



250687

สมรรถนะของครูสังคัมศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน  
อำเภอเมืองเชียงใหม่

เวโรจน์ รัตนกิตติโรจน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนสังคัมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม 2555

๖๐๐๒๕๕๖๗๕

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



250687



สมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน  
อำเภอเมืองเชียงใหม่

เวโรจน์ รัตนกิตติโรจน์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม ๒๕๕๕

สมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลโลก  
ที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน  
อำเภอเมืองเชียงใหม่

เวโรจน์ รัตนกิตติโรจน์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

  
.....ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์พินดา สิ้นสุวรรณ

  
.....  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

  
.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

  
.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ เนาวรัตน์

24 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้ให้คำแนะนำ  
ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง และให้กำลังใจจนงาน  
การค้นคว้าแบบอิสระสำเร็จเรียบร้อย ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ นิตา สินสุวรรณ  
ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระและ รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ เนาวรัตน์  
ที่ให้ความกรุณาร่วมเป็นกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ และให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ  
ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงงานการค้นคว้าแบบอิสระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น  
ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุก ๆ ท่านในสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาที่ได้  
ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ จนกระทั่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ เป็นแนวทางในการศึกษา  
ค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำแนะนำ  
และช่วยตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษา ตลอดจนคณะครูในสังกัดโรงเรียนเอกชน  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลและร่วมมือในการตอบ  
แบบสอบถามอย่างดียิ่ง

ท้ายที่สุดนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ครอบครัว และเพื่อนๆ ทุกคนที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจด้วยดีโดยตลอด คุณค่าและประโยชน์จากการค้นคว้า  
แบบอิสระนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ  
ทุกท่าน

เวโรจน์ รัตนกิตติโรจน์

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	สมรรถนะของครูสังคัมศึกษาในการส่งเสริม ความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายเวโรจน์ รัตนกิตติโรจน์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคัมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

### บทคัดย่อ

250687

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะของครูสังคัมศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอนสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาคือ แบบสอบถาม เพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง สมรรถนะของครูสังคัมศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นสมรรถนะของครูสังคัมศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ นั้น พบว่าสมรรถนะครูสังคัมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และด้านมีการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

250687

สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็น  
พลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน  
อำเภอเมืองเชียงใหม่ นั้นได้ให้ข้อเสนอแนะไว้คือ สถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชนควรให้  
ความสำคัญพร้อมทั้งให้การสนับสนุนในการศึกษาสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริม  
ความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียน รวมทั้งการให้ความสนับสนุนงบประมาณ  
ในการเสริมสร้างสมรรถนะของครูสังคมศึกษาและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อส่งเสริม  
ความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนให้มากยิ่งขึ้น

<b>Independent Study Title</b>	Competency of Social Studies Teacher to Promoting Desirable Global Citizenship of Secondary Students in Private Education Office, Mueang Chiang Mai District
<b>Author</b>	Mr. Waroj Rattanakittroj
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang

## ABSTRACT

250687

The objectives of this research were to study the competency of social studies teacher to promoting desirable global citizenship of secondary students in private education office, mueang chiang mai district. The population for this research was 115 social studies teachers semester 2 in private education office, mueang chiang mai. The tools was questionnaires about the competency of social studies teacher semester 2 in private education office, mueang chiang mai by analyzing the frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation in table.

The research results in the thought that the competency of social studies teacher to promoting desirable global citizenship of secondary students in private education office, mueang chiang mai district is generally in high level. Moreover, curriculum administration and learning management in supporting to students are in the highest level.

The suggestion about the competency of social studies teacher to promoting desirable global citizenship of secondary students in private education office, mueang chiang mai are the school should pay attention and support the study about social

250687

studies teacher to promoting desirable global citizenship of secondary students. In addition, the school should support the budget to reinforce the competency of social studies teachers and other teacher to enhance students to be world population.

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะของครู	8
ความหมายและอุดมการณ์ของครู	8
สมรรถนะของครู	9
ลักษณะของสมรรถนะของครู	10
เอกสารที่เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นพลโลก	18
ความเป็นมาของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	18
ความเป็นมาของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลโลก	19
เอกสารที่เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์	21
คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี	21
คุณลักษณะความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์	24
การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	39
การรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการศึกษา	65
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	77
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	79
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
ประวัติผู้เขียน	102

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	45
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ด้านการพัฒนาผู้เรียน	47
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	49
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	51
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ด้านภาวะผู้นำครู	53
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้	55
8	สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียน	57