและตำราก่อน การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ	57	85.07	7	10.45	3	4.48
21.	จัดการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือ 1 คาบต่อสัปดาห์	63	94.04	4	5.96	-	-
22.	จัดทำคู่มือสอนกิจกรรมวิชา ลูกเสือทุกระดับที่ต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน	40	59.70	15	22.39	13	17.91

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 67)							
23.	ใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนลูกเสือที่เหมาะสม	56	83.58	6	8.96	5	7.46
24.	สาธิตการสอนโดยให้ลูกเสือได้เห็นจากสภาพจริง	63	94.04	4	5.96	-	-
25.	ประชุมนายหมู่เป็นประจำ	36	53.73	27	40.30	4	5.97
26.	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกันในกลุ่มลูกเสือแต่ละประเภท	37	55.22	29	43.29	1	1.49
27.	จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างลูกเสือรุ่นพี่กับลูกเสือรุ่นน้อง	52	77.61	13	19.40	2	2.99
28.	ผู้กำกับลูกเสือกระตุ้นให้ลูกเสือมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	59	88.06	6	8.95	2	2.99
29.	ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสืออย่างสม่ำเสมอ	35	52.23	23	34.33	9	13.44
30.	ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์อยู่เสมอ	55	82.09	8	11.94	4	5.97
31.	เปิดโอกาสให้กองลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสืออยู่เสมอ	58	86.57	4	5.97	5	7.46
32.	จัดกิจกรรมเฉพาะเหล่าให้แก่ลูกเสือ	39	58.21	16	23.88	12	17.91
33.	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางลูกเสือ	34	50.75	27	40.30	6	8.95
34.	ฝึกทบทวนความรู้ของผู้บังคับบัญชาอยู่เสมอ	38	56.72	22	32.83	7	10.45

จากตาราง 4 พบว่า การปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่กะตวน อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในส่วนหน้าที่และการกำกับดูแลงานลูกเสือได้ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ทุกรายการ ที่ได้ปฏิบัติ 3 ลำดับแรกคือ จัดให้มีรูปแบบการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือไว้อย่างชัดเจน ร้อยละ 94.04 เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ก่อนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 94.04 จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ 1 คาบต่อสัปดาห์ ร้อยละ 94.04 และสาธิตการสอนโดยให้ลูกเสือได้เห็นจากสภาพจริง ร้อยละ 94.04 จัดกิจกรรมลูกเสือกลางแจ้งมากกว่าในห้องเรียน ร้อยละ 92.54 ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นฐานโดยใช้ระบบหมุนเวียนให้ลูกเสือได้ปฏิบัติตนเองตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ ร้อยละ 91.05 ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติ 3 ลำดับแรก สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกันในกลุ่มลูกเสือแต่ละประเภท ร้อยละ 43.29 ประชุมนายหมู่เป็นประจำ ร้อยละ 40.30 ตรงกับจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางลูกเสือ ร้อยละ 40.30 ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสืออย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 34.33 และที่ไม่ทราบเลย 3 ลำดับแรก คือ จัดโครงสร้างการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ 19.40 จัดทำคู่มือสอนกิจกรรมวิชาลูกเสือทุกระดับที่ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ร้อยละ 17.91 ตรงกับการจัดกิจกรรมเฉพาะเหล่าให้แก่ลูกเสือ ร้อยละ 17.91 ให้ผู้สนใจเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครช่วยงานกิจการลูกเสือ ร้อยละ 13.44 และเชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นให้ความรู้แก่ลูกเสือ ร้อยละ 13.44 ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสืออย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 13.44

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่คะตวน อำเภอสมเด็จ จังหวัดมุกดาหาร จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 67 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 58 คน ร้อยละ 86.57 โดยเรียงความจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ปฏิบัติงานลูกเสือ

ปัญหา

1. ไม่มีความสัมพันธ์กันและกันระหว่างลูกเสือแต่ละประเภท (18)
2. ขาดการวางแผนร่วมกันในการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือ (13)
3. การปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือไม่ต่อเนื่องกัน (9)
4. ผู้รับผิดชอบงานลูกเสือขาดความเชี่ยวชาญในการวางแผนการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือ (6)
5. ผู้กำกับลูกเสือไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง (5)
6. ผู้กำกับลูกเสือไม่ให้ความสำคัญกับกิจการลูกเสือเท่าที่ควร (3)

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้กำกับกลุ่มควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานกิจการลูกเสืออย่างเป็นระบบ (25)
2. ควรมีการจัดทำแผนงานร่วมกันทั้ง 3 กลุ่ม ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (16)
3. ควรมีการฝึกอบรมทวนความรู้ให้ความรู้แก่ผู้กำกับลูกเสือ (8)
4. ควรให้ผู้กำกับลูกเสือได้เข้าใจถึงจุดมุ่งหมายและเป้าหมายการก่อการณ์กิจการลูกเสือ (6)

งานธุรการลูกเสือ

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการเอกสารโดยตรงเกี่ยวกับลูกเสือ (30)
2. งานเอกสารไม่ได้จัดทำให้ถูกต้องตามระบบระเบียบ (13)
3. งานเอกสารไม่ได้มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (10)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (29)
2. ควรมีเจ้าหน้าที่ลูกเสือรับผิดชอบกิจการลูกเสือของโรงเรียนเต็มเวลา (25)

หน้าที่และการกำกับดูแลงานลูกเสือ

ปัญหา

1. ผู้กำกับลูกเสือที่มีความเชี่ยวชาญงานด้านลูกเสือน้อย (26)
2. ผู้บริหารให้ความสนใจกิจการลูกเสือน้อย (13)
3. ผู้กำกับลูกเสือไม่เป็นแบบอย่างในการแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ (8)
4. ผู้กำกับลูกเสือใช้ชั่วโมงลูกเสือไปทำกิจกรรมอื่นๆ (6)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ผู้บริหารและผู้กำกับลูกเสือเข้าอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และสร้างทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ (22)
2. ผู้บริหารควรเป็นผู้นำและให้ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือเป็นพิเศษ (19)
3. ผู้บริหารควรเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ (9)
4. ควรเสริมสร้างศรัทธาในกิจการลูกเสือให้เกิดขึ้นแก่ผู้กำกับและลูกเสือ (4)