

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การสอนดีมีคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). ห้องเรียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การเรียนรู้แบบองค์รวม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิ่งแก้ว อาริรักษ์และคณะ. (2551). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพฯ : บริษัทเกรทเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- เกียรติสุตา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : ครองช้าง.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เครือวัลย์ กาญจนคูหา. (2548). การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คำหมาน คนไค. (2547). การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ชนาธิป พรกุล. (2552). การออกแบบการสอนการบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์และ การเขียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพรัตนกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชญาณิสวรร ยัมสวัสดิ์. (2552). การใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2549). เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย:แนวทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : บริษัทไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกรสชิฟ จำกัด.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : แกนเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ทปอเรชั่น.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). เทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด. นนทบุรี : บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด.

ทศนา แยมมณี. (2551). รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศนา แยมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศนา แยมมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

ทศนา แยมมณี และคณะ. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมายแนวทางการพัฒนาและปัญหา ข้อใจ. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

ทองสุข รวยสูงเนิน. (2552). โครงสร้างทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า.

ทองสุข รวยสูงเนิน. (2552). คู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า.

ทองสุข รวยสูงเนิน. (2552). รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า.

นงคราญ ผิวพรรณ. (2548). การใช้กิจกรรมการเขียนแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .

นฤมล ดันธุระเศรษฐ์. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษา นอกระบบ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นันทชัย นวลสะอาด. (2552). เขาวนคณิตคิดสนุก เล่ม 1. กรุงเทพฯ : พิทักษ์การพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเลียง ทุมทอง. (2550). แนวทางการพัฒนาการสอนกระบวนการคิด. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุรชัย ศิริมหาสาร. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัท บั๊ค พอยท์ จำกัด.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119
เทคนิคพรินต์.

ปวีณสุดา ร่มพะยอม. (2549). การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). (2550). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.
พิคเก็ด, อโนลา. (2550). เกม และกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญา (MI) และลักษณะนิสัยที่ดี.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เบรนนีท จำกัด.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์และคณะ. (2551). กลยุทธ์พัฒนาการคิด ภูมิคุ้มกันในตนเอง. กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

ขงยุทธ รักษาศรี. (2534). ทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค
เขาวดี รามชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2553). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ :
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบ ข้อสอบความถนัด
ทางการเรียน และความสามารถทั่วไป. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. ปทุมธานี : สกยบุ๊คส์.

วิจิต ศรีจอมเป่ง และคณะ. (2526). การใช้สื่อการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมบัติ การจนารักพงศ์. (2545). เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด. กรุงเทพฯ :
บริษัท สำนักพิมพ์ธารอักษร จำกัด.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่ : The Knowledge Center.

สมศักดิ์ สันธูรเวชญ์. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

สวิง หน่อแก้ว. (2548). การใช้รูปแบบการสอนกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อส่งเสริม

ทักษะการเขียนสะท้อนความคิดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิทธิ์ ชีรสรณ์. (2552). เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (2553). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.

กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง.

สุคนธ์ สิ้นพานนท์และคณะ. (2552). พัฒนาทักษะการคิด พิชิตการสอน. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุหัญญา วงศ์เวสซ์. (2552). ผลการใช้รูปแบบกระบวนการสอนคิดสร้างสรรค์ เพื่อสอนเขียน

นิทานอนุรักษภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. (2550). กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด

ภาคพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา. (2540). สร้างสรรค์นักคิด :

คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง.

กรุงเทพฯ : สกศ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบ

พัฒนาการคิดด้วยการใช้คำถามหมวดความคิด 6 ใบ. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา. (2544). คู่มือการประเมิน

การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สกศ.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อัญชลี พุ่มสินิล. (2549). **สื่อสิ่งพิมพ์**. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://anchalee352.blogspot.com> (23 สิงหาคม 2553).
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2550). **เกมประกอบการสอน**. กรุงเทพฯ : ชุมนนทการพิมพ์.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2550). **ฝึกคิดเลขเร็ว**. กรุงเทพฯ : ชุมนนทการพิมพ์.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2552). **เพลงประกอบการสอน**. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งแสงการพิมพ์ จำกัด.
- Ennis, R.H. (1987). **A taxonomy of critical thinking dispositions and abilities**.
 In J. Baron & R. Sternberg (Eds.), *Teaching thinking skills : Theory and practice*
 New York : W.H. Freeman.
- Ennis, R.H. (1991). **Critical thinking : A streamlined conception**. *Teaching Philosophy*.
 (pp.5-25).
- Facione, P.A. 1990. **“Critical Thinking : What it is and Why It Counts”**. Retrieved
 December 20, 2008.
 [Online]. Available <http://www.insightassessment.com/articles.html> (5 July 2010).
- Haskins, G. R. 2006. **“A Practical Guide To Critical Thinking”**. Retrieved
 November 15, 2510.
 [Online]. Available <http://www.skeptdic.com/essays/Haskins.html> (7 July 2010).
- McKnown, K. (1997). **Fostering Critical Thinking**. A Research Paper to Air Command And
 Staff College. USA.
- Moore, W. E. McCann, H. & McCann, J. (1985). **Creative and Critical Thinking**.
 Boston New Jersey : Houghton Mifflin Company.
- Fogarty & Opeka. (2546). **สอนหนูให้รู้จักคิด START THEM THINKING**. มัลลิกาพงษ์
 ปรีตร แปล. กรุงเทพฯ : บริษัท เพียร์สัน เอดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด.
- Watson, G. & Glaser, E.M. (1964). **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**.
 New York : Harcourt Brace Worl Inc.