



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นางนฤมล ตันเจริญ ครู ค.ศ. 3 โรงเรียนบ้านหล่ายท่า อำเภอถ้ำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. นางสาวนิดาณัฐ ปันโปธา ครู ค.ศ. 2 โรงเรียนบ้านม่วงสามปี อำเภอถ้ำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
3. นางสาวนราภรณ์ นันตาดี ครู ค.ศ. 2 โรงเรียนบ้านปางสำน อำเภอถ้ำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2



ภาคผนวก ข

ตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียนคำยากโดยใช้เกม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียนคำยาก

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องการเขียนคำที่มี ล ควบกล้ำ

เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท๑ .๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

มาตรฐาน ท๒ .๑ ป.๑/๑ คัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัด

ป.๑ /๒ การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

สาระสำคัญ

คำควบกล้ำ คือ คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัวควบกล้ำกัน เวลาออกเสียงให้ออกเสียงกล้ำกันทั้งสองตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำที่มี ล ควบกล้ำได้
๒. นักเรียนเขียนคำที่มี ล ควบกล้ำได้

สาระการเรียนรู้ คำที่มี ล ควบกล้ำ ได้แก่ คลาน เพลิน กลัว พลัง เพลง

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละคนอ่านบัตรคำชุดที่ ๑ คำที่มี ล ควบกล้ำจำนวน ๕ คำ ได้แก่ คลาน เพลิน กลัว พลัง เพลง พร้อมกับฝึกการออกเสียงควบกล้ำให้ชัดเจน

ขั้นการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนเล่นเกมหัวใจเลือกคู่
๒. ครูเขียนคำลงในบัตรคำรูปหัวใจชุดที่ ๒ จำนวน ๕ คำ ๒ ชุดพร้อมกับแบ่งรูปหัวใจออกเป็น ๒ ส่วน
๓. ครูแจกแต่ละส่วนของหัวใจให้นักเรียนแต่ละคนพร้อมกับแจกแบบบันทึกคะแนนลงในตารางสะสมคะแนน

๔. ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลมพร้อมกับร้องเพลงพระอาทิตย์ขึ้นเง่ ฉันคือเมฆ ครอบครัว
กระต่าย เมื่อครูให้สัญญาณ “เลือกคู่” ให้นักเรียนหาคู่ของตัวเองให้เจอ

๕. นักเรียนคู่ไหนหาเจอเป็น ๕ คู่แรกให้บันทึกคะแนนลงในตารางสะสมคะแนนพร้อมกับ
บันทึกคำที่ได้ลงในตารางสะสม

๖. นักเรียนคนไหนมีคะแนนสะสมมากจะได้เป็นคนเก่งของห้องพร้อมกับได้อ่านคำ
แต่ละคำให้เพื่อนภายในห้องฟัง

ขั้นสรุป

๑. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำชุดที่ ๑ ที่จับคู่ได้พร้อม ๆ กัน ๑ รอบ พร้อมกับให้นักเรียนแต่ละ
คนคัดคำแต่ละคำจำนวน ๒ ครั้งลงในใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนคำที่มี ล ควบกล้ำ

๒. ให้นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง คำที่มี ล ควบกล้ำ

๓. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเขียนคำและอ่านออกเสียงคำที่มี ล ควบกล้ำ

สื่อ และแหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำชุดที่ ๑ คำที่มี ล ควบกล้ำจำนวน ๕ คำ

๒. บัตรคำรูปหัวใจชุดที่ ๒ จำนวน ๕ คำ

๓. เกมหัวใจเลือกคู่

๔. เพลง

๕. ตารางสะสมคะแนน

๖. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนคำที่มี ล ควบกล้ำ

๗. ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำที่มี ล ควบกล้ำ

การวัดผลและประเมินผล

๑. สังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๒. ตรวจใบงาน

เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล

๑. แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๒. ใบงาน

เกมหัวใจเลือกคู่

จุดมุ่งหมาย

เพื่อฝึกการเขียน และอ่านคำที่มี ล ควบกล้ำจำนวน ๕ คำ ได้แก่ คลาน เพลิน กลัว พลัง เพลง ได้ถูกต้อง

อุปกรณ์

๑. บัตรคำชุดที่ ๑ คำที่มี ล ควบกล้ำจำนวน ๕ คำ
๒. บัตรคำรูปหัวใจชุดที่ ๒ จำนวน ๕ คำ ๒ ชุด
๓. ตารางสะสมคะแนน
๔. นกหวีด

กติกาการเล่น

๑. นักเรียนจะต้องหาแต่ละส่วนของหัวใจโดยจะต้องนำมาผสมให้เป็นคำที่เขียนถูกต้อง
๒. นักเรียนที่หาคู่เจอ และผสมคำได้ถูกต้อง ๕ คู่แรกจะได้บันทึกคำและคะแนนลงในตารางสะสมคะแนน

วิธีดำเนินการ

๑. ครูเขียนคำลงในบัตรคำรูปหัวใจชุดที่ ๒ จำนวน ๕ คำ ๒ ชุดพร้อมกับแบ่งรูปหัวใจออกเป็น ๒ ส่วน

๒. ครูแจกแต่ละส่วนของหัวใจให้นักเรียนแต่ละคนพร้อมกับแจกแบบตารางสะสม

คะแนน

๓. ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลมพร้อมกับร้องเพลงพระอาทิตย์ขึ้น ณ ต้นคือเมฆ ครอบครวั กระต่าย เมื่อครูให้สัญญาณ “เลือกคู่” ให้นักเรียนหาคู่ของตัวเองให้เจอ

๔. นักเรียนคู่ไหนหาเจอเป็น ๕ คู่แรกให้บันทึกคะแนนลงในตารางสะสม พร้อมกับบันทึกคำที่ได้ลงในตารางสะสม

๕. นักเรียนคนไหนมีคะแนนสะสมมากจะได้เป็นคนเก่งของห้องพร้อมกับได้อ่านคำแต่ละคำให้เพื่อนภายในห้องฟัง

เพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

โผล่มาจากขอบฟ้า เขามาในยามเช้า ส่องแสงให้เรา อบอุ่นสบาย
 เขาลอยข้ามเราไป จมหายไปในยามเย็น พรุ่งนี้เราก็จะเห็น เขาโผล่อีกที...ที่เดิม
 พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง แก้ม แฉ่ง...แดง แดงตัว ทาแป้ง โผล่มา ยามเช้าตรู่ ฮู ฮู
 พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง แก้ม แฉ่ง...แดง แดงตัว ทาแป้ง โผล่มา ส่งยิ้มให้คุณหนูยิ้มน้อยยิ้มใหญ่

เพลง ฉันคือเมฆ

ฉันคือเมฆ ฉันคือเมฆ ลอยไปลอยมา
 อยู่บนฟากฟ้า ลอยมาลอยไป
 ฉันเกิดมาจากไอน้ำน้อย ที่ลอยอยู่บนนภา
 แล้วเจออากาศที่เย็นๆ เย็นๆฉันจึงเข้ามา
 เข้ามารวมตัวกัน มาผูกสัมพันธ์เป็นเมฆ ฉันคือเมฆ ฉันคือเมฆ

เพลง ครอบครัวกระต่าย

พ่อกระต่าย แม่กระต่าย ลูกกระต่าย มีบ้านอยู่ตามโพรงดินในป่า
 ชอบกินๆยอดผัก ชอบนกกั่ก็ต้องขอดหญ้า ชอบวิ่งไปมาตะลือก ตะลือก
 พ่อกระต่าย แม่กระต่าย ลูกกระต่าย อยู่กันอย่างสบายในป่า
 เพื่อนบ้านก็เป็นนกกา เพื่อนรัก ก็เป็นตัวตุ่น วิ่งเล่นกันขลุมนุ ตะลือก ตะลือก

ลิขสิทธิ์ในหนังสือสงวนลิขสิทธิ์
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตารางสะสมคะแนน

คำ
.....
คะแนน
.....

คำ
.....
คะแนน
.....

คำ
.....
คะแนน
.....

คำ
.....
คะแนน
.....

คำ
.....
คะแนน
.....



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

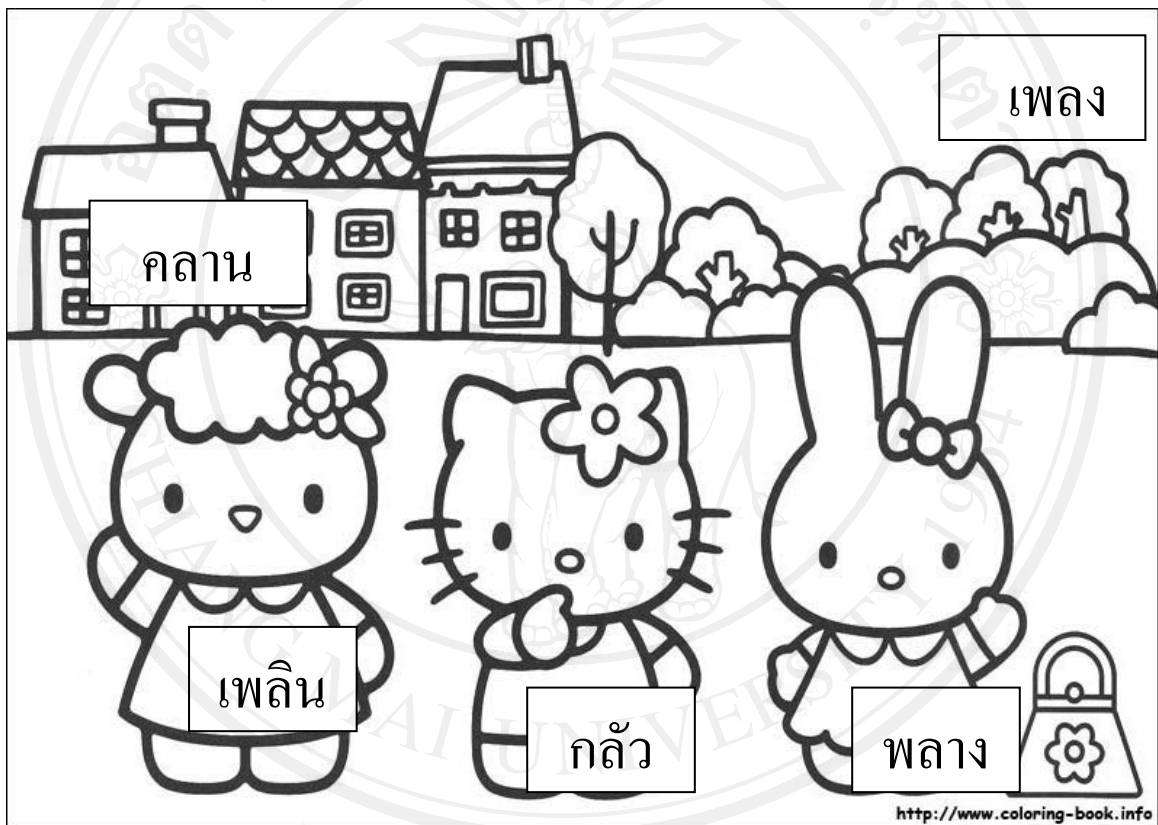
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒

เรื่อง คำที่มี ล ควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง
และระบายสีรูปให้สวยงาม



พ			ง
---	--	--	---

เ			น
---	--	--	---

	พ		ง
--	---	--	---

ก		

ก			น
---	--	--	---

แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

วัน.....ที่เดือน..... พ.ศ.เวลา

ระดับคะแนน

๓ คะแนน ดีมาก

๒ คะแนน ดี

๑ คะแนน พอใช้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน												รวมคะแนน (๑๒)	สรุป
		ความสนใจและความกระตือรือร้น			การมีส่วนร่วมในกิจกรรม			การทำงานเสร็จทันเวลา			การเป็นผู้นำและผู้ตาม				
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑															
๒															
๓															
๔															
๕															
๖															
๗															
๘															
๙															
๑๐															
๑๑															
๑๒															
๑๓															
๑๔															

ระดับคุณภาพ ๙ - ๑๒ คะแนน ระดับ ดีมาก ๕ - ๘ คะแนน ระดับ ดี ๑ - ๔ คะแนน ระดับ พอใช้

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียนคำยาก

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่องการเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัด

ป. ๑/๒ การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

สาระสำคัญ คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ หรือลดรูป- อะ หมายถึง การเขียนคำที่ออกเสียง อะ แต่ไม่มีรูปสระ อะ ปรากฏอยู่ เรียกโดยทั่วไปว่า ไม่ประวิสรรชนีย์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ได้

๒. นักเรียนเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ได้

สาระการเรียนรู้ คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ได้แก่ ตลิง สนาม ถนน ขนม ตลอด

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ครูอธิบายความหมายคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์พร้อมกับยกตัวอย่างของคำ

๒. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองจากแผนภูมิ เรื่อง เช็ดขยาด

๓. ให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์พร้อมกับออกมาขีดเส้นใต้

๔. ให้นักเรียนอ่านและสะกดคำในบัตรคำชุดที่ ๑ คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์จำนวน ๕ คำได้แก่

ตลิง สนาม ถนน ขนม ตลอด

ขั้นการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนนั่งล้อมวงเล่นเกมรดวง

๒. ครูแจกบัตรคำอ่านรูปรถ ชุดที่ ๒ ให้นักเรียนแต่ละคนถือไว้คนละ ๑ บัตรคำจำนวน ๕ บัตรคำ

๓. ให้นักเรียนฟังเพลงจากแผ่น CD พร้อมกับยืนบัตรคำอ่านไปเรื่อย ๆ จนจบเพลง บัตรคำอ่าน

อยู่ตรงไหนให้นักเรียนออกไปเขียนคำบนกระดานและอ่านให้ถูกต้อง

๔. ให้นักเรียนเล่นสลับไปเรื่อย ๆ เพื่อเป็นการฝึกอ่านและเขียน

ขั้นสรุป

๑. ครุฑนำบัตรคำชุดที่ ๑ ติดกระเป๋าคำให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียน
๒. ให้นักเรียนแต่ละคนคัดคำแต่ละคำจำนวน ๒ ครั้งลงในใบงานชุดที่ ๑ เรื่อง การเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ และทำใบงานที่ ๒ เรื่อง คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
๓. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเขียนคำและอ่านออกเสียงคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

สื่อ และแหล่งเรียนรู้

๑. บทร้อยกรอง เรื่อง เชื้อชาขาย
๒. บัตรคำชุดที่ ๑ คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์จำนวน ๕ คำ
๓. เกมรดคำนวน
๔. บัตรคำอ่านชุดที่ ๒ จำนวน ๕ คำ
๕. CD เพลง
๖. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
๗. ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

การวัดผลและประเมินผล

๑. สังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. ตรวจใบงาน

เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล

๑. แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. ใบงาน

บทร้อยกรอง

เรื่อง เชิดขยาย

นำท่อนนา จมหาย หลายชนิด
ทางการจัด ข้าวขนม ระดมหนุน
ขณะนี้ ขาดเหลือ ร่วมجهود
สร้างผลบุญ สืบสาน ขนานนาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เกมรด่วน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อฝึกการเขียน และอ่าน คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ได้แก่ ต่ลิ่ง สนาม ถนน ขนม ตลอด

อุปกรณ์

๑. บัตรคำอ่านรูปรถ จำนวน ๕ บัตรคำ
๒. แผ่น CD เพลง
๓. เครื่องเล่น CD

กติกาการเล่น

บัตรคำอ่านอยู่ในมือนักเรียนคนไหนให้นักเรียนออกไปเขียนคำบนกระดานและอ่านให้ถูกต้อง

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูให้นักเรียนนั่งล้อมวงเล่นเกมรด่วน
๒. ครูแจกบัตรคำอ่านรูปรถให้นักเรียนแต่ละคนถือไว้คนละ ๑ บัตรคำ จำนวน ๕ บัตรคำ
๓. ให้นักเรียนฟังเพลงจากแผ่น CD พร้อมกับยื่นบัตรคำอ่านไปเรื่อย ๆ จนจบเพลง บัตรคำอ่านอยู่ตรงไหนให้นักเรียนออกไปเขียนคำบนกระดานและอ่านให้ถูกต้อง
๔. ให้นักเรียนเล่นสลับไปเรื่อย ๆ เพื่อเป็นการฝึกอ่านและเขียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒

เรื่อง คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในรูปดาวมาเติมคำในช่องว่าง

ให้ถูกต้อง



๑.ตะ – หลอด =

๒.ปะ – หนม =

๓.ถะ – ถนน =

๔.ตะ – หล่ิ่ง =

๕.สะ – หนาม =

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

วัน.....ที่เดือน..... พ.ศ.เวลา

ระดับคะแนน

๓ คะแนน ดีมาก

๒ คะแนน ดี

๑ คะแนน พอใช้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน												รวมคะแนน (๑๒)	สรุป
		ความสนใจและความกระตือรือร้น			การมีส่วนร่วมในกิจกรรม			การทำงานเสร็จทันเวลา			การเป็นผู้นำและผู้ตาม				
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑															
๒															
๓															
๔															
๕															
๖															
๗															
๘															
๙															
๑๐															
๑๑															
๑๒															
๑๓															
๑๔															

ระดับคุณภาพ ๙ - ๑๒ คะแนน ระดับ ดีมาก ๕ - ๘ คะแนน ระดับ ดี ๑ - ๔ คะแนน ระดับ พอใช้

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียนคำยาก

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่องการเขียนคำที่มีสระลดรูป

เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ท๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
- มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัด
- ป. ๑/๒ การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

สาระสำคัญ สระลดรูป คือ คำที่ไม่ต้องเขียนรูปให้ปรากฏ หรือปรากฏเพียงบางส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มีสระลดรูปได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มีสระลดรูปได้

สาระการเรียนรู้ คำที่มีสระลดรูป ได้แก่ วงกลม งวงช้าง รวบรวม ผักสด ต้นบวบ

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูเล่านิทานเรื่อง เพื่อนกัน ให้นักเรียนฟังพร้อมกับแจกสระ โ- สระ -ะ พยัญชนะ กอ
ตอให้นักเรียนแต่ละคนยกสระและพยัญชนะประกอบการเล่านิทาน

๒. ให้นักเรียนฝึกการอ่านสะกดคำบัตรคำชุดที่ ๑ คำที่มีสระลดรูปจำนวน ๕ คำ ได้แก่
วงกลม งวงช้าง รวบรวม ผักสด ต้นบวบ
ขั้นนำ

๑. ให้นักเรียนเล่นเกม รดแข่ง โดยครูแจกรูปรถยนต์ให้นักเรียนทุกคน

๒. ครูทำสนามแข่งออกเป็น ๔ สนามโดยแต่ละสนามมีผู้แข่งจำนวน ๓-๔ คน ให้แต่ละ
กลุ่มส่งตัวแทนมารีบกล่องใส่บัตรคำ

๓. ให้นักเรียนภายในกลุ่มแข่งรถโดยให้เริ่มจากการหมุนเวียนกันจับบัตรคำชุดที่ ๑ โดยให้
อ่านแบบสะกดคำ และบัตรคำอ่านชุดที่ ๒ โดยให้อ่านคำให้ถูกต้อง นักเรียนภายในกลุ่มคนไหนสามารถ
อ่านได้ถูกต้องให้เลื่อนตำแหน่งรถแข่งของตัวเองตำแหน่ง ใดถึงเส้นชัยก่อนคนนั้นเป็นผู้ชนะ

๔. ให้แต่ละกลุ่มหาตัวแทนผู้ที่ชนะการแข่งขัน มากลุ่มละ ๑ คนเพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มมาแข่งขันกันภายในห้อง

๕. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มแข่งรถอีก ๑ รอบ โดยครูเป็นผู้จับบัตรคำและบัตรคำอ่าน นักเรียนคนไหนตอบได้ให้ยกมือพร้อมกับอ่าน และเขียนคำลงในรถแข่งของตัวเองและเลื่อนตำแหน่ง ๑ ตำแหน่ง นักเรียนคนไหนถึงเส้นชัยก่อนคนนั้นเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

๑. ครูนำบัตรคำอ่านชุดที่ ๑ ดัดกระเป๋าคำให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียน

๒. ให้นักเรียนแต่ละคนคัดคำแต่ละคำจำนวน ๒ ครั้งลงในใบงานที่ ๑ เรื่อง สระลศรูป พร้อมกับทำใบงานที่ ๒ เรื่อง สระลศรูป

๓. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเขียนและอ่านออกเสียงสระลศรูป

สื่อ และแหล่งเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง เพื่อนกัน

๒. สระ โ- สระ -ะ

๓. พยัญชนะ กอ ตอ

๔. บัตรคำชุดที่ ๑ คำที่มีสระลศรูปจำนวน ๕ คำ

๕. เกมรถแข่ง

๖. รูปรถยนต์

๗. สนามแข่งรถ

๘. กล้อใส่บัตรคำ

๙. บัตรคำอ่านชุดที่ ๒ คำที่มีสระลศรูปจำนวน ๕ คำ

๑๐. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนคำที่มีสระลศรูป

๑๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำที่มีสระลศรูป

การวัดผลและประเมินผล

๑. สังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๒. ตรวจใบงาน

เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล

๑. แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๒. ใบงาน

นิทานเรื่อง เพื่อนกัน

นานมาแล้วมี โ และ ะ เป็นเพื่อนรักกัน ทั้งสองชอบเล่นด้วยกัน แต่พวกเขาจะไม่ยอมเล่นกับใครที่ยังไม่สนิทสนม เพราะทั้งสองขี้อายมาก ถ้าเมื่อไหร่ที่พวกเขาอาย ทั้งสองจะท่องคาถาวิเศษหายตัวไปทันที

วันหนึ่งขณะที่ โ และ ะ กำลังเล่นอยู่กับเต่าซึ่งเป็นเพื่อนที่พวกมันคุ้นเคยดี ก็มี ไก่ (ก ไก่) เดินมา โ และ ะ รู้สึกอาย จึงพากันท่องคาถาวิเศษ หายตัวไป จึงเหลือแต่ ต และ ก เล่นด้วยกัน เพียงสองตัวเท่านั้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เกมรถแข่ง

จุดมุ่งหมาย

เพื่อฝึกการเขียน และอ่านคำที่มีสระลดรูป ได้แก่วงกลม งวงช้าง รวบรวม ผักสด ต้น
บวบ ได้ถูกต้อง

อุปกรณ์

๑. รูปรถยนต์เท่ากับจำนวนเด็ก
๒. สนามแข่งรถ จำนวน ๔ สนาม
๓. บัตรคำ ๕ บัตรคำ จำนวน ๔ ชุด
๔. บัตรคำอ่าน ๕ บัตรคำ จำนวน ๔ ชุด
๕. กล่องใส่บัตรคำอ่าน จำนวน ๔ ชุด

กติกาการเล่น

๑. นักเรียนจะต้องแข่งขันภายในทีมของตัวเองโดยผู้ทีชนะเป็นตัวแทนของแต่ละทีม
๒. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของแต่ละทีมจะต้องเขียนและอ่านคำสระลดรูปให้ถูกต้อง

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแจกรูปรถยนต์ให้นักเรียนทุกคนเล่นเกมรถแข่ง
๒. ครูทำสนามแข่งออกเป็น ๔ สนามโดยแต่ละสนามมีผู้แข่งจำนวน ๓-๔ คน ให้แต่ละ
กลุ่มส่งตัวแทนมารับกล่องใส่บัตรคำ
๓. ให้นักเรียนภายในกลุ่มแข่งรถโดยให้เริ่มจากการหมุนเวียนกันจับบัตรคำชุดที่ ๑
โดยให้อ่านแบบสะกดคำ และบัตรคำอ่านชุดที่ ๒ โดยให้อ่านคำให้ถูกต้อง นักเรียนภายในกลุ่มคน
ไหนสามารถอ่านได้ถูกต้องให้เลื่อนตำแหน่งรถแข่งของตัวเอง ๑ ตำแหน่ง ใครถึงเส้นชัยก่อนคน
นั้นเป็นผู้ชนะ
๔. ให้แต่ละกลุ่มหาตัวแทนผู้ทีชนะการแข่งขัน มากลุ่มละ ๑ คนเพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่ม
มาแข่งขันกันภายในห้อง
๕. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มแข่งรถอีก ๑ รอบโดยครูเป็นผู้จับบัตรคำและบัตรคำอ่าน นักเรียน
คนไหนตอบได้ให้ยกมือพร้อมกับอ่าน และเขียนคำลงในรถแข่งของตัวเองและเลื่อนตำแหน่ง ๑
ตำแหน่ง นักเรียนคนไหนถึงเส้นชัยก่อนคนนั้นเป็นผู้ชนะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒

เรื่อง คำที่มีสระลดรูป

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำอ่านในช่องสี่เหลี่ยมนำมาเขียน
ให้ถูกต้อง

ว - โ - ะ - ง

กล - โ - ะ - ม

ง - ัว - ง

ช - ำ - ง - ไม้โท

ร - ัว - บ

ร - ัว - ม

ผ - ะ - ก

ส - โ - ะ - ค

ต - โ - ะ - น - ไม้โท

บ - ัว - บ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

วัน.....ที่เดือน..... พ.ศ.เวลา

ระดับคะแนน

๓ คะแนน ดีมาก

๒ คะแนน ดี

๑ คะแนน พอใช้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน												รวมคะแนน (๑๒)	สรุป
		ความสนใจและความกระตือรือร้น			การมีส่วนร่วมในกิจกรรม			การทำงานเสร็จทันเวลา			การเป็นผู้นำและผู้ตาม				
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑															
๒															
๓															
๔															
๕															
๖															
๗															
๘															
๙															
๑๐															
๑๑															
๑๒															
๑๓															
๑๔															

ระดับคุณภาพ ๕ - ๑๒ คะแนน ระดับ ดีมาก ๕ - ๘ คะแนน ระดับ ดี ๑ - ๔ คะแนน ระดับ พอใช้



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยาก

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากแบบปรนัยมีจำนวน 30 ข้อ

คะแนน 30 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบเติมคำในช่องว่างที่เว้นไว้ จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบปรนัย มี 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ฉัน.....น้องเพราะโดนแย่งขนม (โกด โกรธ)
2. ทุกเช้าฉันกลัว.....ที่จะไปเรียนหนังสือ (พร้อม พ้อม)
3. หนูคินั่งฟังเพลง.....จนหลับไป (เพลิน เพลิน)
4. อาหารของไก่ คือ..... (ข้าวเปลือก ข้าวเปลือก)
5. ฉันไป.....ของที่ตลาดกับคุณแม่ทุกวัน (ซื้อ ชื้อ)
6.ภูผากินผักเป็นอาหาร (มือนี่ มือนี่)
7. ภูผาเล่นฟุตบอลที่.....หน้าบ้าน (สนาม สนาม)
8. ลูกช้างการระบายสีที่งานประจำจังหวัด (แสดง สะแดง)
9. วันที่ 20 มีนาคมเป็น.....ของคุณพ่อ (วันเกิด วันเกิด)
10. เพื่อน ๆ ในห้องเรียนเงินไปบริจาคคนยากจน

(รวบรวม รวบรวม)

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวเลือกที่เขียนสะกดถูกต้อง

1. ก. เพลาะ ข. เพราะ ค. เพระ	6. ก. ประเปลียว ข. ประเปรียว ค. ปะเปรียว
2. ก. กระพวน ข. กระพลวน ค. กระพรวน	7. ก. เฟลง ข. เฟง ค. เฟต
3. ก. คอบคร้ว ข. ครอบค้ว ค. ครอบคร้ว	8. ก. กล้วย ข. กวย ค. กร้วย
4. ก. เคื่อง ข. เคื่อง ค. เคื่อง	9. ก. บ้ำไ้ ข. บ้ำไ้ ค. บ่าไ้
5. ก. กล้ว ข. ก้ว ค. กร้ว	10. ก. เพื่อนบ้าน ข. เพื่อนบาน ค. เพื่อนบ้าน

11. ก. เที้ยว ข. เที้ยว ค. เทีย	16. ก. ถะหนน ข. ถะนน ค. ถนน
12. ก. แผ่แม่เบี้ย ข. แผ่แม่เบี้ย ค. แผ่แม่เบี้ย	17. ก. เจด ข. เจ็ด ค. เจะ
13. ก. ตะหลิ่ง ข. ตลิ่ง ค. ตลิ่ง	18. ก. หั้นหลัง ข. หนหรั่ง ค. หั้นหรั่ง
14. ก. ตลอดจน ข. ตะตลอด ค. ตะตลอด	19. ก. วงโถม ข. วงถม ค. วงกลม
15. ก. ศาสนา ข. ศาสนา ค. ศาตสนา	20. ก. ผักสด ข. ผกโสด ค. ผักโสด

เฉลยคำตอบ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยาก
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากแบบปรนัยมีจำนวน 30 ข้อ

คะแนน 30 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบเติมคำในช่องว่างที่เว้นไว้ จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบปรนัย มี 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ฉัน โกรธ น้องเพราะโดนแย่งขนม (โกด โกรธ)
2. ทุกเช้าก้านกล้วย พร้อม ที่จะไปเรียนหนังสือ (พร้อม พ้อม)
3. หนูคินั่งฟังเพลง เพลิน จนหลับไป (เพลิน เพลิน)
4. อาหารของไก่ คือ ข้าวเปลือก (ข้าวเปือก ข้าวเปลือก)
5. ฉันไป ซื้อ ของที่ตลาดกับคุณแม่ทุกวัน (ซื้อ ชื้อ)
6. มือนี่ ภูผากินผักเป็นอาหาร (มือนี่ มื่อนี่)
7. ภูผาเล่นฟุตบอลที่ สนาม หน้าบ้าน (สนาม สนาม)
8. ลูกช้าง แสดง การระบายสีที่งานประจำปีจังหวัด (แสดง สะแดง)
9. วันที่ 20 มีนาคมเป็น วันเกิดของคุณพ่อ (วันเกิด วันเกิด)
10. เพื่อน ๆ ในห้องเรียน รวบรวม เงินไปบริจาคคนยากจน
(รวบรวม รัวรวม)

เฉลยคำตอบ

ตอนที่ 2

- | | |
|-------|-------|
| 1. ข | 11. ก |
| 2. ค | 12. ข |
| 3. ค | 13. ข |
| 4. ก | 14. ก |
| 5. ก | 15. ข |
| 6. ข | 16. ค |
| 7. ก | 17. ข |
| 8. ก | 18. ก |
| 9. ข | 19. ค |
| 10. ก | 20. ก |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved



ภาคผนวก ง

ค่าความเที่ยงตรงของการหา IOC ของข้อสอบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์การเขียนคำยากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 ข้อ

ข้อสอบตอนที่ 1

จุดประสงค์	ข้อสอบ (ข้อที่)	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	แปลผล
		1	2	3		
1.นักเรียนอ่านคำที่มี ร ควบกล้ำได้	1	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
2. นักเรียนเขียนคำที่มี ร ควบกล้ำได้	2	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
1.นักเรียนอ่านคำที่มี ล ควบกล้ำได้	3	+ 1	0	+ 1	0.67	ใช้ได้
2. นักเรียนเขียนคำที่มี ล ควบกล้ำได้	4	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
1.นักเรียนอ่านคำที่มีรูปวรรณยุกต์ปรากฏได้	5	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
2. นักเรียนเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์ปรากฏได้	6	0	+ 1	+ 1	0.67	ใช้ได้
1.นักเรียนอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ได้	7	+ 1	+ 1	0	0.67	ใช้ได้
2. นักเรียนเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ได้	8	+ 1	+ 1	0	0.67	ใช้ได้
1.นักเรียนอ่านคำที่มีสระเปลี่ยนรูปได้	9	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
2. นักเรียนเขียนคำที่มีสระเปลี่ยนรูปได้						
1.นักเรียนอ่านคำที่มีสระลดรูปได้	10	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
2. นักเรียนเขียนคำที่มีสระลดรูปได้						

ข้อสอบตอนที่ 2

จุดประสงค์	ข้อสอบ (ข้อที่)	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	แปลผล
		1	2	3		
1.นักเรียนอ่านคำที่มี ร ควบกล้ำได้ 2. นักเรียนเขียนคำที่มี ร ควบกล้ำได้	1	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
	2	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
	3	+ 1	0	+ 1	0.67	ใช้ได้
	4	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
1.นักเรียนอ่านคำที่มี ล ควบกล้ำได้ 2. นักเรียนเขียนคำที่มี ล ควบกล้ำได้	5	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
	6	0	+ 1	+ 1	0.67	ใช้ได้
	7	+ 1	+ 1	0	0.67	ใช้ได้
	8	+ 1	+ 1	0	0.67	ใช้ได้
1.นักเรียนอ่านคำที่มีรูปวรรณยุกต์ ปรากฏได้ 2. นักเรียนเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์ ปรากฏได้	9	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
	10	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
	11	+ 1	+ 1	0	0.67	ใช้ได้
	12	+ 1	+ 1	0	0.67	ใช้ได้
1.นักเรียนอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ ได้ 2. นักเรียนเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ ได้	13	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
	14	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
	15	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
	16	+ 1	+ 1	0	0.67	ใช้ได้
1.นักเรียนอ่านคำที่มีสระเปลี่ยนรูปได้ 2. นักเรียนเขียนคำที่มีสระเปลี่ยนรูปได้	17	+ 1	+ 1	0	0.67	ใช้ได้
	18	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
1.นักเรียนอ่านคำที่มีสระลดรูปได้ 2. นักเรียนเขียนคำที่มีสระลดรูปได้	19	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
	20	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ

ตัวอย่าง กระดาษแจ้งเหตุการณ์มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วัน พุธ ที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554 เวลา 13.30 น

ระดับคะแนน

๓ คะแนน ดีมาก

๒ คะแนน ดี

๑ คะแนน พอใช้

นักเรียน คนที่	รายการประเมิน												รวม คะแนน (๑๒)	สรุป
	ความสนใจ และความ กระตือรือร้น			การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม			การทำงาน เสร็จ ทันเวลา			การเป็นผู้ นำ และผู้ตาม				
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑		✓			✓				✓		✓		๖	ดี
๒		✓			✓			✓			✓		๖	ดี
๓		✓		✓				✓			✓		๕	ดีมาก
๔		✓		✓			✓			✓			๑๑	ดีมาก
๕		✓			✓			✓			✓		๖	ดี
๖		✓		✓				✓			✓		๑๐	ดีมาก
๗	✓				✓				✓		✓		๖	ดี
๘		✓			✓			✓			✓		๖	ดี
๙	✓					✓		✓			✓		๖	ดี
๑๐	✓			✓			✓				✓		๑๑	ดีมาก
๑๑		✓			✓			✓		✓			๙	ดีมาก
๑๒		✓				✓		✓			✓		๖	ดี
๑๓	✓					✓			✓		✓		๖	ดี
๑๔	✓				✓				✓		✓		๖	ดี

ระดับคุณภาพ

๕ - ๑๒ คะแนน ระดับ ดีมาก

๕ - ๘ คะแนน ระดับ ดี

๑ - ๔ คะแนน ระดับ พอใช้

แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วัน อังคารที่ 15 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2554 เวลา 13.30 น.

ระดับคะแนน

๓ คะแนน ดีมาก

๒ คะแนน ดี

๑ คะแนน พอใช้

นักเรียน คนที่	รายการประเมิน												รวม คะแนน (๑๒)	สรุป
	ความสนใจ และความ กระตือรือร้น			การมีส่วนร่วม ใน กิจกรรม			การทำงาน เสร็จ ทันเวลา			การเป็นผู้นำ และผู้ตาม				
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑		✓			✓			✓			✓		๖	ดี
๒		✓		✓				✓			✓		๑๐	ดีมาก
๓		✓				✓		✓			✓		๖	ดี
๔	✓					✓			✓		✓		๖	ดี
๕	✓				✓				✓		✓		๖	ดี
๖		✓		✓				✓			✓		๑๐	ดีมาก
๗		✓			✓				✓		✓		๖	ดี
๘		✓			✓			✓			✓		๖	ดี
๙		✓		✓				✓			✓		๙	ดีมาก
๑๐		✓		✓			✓			✓			๑๑	ดีมาก
๑๑		✓				✓		✓			✓		๖	ดี
๑๒	✓					✓			✓		✓		๖	ดี
๑๓	✓				✓				✓		✓		๖	ดี
๑๔		✓			✓			✓			✓		๖	ดี

ระดับคุณภาพ

๙ - ๑๒ คะแนน ระดับ ดีมาก

๕ - ๘ คะแนน ระดับ ดี

๑ - ๔ คะแนน ระดับ พอใช้

แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วัน สุกร์ ที่ 18 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2554 เวลา 13.30

ระดับคะแนน

๓ คะแนน ดีมาก

๒ คะแนน ดี

๑ คะแนน พอใช้

นักเรียน คนที่	รายการประเมิน												รวม คะแนน (๑๒)	สรุป
	ความสนใจ และความ กระตือรือร้น			การมีส่วนร่วม ใน กิจกรรม			การทำงาน เสร็จ ทันเวลา			การเป็นผู้นำ และผู้ตาม				
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑		✓				✓		✓			✓		๖	ดี
๒	✓					✓			✓		✓		๖	ดี
๓	✓				✓				✓		✓		๖	ดี
๔		✓			✓			✓			✓		๖	ดี
๕	✓				✓				✓		✓		๖	ดี
๖		✓			✓			✓			✓		๖	ดี
๗	✓				✓				✓		✓		๖	ดี
๘		✓		✓				✓			✓		๓	ดีมาก
๙	✓					✓			✓		✓		๖	ดี
๑๐	✓				✓			✓				✓	๖	ดี
๑๑		✓		✓			✓			✓			๑๑	ดีมาก
๑๒		✓			✓				✓		✓		๖	ดี
๑๓		✓			✓			✓			✓		๖	ดี
๑๔	✓			✓				✓			✓		๑๐	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

๕ - ๑๒ คะแนน ระดับ ดีมาก

๕ - ๘ คะแนน ระดับ ดี

๑ - ๔ คะแนน ระดับ พอใช้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวสินชัย คำมาตา

วัน เดือน ปีเกิด 21 พฤศจิกายน 2527

ประวัติการศึกษา ประถมศึกษาโรงเรียนบ้านฮ่อมต้อ

มัธยมศึกษาโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ปริญญาตรี (คบ.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2550 – 2554 ครูโรงเรียนบ้านหล่ายท่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต

2

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved