

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน ในอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. ประชากรที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 36 คน ของโรงเรียนในอำเภอเชียงของ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ปีการศึกษา 2553
2. ครู มีประชากร จำนวน 306 คน ของโรงเรียนในอำเภอเชียงของ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ปีการศึกษา 2553 ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ตามตารางกำหนดขนาดของ Darwin Handel ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนรวม 168 คน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 204 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ ได้แก่

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน ในอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน ของผู้บริหาร โรงเรียน ในอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการศึกษา โดยศึกษาเอกสารวิชาการและจากผลการศึกษาดัง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานและกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ
2. สร้างแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2553 โดยปรับปรุงจากปรีดา พรหมดี (2553)
3. เสนอร่างเครื่องมือการศึกษา ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะ และแก้ไขเครื่องมือ
4. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์
5. นำเครื่องมือที่ได้ไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาประสานงานกับสถานศึกษา เพื่อนำแบบสอบถามให้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างตอบ
3. รวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามคืนครบทุกชุด จำนวน 204 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100
4. ทำหนังสือขอบคุณถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลังการเก็บข้อมูล
5. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ทั้งหมด
6. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย