

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). สรุปสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง. วารสารพัฒนาหลักสูตร, 11(107), 3-6.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศึกษา.
- กิ่งฟ้า สิริรุ่งษ์. (2527). จิตวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์. เอกสารการสอนชุดการสอน วิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จำนง พรายแย้มแซ. (2516). เทคนิคและวิธีการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จำนง พรายแย้มแซ. (2534). เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จิต นวนแก้ว. (2532). ผลสัมฤทธิ์ของการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชนอมวิทยา จังหวัด นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ฉวีวรรณ กิแกวงศ์. (ม.ป.ป.). ประถม 421 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. เอกสาร การสอน. พิมพ์โลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ แก้วโสฬส. (2535). ผลการศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เกม. ผลงานวิจัยของสำนักงาน การ ประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี.

- ทัศนีย์ ผงผ่าน. (2525). การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูและการเปลี่ยนแปลงด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และแนวคิดในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร สสวท. จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2524. ปรินท์งานพิมพ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ทวี นวลลวดตานนท์. (2532). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบฝึก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ผลการวิจัยของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สระบุรี.
- ทีศนา แชนมณี, น้อมศรี เคท, วรสุดา บุญไวโรจน์, ผ่องพรรณ เอกอาวุธ และ วิภา คัมพลงพงษ์. (2530). การทดลองรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร, ทีศนา แชนมณี และ หลุย จำปาเทศ. (2532). ครูกับกระบวนการ กลุ่มสัมพันธ์. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธีระ ชัยยุทธยรรยง. (2535). ผลการใช้คู่มือจัดกิจกรรมแนะแนว ตามหลักสูตรปฐพีธรรม ที่มีต่อคุณธรรม ด้านเล่ห์พิธีธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา จังหวัดลพบุรี. วารสารวิจัยทางการศึกษา, 22(1), 76-83.
- นิเชต สุนทรพิทักษ์. (2533). การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับความมั่นคง ของชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- น้อยทิพย์ ศัตรศาสตร์. (2521). ความสัมพันธ์ของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้น มัธยมศึกษา ความสามารถในการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- บุรินทร์ ทองแก้ว และคณะ. (2538). การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นมูลฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิจัยสันเทศ, 15 (174-175), 9-10.
- ประหยัด จันทร์ขมภู และคณะ. (2518). การสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- ปรีชา อมาตยกุล. (2528). มิติใหม่ในการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พฤษภา กลิ่นแก้ว. (2530). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากชุดการเรียนรู้สืบเสาะหาความรู้กับที่เรียนรู้ด้วยสืบเสาะหาความรู้โดยครูนำทาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ศึกษิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญภา หวายเจริญ. (2537). การทดลองใช้แผนการสอนที่เน้นกระบวนการและใช้คำถามเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์ ว 101 มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิจัยสันเทศ, 15 (174-175), 9-10.
- ภพ เลหาไพบลีย์. (2534). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่ม 2. เชียงใหม่: โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- มานิตย์ เนืองรักษา. (2538). ผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิจัยสันเทศ, 15 (174-175), 11-12.
- ยุพา ตันเจริญ. (2531). แบบเรียนด้วยตนเอง. การใช้คำถามที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- เย็นใจ เลหาวิช. (2529). นิสสัยยุคใหม่เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- รัชนี ศรีไพรวรรณ. (2517). แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กนักเรียนแรกเรียน. ใน คู่มือแนวความคิดและทฤษฎีบางประการเกี่ยวกับกลไกการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, นครราชสีมา, สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ละออง การุณยะวณิช. (2517). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- ลำดวน สุวิยวรรณ. (2536). การใช้หน่วยการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง "พืช" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรวิมล ด้อยตง. (2538). สภาพการสอนวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรวิทย์ วศินสรการ. (2517). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- วรรณเพ็ญ รอดแสงคำ และคณะ. (2532). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจ്മেন্ট.
- วราภรณ์ ภูละคร. (2533). การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภ กันทรักษ์. (2534). ข้อคิดเบื้องต้นในการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิจิตรา การกลาง, อุทัยวรรณ เจริญชัย และ พวงเพชร รัชชศิริ. (2538). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิจัยสนเทศ, 15(174-175), 1-5.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่. (2536). รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2535.

สำนักงานการศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 10. (2535). การศึกษาประสิทธิภาพของ
บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วารสารวิจัยทางการ
ศึกษา, 22(1), 59-66.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). เทคนิค
การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534 ก). คู่มือ
การอบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534 ข). รายงาน
การประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา
2532. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534 ค). คู่มือครู
รูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ:
บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ก). แผนพัฒนา
การศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ข). เอกสาร
ประกอบการอบรมครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2530). ผลงานวิจัยทางการศึกษาและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2535). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พันธ์พิบูลย์.
- สมนึก นิธิจันทร์. (2534). สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). สุรินทร์: สุรินทร์การพิมพ์.
- สุชาติ ปวงแก้ว. (2537). พฤติกรรมการสอนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คเซนเตอร์.
- ศิริพงษ์ ศรีโรจน์. (2535). ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิลปชัย ถนอมชาติ. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิจัยสนเทศ, 14(158), 1-5.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2532). ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: โอเดียนสตา.

Jacobson, Willard J. (1970). The new elementary school science.

New York : Columbia University.