

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามงานวิจัย	6
3. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	6
4. สมมติฐานงานวิจัย	6
5. ขอบเขตการวิจัย	6
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	7
7. ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. กลวิธีในการเรียนภาษาอังกฤษ	10
2. ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ	16
3. ความวิตกกังวลในชั้นเรียน	27
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	34
1. กลุ่มเป้าหมาย	34
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
3. การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	42
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระหว่างการเรียนโดยใช้กลวิธีความรู้ความเข้าใจและกลวิธีทางสังคม	44
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความวิตกกังวลในชั้นเรียนของนักศึกษาก่อนและหลัง การเรียนโดยใช้กลวิธีความรู้ความเข้าใจและกลวิธีทางสังคม	45
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	46
1. สรุปผลการวิจัย	46
2. อภิปรายผลการวิจัย	47
3. ข้อเสนอแนะ	51
บรรณานุกรม	54
ภาคผนวก	60
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	61
ภาคผนวก ข แผนการสอน โดยใช้กลวิธีความรู้ความเข้าใจและกลวิธีทางสังคม	63
ภาคผนวก ค แบบวัดความสามารถทางการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ	80
ภาคผนวก ง แบบวัดความวิตกกังวลในชั้นเรียน	82
ภาคผนวก จ รายละเอียดการคำนวณ	85
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ	94
ประวัติผู้เขียน	99

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	โครงสร้างแผนการเรียนโดยใช้กลวิธีความรู้ความเข้าใจและกลวิธีทางสังคม	35
2	แบบประเมินความสามารถในการฟัง พูด	38
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละและระดับความสามารถของคะแนนความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระหว่างการเรียนโดยใช้กลวิธีความรู้ความเข้าใจและกลวิธีทางสังคม	44
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความวิตกกังวลในชั้นเรียนของนักศึกษา ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้กลวิธีความรู้ความเข้าใจและกลวิธีทางสังคม	45
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละและระดับความสามารถของคะแนนความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา 32 คน ระหว่างการเรียนโดยใช้กลวิธีความรู้ความเข้าใจและกลวิธีทางสังคม	86
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความวิตกกังวลในชั้นเรียนของนักศึกษา 32 คน ก่อนการเรียนโดยใช้กลวิธีความรู้ความเข้าใจและกลวิธีทางสังคม	88
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความวิตกกังวลในชั้นเรียนของนักศึกษา 32 คน หลังการเรียนโดยใช้กลวิธีความรู้ความเข้าใจและกลวิธีทางสังคม	90
8	การหาค่าความเชื่อมั่นค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความวิตกกังวลในชั้นเรียน	92