

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลโลกที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการโดยกำหนดขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้คือ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 115 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมืองเชียงใหม่ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมืองเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ใช้กรอบของสมรรถนะครูสังคมศึกษา

6 ประการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยแยกประเด็นเป็น 6 ด้าน 1.ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2.ด้านการพัฒนาผู้เรียน 3.ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 4.ด้านการวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5.ด้านภาวะผู้นำครู และ 6.ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended) เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายเปิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของพลโลก แยกตามประเด็นต่อไปนี้

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้ศึกษามุ่งศึกษาสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. กำหนดประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. ศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. กำหนดขั้นตอนและการสร้างเครื่องมือ
4. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. ทำการวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมืองเชียงใหม่ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยแยกประเด็นเป็น 6 ด้าน 1.ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2.ด้านการพัฒนาผู้เรียน 3.ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 4.ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5.ด้านภาวะผู้นำครู และ 6.ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยแยกประเด็นเป็น 6 ด้าน 1.ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2.ด้านการพัฒนาผู้เรียน 3.ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 4.ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5.ด้านภาวะผู้นำครู และ 6.ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended) เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายเปิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของพลโลก

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ผู้ศึกษาจะสร้างขึ้นเอง โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำราที่เกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่
2. ศึกษาเอกสาร ตำราที่เกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียน
3. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert)
4. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในข้อ 1,2 มาวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตของประเด็นคำถาม
5. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ 6 ด้าน 1.ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2.ด้านการพัฒนาผู้เรียน 3.ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 4.ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5.ด้านภาวะผู้นำครู และ 6.ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้
6. ตรวจสอบแบบสอบถาม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อตรวจสอบแนะนำและปรับปรุงแก้ไข
7. นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ตรวจสอบพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา และนำไปหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ได้ค่าความสอดคล้องเท่ากับ 0.84
8. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง
9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) ไปทดลองใช้กับครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง จำนวน 20 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร

10. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้ว มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า132 - 133) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 และจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้จริง
11. จัดทำแบบสอบถามฉบับจริงเพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ เพื่อขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูล
2. แจกแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ให้กับผู้สอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 119 คน
3. นัดหมายขอรับแบบสอบถามคืนภายในเวลา 15 วัน และได้แบบสอบถามคืนจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 93.63

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows (Statistical Packages for Social Sciences for windows) เพื่อหาค่าสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นสมรรถนะของครูสังคมศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)

การกำหนดคะแนน ผู้ศึกษาได้กำหนดคะแนนดังนี้

| | |
|------------|------------|
| มากที่สุด | ค่าคะแนน 5 |
| มาก | ค่าคะแนน 4 |
| ปานกลาง | ค่าคะแนน 3 |
| น้อย | ค่าคะแนน 2 |
| น้อยที่สุด | ค่าคะแนน 1 |



ส่วนการกำหนดค่าเฉลี่ยเพื่อแปลความหมายของข้อมูล ผู้ศึกษาปรับมาจากเกณฑ์ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert's Scale) และดัดแปลงจากแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2543, หน้า 66-78) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายความว่า ปฏิบัติและมีการส่งเสริมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายความว่า ปฏิบัติและมีการส่งเสริมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายความว่า ปฏิบัติและมีการส่งเสริมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายความว่า ปฏิบัติและมีการส่งเสริมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายความว่า ปฏิบัติและมีการส่งเสริมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended) เกี่ยวกับสมรรถนะของครูสังกัดศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยแยกประเด็นเป็น 6 ด้าน 1. ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ด้านการพัฒนาผู้เรียน 3. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 4. ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5. ด้านภาวะผู้นำครู และ 6. ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended) เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะครูสังกัดศึกษาในการส่งเสริมการเป็นพลโลกที่พึงประสงค์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายเปิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของพลโลก โดยแยกประเด็นเป็น 6 ด้าน

1. ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ด้านการพัฒนาผู้เรียน 3. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 4. ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5. ด้านภาวะผู้นำครู และ 6. ด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้