

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบนิเวศ จากการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบนิเวศ โดยจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์และ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบนิเวศ โดยจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์

รูปแบบที่ใช้เป็นการวิจัยแบบไม่เข้าขั้นทดลอง (Pre- Experimental Research) โดยทำการทดลองหนึ่งครั้งกับกลุ่มเป้าหมาย (One-shot case study) กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 19 คน กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านหนองปรือโป่ง ตำบลโคกกระเบื้อง อำเภอบ้านเหลื่อม จังหวัดนครราชสีมา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ จำนวน 10 แผน ใช้เวลาสอน 15 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบนิเวศ โดยกำหนดเกณฑ์การผ่านไว้ ดังนี้ นักเรียนร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีคะแนนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. ข้อเสนอแนะ
 - 2.1 ข้อเสนอแนะการวิจัยในครั้งนี้
 - 2.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

1. สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบนิเวศ โดยจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์และ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องระบบนิเวศ โดยจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1.1 การคิดวิเคราะห์ พบว่า จำนวนนักเรียนทั้งหมด 19 คน มีนักเรียนที่ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า จำนวนนักเรียนทั้งหมด 19 คน มีนักเรียนที่ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 94.73 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งนี้

1) การนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ไปใช้ให้ได้ผลดี ครูต้องแจ้งและทำความเข้าใจกับนักเรียนเรื่องบทบาทของผู้เรียนที่พึงกระทำ และเตรียมการเรื่องสื่อการจัดการเรียนรู้ให้พร้อม

2) ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ มีขั้นตอนที่ครูใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้คิด ดังนั้น ครูจึงควรใช้เวลาเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดพิจารณาคำตอบและควรยืดหยุ่นเรื่องเวลา

3) เนื่องจากการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิส ทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ จึงควรทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อฝึกและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาการคิดของตนเอง

2.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

1) ครูควรศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์

2) ควรศึกษาเปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนในเนื้อหาที่จะทำการวิจัย