

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
คำถามในการศึกษา	6
ขอบเขตการศึกษา	6
นิยามศัพท์	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	10
การพูดกับตนเอง	31
โปรแกรมการพูดกับตัวเองทางบวกของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	38
การเผยแพร่การใช้นวัตกรรม	40
สถานการณ์การดูแลผู้ป่วยภาวะซึมเศร้าในโรงพยาบาลสามเงา จังหวัดตาก	43
กรอบแนวคิดในการศึกษา	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	48
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	50
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	51
การรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
การอภิปรายผล	62
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	68
สรุปผลการศึกษา	68
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	69
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	70
เอกสารอ้างอิง	71
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	81
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล	86
ภาคผนวก ค โปรแกรมการฝึกพูดกับตัวเองทางบวก	90
ประวัติผู้เขียน	111

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และศาสนา	57
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลตามอาชีพ รายได้ต่อเดือน สถานภาพสมรส และระยะเวลาการเจ็บป่วย	58
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มบุคคลากรจำแนกตามข้อมูลตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงานและหน้าที่รับผิดชอบ	59
4 ประสิทธิภาพของการใช้โปรแกรมการฝึกพูดกับตัวเองทางบวกในผู้ป่วยโรคเรื้อรังก่อน และหลังการเข้ารับโปรแกรมในระยะเวลา 1 เดือน	60
5 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของของทีมบุคลากรผู้ใช้โปรแกรมการจำแนกตาม ข้อมูลตามความเหมาะสม ประโยชน์ต่อการทำงาน ประโยชน์ต่อผู้ป่วยและญาติ ความสะดวกและความพึงพอใจ	61

สารบัญภาพ

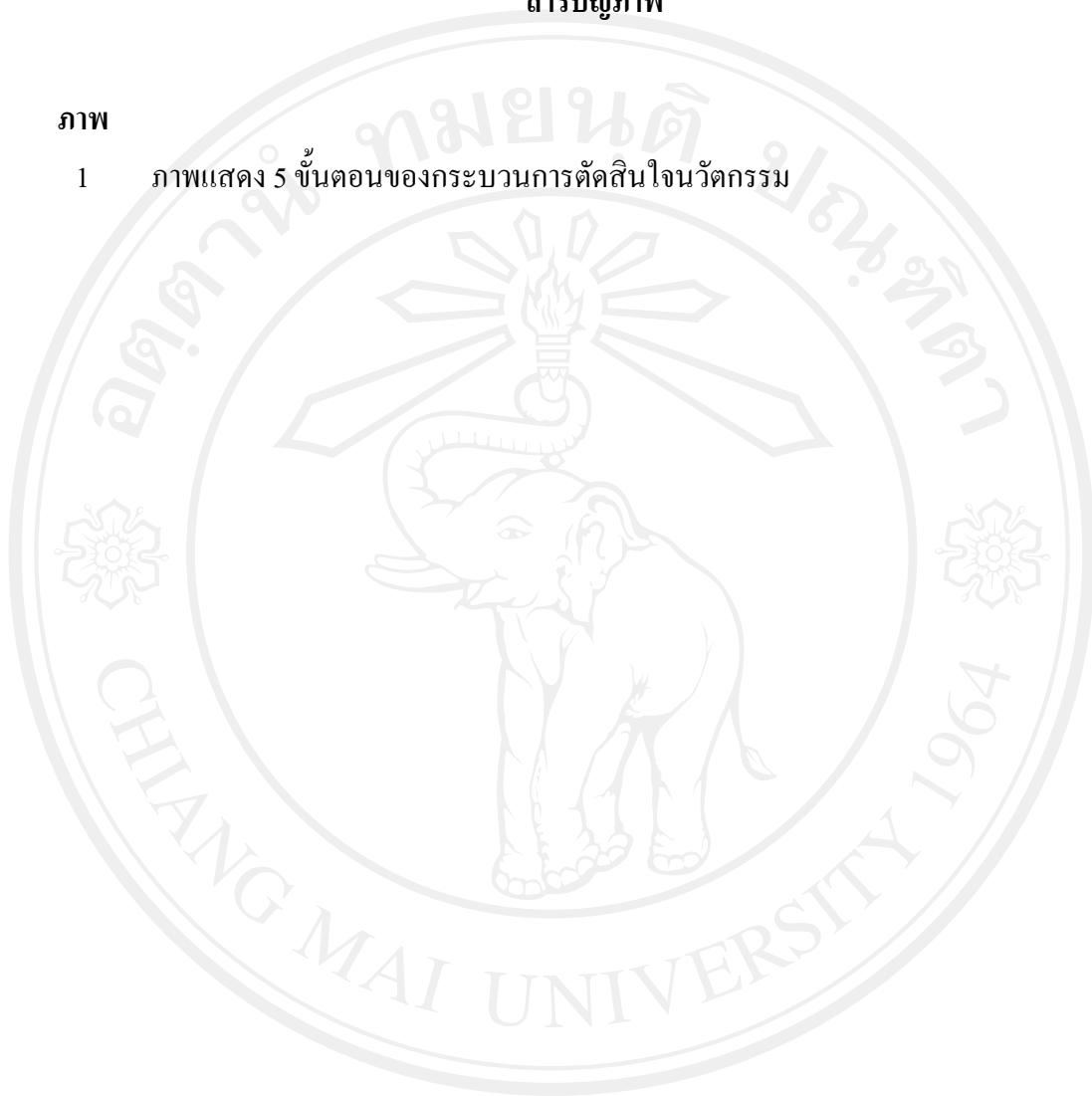
ภาพ

หน้า

1

ภาพแสดง 5 ขั้นตอนของกระบวนการตัดสินใจนวัตกรรม

42



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved