

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและ การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้	6
กระบวนการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	24
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	40
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	43
บทที่ 3 วิธี การดำเนินการ	47
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	47
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	47
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา	49
บทที่ 4 ผลการศึกษา 1	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุป	65
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	79
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	80
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	81
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	82
ประวัติผู้เขียน	99

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์	50
2	ระดับพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งแยงด้านการเป็นบุคคล ที่มีความรอบรู้	51
3	ระดับพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งแยงด้านการมีรูปแบบความคิด	53
4	ระดับพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งแยงด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม	54
5	ระดับพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งแยงด้าน การเรียนรู้เป็นทีม	56
6	ระดับพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งแยงด้าน การคิดอย่างเป็นระบบ ของบุคลากร	57