

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมุติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
รูปแบบการสอนของวิลเลียมส์	10
ความรู้ด้านคำศัพท์	19
ทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
กลุ่มเป้าหมาย	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43	
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	48	
	สรุปผลการวิจัย	48	
	อภิปรายผลการวิจัย	49	
	ข้อเสนอแนะ	53	
	บรรณานุกรม	55	
	ภาคผนวก	60	
	ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญ	61
	ภาคผนวก ข	ตัวอย่างแผนการสอนที่ใช้รูปแบบการสอนของวิลเลียมส์	62
	ภาคผนวก ค	แบบทดสอบวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	76
	ภาคผนวก ง	แบบทดสอบวัดความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ	81
	เชิงสร้างสรรค์		
	ภาคผนวก จ	ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบ	82
		ความรู้คำศัพท์และแบบทดสอบความสามารถในการเขียนภาษา	
		อังกฤษเชิงสร้างสรรค์	
	ภาคผนวก ฉ	ตัวอย่างผลงานของผู้เรียน	90
	ประวัติผู้เขียน		96

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	เกณฑ์การประเมินงานเขียนเชิงสร้างสรรค์	37
2	แสดงรูปแบบการทดลองเพื่อวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	41
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพของคะแนนความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังได้รับการสอน โดยใช้รูปแบบการสอนของวิลเลียมส์ (นักศึกษาจำนวน 30 คน)	44
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพของคะแนนทักษะในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาหลังการเรียนแต่ละแผน โดยใช้รูปแบบการสอนของวิลเลียมส์ (นักศึกษาจำนวน 30 คน)	45
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพของคะแนนทักษะในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาก่อนและหลังการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนของวิลเลียมส์ (นักศึกษาจำนวน 30 คน)	47
6	ตารางแสดงคะแนนความรู้คำศัพท์ก่อนและหลังการทดลอง	82
7	แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาหลังการเรียนแต่ละแผน โดยใช้รูปแบบการสอนของวิลเลียมส์ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)	84
8	แสดงคะแนนและค่าเฉลี่ยของแบบทดสอบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนการใช้รูปแบบการสอนของวิลเลียมส์ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)	86
9	แสดงคะแนนและค่าเฉลี่ยของแบบทดสอบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังการใช้รูปแบบการสอนของวิลเลียมส์ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)	88