

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาค้างนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 67 คน ในปีการศึกษา 2553

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานในการออกแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” จังหวัดแม่ฮ่องสอน

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบและแก้ไข

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้วไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขา
บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง
“บริพัตรศึกษา” เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” ถึงคณะครูโรงเรียน
แม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” ขอความอนุเคราะห์และแจ้งให้ทราบถึง กำหนดการ ไปเก็บรวบรวม
ข้อมูล
3. ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารและครู เก็บได้ทั้งหมด จำนวน 67 คน (100%)
ซึ่งสามารถนำไปวิเคราะห์ได้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้วิเคราะห์ ดังนี้

1. การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” จังหวัดแม่ฮ่องสอน
วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยจัดข้อมูลเป็นหมวดหมู่ และความถี่
ประกอบการบรรยายโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย