

บทที่ 4

ผลการศึกษา

ในการศึกษาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” จังหวัด
แม่ฮ่องสอน ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษาลำดับ ดังนี้

การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ปรากฏผลในตารางที่ 1-3

ปัญหาและข้อเสนอแนะปรากฏผลในหน้า 49 - 51

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตาราง 1 การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N = 67)					
1.	แต่งตั้งครูเป็นคณะกรรมการเพื่อ ปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนานักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	58	86.57	5	7.46	4	5.97
2.	จัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	57	85.07	4	5.97	6	8.96
3.	ให้ครูมีส่วนร่วมกำหนดวินัย คุณธรรม จริยธรรม	60	89.55	4	5.97	3	4.48
4.	ให้ผู้ปกครองหรือคณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมกำหนดวินัย นักเรียน คุณธรรม จริยธรรม	45	67.16	6	8.96	16	23.88
5.	ให้ตัวแทนนักเรียนมีส่วนร่วม กำหนดวินัย คุณธรรม จริยธรรม	42	62.69	8	11.94	17	25.37
6.	ให้ตัวแทนครูมีส่วนร่วมกำหนด บทลงโทษนักเรียนที่ฝ่าฝืนวินัย	46	68.66	9	13.43	12	17.91
7.	ให้ผู้ปกครองหรือคณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมกำหนด บทลงโทษนักเรียนที่ฝ่าฝืนวินัย	40	59.70	9	13.43	18	26.87
8.	ให้ตัวแทนนักเรียนมีส่วนร่วม กำหนดบทลงโทษนักเรียน ที่ฝ่าฝืนวินัย	36	53.73	15	22.39	16	23.88

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				(N = 67)			
9.	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้กับคณะครูเพื่อเป็น แนวทางในการปฏิบัติงาน	31	46.27	19	28.36	17	25.37
10.	จัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อเป็น แนวทางการปฏิบัติตน	36	53.73	13	19.40	18	26.87
11.	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	43	64.18	12	17.91	12	17.91
12.	จัดคาบอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรมทุกสัปดาห์	64	95.52	3	4.48	-	-
13.	วางแผนการปฏิบัติกิจกรรมที่จะจัด ในคาบอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรมทุกสัปดาห์	54	80.60	8	11.94	5	7.46
14.	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน/ โครงการในการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	51	76.12	9	13.43	7	10.45
15.	ชี้แจงคู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้คณะครูเข้าใจ	32	47.76	22	32.84	13	19.40
16.	ชี้แจงและอธิบายคู่มือนักเรียนให้ นักเรียนเข้าใจ	35	52.24	16	23.88	16	23.88
17.	เผยแพร่วินัย คุณธรรม จริยธรรม ที่นักเรียนควรปฏิบัติให้ ผู้ปกครองทราบ	50	74.63	8	11.94	9	13.43

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N = 67)					
18.	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมทุกปี						
	การศึกษา	61	91.04	3	4.48	3	4.48
19.	จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม						
	ร่วมของทุกศาสนาโดยไม่แบ่งแยก	61	91.04	3	4.48	3	4.48
20.	ส่งเสริมการปฏิบัติตามระเบียบวินัย เช่น การตรวจเครื่องแต่งกาย						
	ทรงผม การเข้าแถวและระเบียบแถวของนักเรียน	67	100.00	-	-	-	-
21.	สอดแทรกวินัย คุณธรรม จริยธรรม						
	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	67	100.00	-	-	-	-
22.	อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม						
	ในคาบโฮมรูม	67	100.00	-	-	-	-
23.	เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้						
	เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	52	77.61	6	8.96	9	13.43
24.	จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้เป็นโรงเรียนแห่งคุณธรรม เช่น						
	ต้นไม้คุณธรรม	49	73.13	10	14.93	8	11.94
25.	ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีวินัย						
	คุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น						
	โดยการให้รางวัลหรือมอบ						
	เกียรติบัตร	60	89.55	3	4.48	4	5.97
26.	ลงโทษนักเรียนที่ฝ่าฝืนวินัย	60	89.55	4	5.97	3	4.48
27.	ประเมินผลการอบรมคุณธรรม						
	จริยธรรมทุกภาคเรียน	46	68.66	8	11.94	13	19.40

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				(N = 67)			
28.	ให้คณะครูมีส่วนร่วมประเมินผล การปฏิบัติงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	46	68.66	9	13.43	12	17.91
29.	ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมินผล การปฏิบัติงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	30	44.78	13	19.40	24	35.82
30.	นำผลการประเมินการปฏิบัติงาน ไปพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	43	64.18	12	17.91	12	17.91
31.	รายงานผลการปฏิบัติงานส่งเสริม วินัย คุณธรรม จริยธรรมให้ครู ในโรงเรียนทราบ	44	65.67	10	14.93	13	19.40
32.	รายงานผลการปฏิบัติงานส่งเสริม วินัย คุณธรรม จริยธรรมให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ	51	76.12	4	5.97	12	17.91
33.	เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานส่งเสริม วินัย คุณธรรม จริยธรรมให้ ผู้ปกครองทราบ	38	56.72	8	11.94	21	31.34

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 100 ให้ข้อมูลว่าได้ส่งเสริมการปฏิบัติตามระเบียบวินัย เช่น การตรวจเครื่องแต่งกาย ทรงผม ระเบียบแถวของนักเรียน ได้สอดแทรกวินัย คุณธรรม จริยธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในคาบโฮมรูม ร้อยละ 95.52 ได้จัดคาบอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรมทุกสัปดาห์ ร้อยละ 32.84 ไม่ได้ชี้แจงคู่มือ การปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้คณะครูเข้าใจ ร้อยละ 26.87 ไม่ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้กับคณะครู เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 35.82 ไม่ทราบว่าได้ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมินผล การปฏิบัติงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และร้อยละ 31.34 ไม่ทราบว่าได้เผยแพร่ผลการ ปฏิบัติงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้ผู้ปกครองทราบ

ตาราง 2 การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N = 67)					
1.	แต่งตั้งครูเป็นคณะกรรมการ ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	66	98.51	-	-	1	1.49
2.	แต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำชั้น ตามความเหมาะสม	66	98.51	-	-	1	1.49
3.	จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อ ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	61	91.04	3	4.48	3	4.48
4.	จัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแต่ละช่วงชั้น	47	70.15	7	10.45	13	19.40
5.	จัดคาบโฮมรูมอย่างน้อย 1 คาบ/ สัปดาห์	67	100.00	-	-	-	-
6.	ชี้แจงและอธิบายคู่มือการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้กับครูทุกคน	52	77.61	3	4.48	12	17.91
7.	ให้ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	66	98.51	-	-	1	1.49
8.	ให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้าน นักเรียน	66	98.51	-	-	1	1.49
9.	จัดเก็บข้อมูลของนักเรียนเป็น รายบุคคล	66	98.51	-	-	1	1.49
10.	จัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีลักษณะ ที่ไม่พึงประสงค์	64	95.52	-	-	3	4.48
11.	จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ โรงเรียนให้น่าอยู่ปลอดภัย มั่วสุมหรือลักลอบ	54	80.60	9	13.43	4	5.97

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				(N = 67)			
12.	ให้ครูที่ปรึกษาและครูผู้ปฏิบัติงาน กิจกรรมนักเรียนร่วมมือกันแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียน	61	91.04	-	-	6	8.96
13.	ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน	57	85.07	3	4.48	7	10.45
14.	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของเพื่อน	44	65.67	10	14.93	13	19.40
15.	ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน	54	80.60	4	5.97	9	13.43
16.	แก้ปัญหาให้กับนักเรียนอย่าง ทันเหตุการณ์	47	70.15	4	5.97	16	23.88
17.	แจ้งให้ผู้ปกครองทราบทันที เมื่อนักเรียนไม่เข้าเรียน	47	70.15	7	10.45	13	19.40
18.	รายงานความประพฤติของ นักเรียนเป็นรายบุคคลให้ ผู้ปกครองทราบ	63	94.03	1	1.49	3	4.48
19.	จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	67	100.00	-	-	-	-
20.	ประเมินผลการปฏิบัติงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกภาคเรียน	57	85.07	3	4.48	7	10.45

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N = 67)					
21.	ให้คณะครูมีส่วนร่วมประเมินผล การปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	53	79.10	7	10.45	7	10.45
22.	ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมินผล การปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	44	65.67	13	19.40	10	14.93
23.	รายงานผลการปฏิบัติงานดูแล ช่วยเหลือให้นักเรียนให้ครูใน โรงเรียนทราบทุกปีการศึกษา	55	82.09	4	5.97	8	11.94
24.	รายงานผลการปฏิบัติงานดูแล ช่วยเหลือให้นักเรียนให้ผู้อำนวยการ โรงเรียนทราบทุกปีการศึกษา	61	91.04	-	-	6	8.96
25.	เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานดูแล ช่วยเหลือให้นักเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบ	49	73.13	6	8.96	12	17.91

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 100 ให้ข้อมูลว่าได้จัดคาบโฮมรูม อย่างน้อย 1 คาบ/สัปดาห์ ได้จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 98.51 ได้แต่งตั้งครูเป็นคณะกรรมการปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำชั้น ตามความเหมาะสม ได้ให้ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูที่ปรึกษา เยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 19.40 ผู้ปกครองไม่ได้ มีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 14.93 ไม่ได้จัดสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนให้น่าอยู่ ปลอดภัย มั่นคง หรือดีตาคน และไม่ได้ให้นักเรียน

มีส่วนร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเพื่อน ร้อยละ 23.88 ไม่ทราบว่าได้แก้ปัญหาให้กับนักเรียนอย่างทันเหตุการณ์ ร้อยละ 19.40 ไม่ทราบว่าได้จัดทำคู่มือ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแต่ละช่วงชั้น และให้นักเรียนมีส่วนร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเพื่อน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 3 การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N = 67)					
1.	แต่งตั้งกรรมการปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	63	94.03	-	-	4	5.97
2.	จัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	62	92.54	1	1.49	4	5.97
3.	จัดทำคู่มือครูเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	42	62.69	9	13.43	16	23.88
4.	จัดทำคู่มือแก่นักเรียนเพื่อให้ทราบสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย	32	47.76	16	23.88	19	28.36
5.	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	45	67.16	10	14.93	12	17.91
6.	กำหนดเป้าหมายของกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับนักเรียน	51	76.12	4	5.97	12	17.91
7.	จัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	57	85.07	-	-	10	14.93
8.	จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยให้กับนักเรียน	57	85.07	3	4.48	7	10.45
9.	จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย	43	64.18	7	10.45	17	25.37
10.	จัดทำผู้แสดงความคิดเห็นไว้ตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน	28	41.79	21	31.34	18	26.87
11.	เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนตามแนวทางการเลือกตั้งทั่วไป	67	100.00	-	-	-	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N = 67)					
12.	แต่งตั้งกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานด้านประชาธิปไตย	64	95.52	-	0.00	3	4.48
13.	กำหนดหน้าที่ของกรรมการนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร	54	80.60	1	1.49	12	17.91
14.	ให้ครูส่งเสริมนักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	64	95.52	-	0.00	3	4.48
15.	สนับสนุนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	61	91.04	-	0.00	6	8.96
16.	ให้นักเรียนเผยแพร่ความรู้เรื่องประชาธิปไตยสู่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	40	59.70	3	4.48	24	35.82
17.	จัดกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งระดับท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	45	67.16	3	4.48	19	28.36
18.	ประเมินผลการปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน						
	ทุกภาคเรียน	51	76.12	1	1.49	15	22.39
19.	ให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผล						
	การปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	51	76.12	9	13.43	7	10.45
20.	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมประเมินผล						
	การปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	51	76.12	9	13.43	7	10.45

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 65)							
21.	นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตย	47	70.15	3	4.48	17	25.37
22.	รายงานผลการปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตยให้ครูในโรงเรียนทราบทุกปีการศึกษา	49	73.13	6	8.96	12	17.91
23.	รายงานผลการปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตยให้ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทุกปีการศึกษา	55	82.09	-	-	12	17.91
24.	เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตยให้ผู้ปกครองทราบ	36	53.73	7	10.45	24	35.82

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 100 ให้ข้อมูลว่าได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนตามแนวทางการเลือกตั้งทั่วไป ร้อยละ 95.52 เห็นว่าได้แต่งตั้งกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานด้านประชาธิปไตย ได้ให้ครูส่งเสริมนักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้ปฏิบัติ ร้อยละ 31.34 เห็นว่าไม่ได้จัดทำตู้แสดงความคิดเห็นไว้ตามจุดต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ 23.88 เห็นว่าไม่ได้จัดทำคู่มือแจกนักเรียนเพื่อให้ทราบสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 35.82 ไม่ทราบว่าได้เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และร้อยละ 28.36 ไม่ทราบว่าได้จัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละช่วงชั้น

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

จากแบบสอบถามปลายเปิดจำนวน 67 ชุด ที่ได้ถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีผู้ตอบ แบบสอบถาม 24 คน ร้อยละ 35.82 ผู้ศึกษาได้สรุปเรียงลำดับจากมากไปน้อยไว้ดังนี้

การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ปัญหา

1. นักเรียนขาดระเบียบวินัย (4)
2. นักเรียนไม่รู้หน้าที่ของตน (3)
3. การประสานงานที่ยังไม่ดีพอทำให้ขาดความร่วมมือกันของคณะครู (3)
4. นักเรียนไม่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน (3)
5. กิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมไม่น่าสนใจ (2)
6. โรงเรียนไม่เด็ดขาดในการลงโทษนักเรียนที่ทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ (2)
7. โรงเรียนไม่มีระเบียบวินัยที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร (2)
8. ครูไม่ทราบแนวทางในการปฏิบัติร่วมกัน (2)
9. การควบคุมสื่อที่หลากหลายและอันตรายเกินไปได้ยาก (2)
10. ขาดการส่งเสริมพัฒนา รวมถึงการนิเทศ กำกับ ติดตาม (2)
11. ผู้บริหารแทรกแซงการปฏิบัติงานของครูฝ่ายปกครอง (2)
12. ไม่มีจิตสาธารณะ(1)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้น่าสนใจ (4)
2. ควรลงโทษตามที่ระบุไว้ในบทลงโทษอย่างจริงจัง (3)
3. ควรอบรม ให้ความรู้นักเรียน และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทัวถึง (3)
4. ควรส่งเสริมนักเรียนที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (2)
5. ควรกำหนดบทลงโทษนักเรียนที่ทำผิดกฎ ระเบียบข้อบังคับเป็นลายลักษณ์อักษร (2)
6. ควรกำหนด กฎ ระเบียบข้อบังคับที่เข้มงวดมากขึ้นโดยความร่วมมือกันทุกฝ่าย (2)
7. ควรประสานงานกันกับทุกฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ (2)
8. ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ของครู โดยแต่งตั้งคณะทำงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร (2)

การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหา

1. ข้อจำกัดเรื่องเวลา (4)
2. ข้อจำกัดเรื่องการคมนาคม (3)
3. ครูมีภาระงานมาก (2)
4. การดำเนินงานยังไม่เป็นระบบ (2)
5. บุคลากรไม่เห็นความสำคัญเท่าที่ควร (1)
6. การแก้ปัญหาล่าช้า ไม่ทันเหตุการณ์ (1)
7. ระบบจัดเก็บข้อมูลยังล้าสมัย (1)

ข้อเสนอแนะ

1. คณะครูควรให้ความสนใจให้มาก (2)
2. ควรสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานต่างๆ (1)
3. ควรจัดกิจกรรมที่น่าสนใจมากขึ้น (1)
4. ควรจัดทำตารางการปฏิบัติงาน (1)
5. ควรใช้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน (1)
6. ควรมีงบประมาณสนับสนุน เช่น ค่าน้ำมัน (1)

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ปัญหา

1. นักเรียนไม่มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย (3)
2. ขาดความชัดเจนของนโยบายที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (1)
3. กิจกรรมไม่น่าสนใจ (1)
4. นักเรียนไม่กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร (1)

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จริงจัง (2)
2. การจัดวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน (2)
3. การจัดทำนโยบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม (1)
4. การแต่งตั้ง มอบหมายงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ตามความเหมาะสม (1)
5. การจัดกิจกรรมที่น่าสนใจมากขึ้น (1)
6. การสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ดี (1)