

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2551	5
หลักการสอนภาษาไทยระดับประถม	8
หลักการใช้ภาษาไทย	11
การเขียนคำ	12
เกมประกอบการสอนภาษาไทย	15
แนวคิดทฤษฎีและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง	18
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	20
กลุ่มเป้าหมาย	20
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	20
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	24
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	30
สรุปผลการศึกษา	31
อภิปรายผล	31
ข้อเสนอแนะ	33
บรรณานุกรม	34
ภาคผนวก	36
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	38
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียนคำยากโดยใช้เกม	39
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนคำยาก	62
ภาคผนวก ง ค่าความเที่ยงตรงของการหา IOC ของข้อสอบ	68
ภาคผนวก จ ตัวอย่างคะแนนสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม	71
ประวัติผู้เขียน	75

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 เกมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียนคำยาก	22
2 คำยาก เกม และลักษณะของเกมในแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียนคำยากโดยใช้เกม	25
3 คะแนน และคำร้อยละ ผลสัมฤทธิ์การเขียนคำยากหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียนคำยากโดยใช้เกม	28

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved