

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยลักษณะงาน และแรงจูงใจในการทำงาน กับการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลเอกชน สำหรับกลุ่มทดลอง จังหวัดปทุมธานี

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในแผนกผู้ป่วยนอก แผนกผู้ป่วยนอก คุณารเวช แผนกผู้ป่วยนอกสุตินรีเวช แผนกไตรเทียน แผนกหอผู้ป่วยในแผนกทางการแกรกเกิด แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน แผนกผู้ป่วยหนัก แผนกห้องผ่าตัด-วิสัยญี่ แผนกห้องคลอด และอื่นๆรวมจำนวน 61 คน ในโรงพยาบาลเอกชน สำหรับกลุ่มทดลอง จังหวัดปทุมธานี

1.2 ตัวอย่าง คือ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานแยกตามแผนกต่างๆในโรงพยาบาลเอกชน สำหรับกลุ่มทดลอง จังหวัดปทุมธานีโดยใช้พยาบาลวิชาชีพจากประชากรทั้งหมด จำนวน 61 คน เป็นตัวอย่าง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยใช้แนวความคิดและทฤษฎีแรงจูงใจในการทำงาน แนวคิดทางการพยาบาล เอกสารทางวิชาการและงานวิจัยที่ผ่านมา โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาล อายุการทำงาน การได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับพยาบาล วิชาชีพ และรายได้ ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ส่วนที่ 2 ปัจจัยลักษณะงาน ได้แก่ แผนกที่ปฏิบัติ ประกอบด้วย แผนกผู้ป่วยนอก แผนกผู้ป่วยนอกคุณารเวช แผนกผู้ป่วยนอกสุตินรีเวช แผนกไตรเทียน แผนกหอผู้ป่วยในแผนกทางการแกรกเกิด แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน แผนกผู้ป่วยหนัก แผนกห้องผ่าตัด-วิสัยญี่ แผนกห้อง

**กลอุต อื่นๆ ตำแหน่งงาน ประกอบด้วย หัวหน้างาน ระดับปฏิบัติการ ลักษณะภาระเป็นแบบ
เลือกตอบ**

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน ได้แก่ แรงจูงใจปัจจัยภายใน และ
แรงจูงใจปัจจัยภายนอก ตามแนวคิดของเซอร์ชเบริก โดยแบบสอบถามนี้ ได้ดัดแปลงและปรับปรุง
จากแบบสอบถามของ ทวีวรรณ อินดา (2546) และรุตติมา แย้มพราย (2548) ข้อคำถามมีทั้งหมด 44
ข้อ ซึ่งเป็นข้อคำถามเชิงบวกทั้งหมด ดังนี้

1. แรงจูงใจปัจจัยภายในจำนวน 20 ข้อ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1.1 ด้านลักษณะการทำงาน | ได้แก่ข้อคำถามที่ 1.1-1.4 |
| 1.2 ด้านความสำเร็จ | ได้แก่ข้อคำถามที่ 2.1-2.4 |
| 1.3 ด้านความรับผิดชอบ | ได้แก่ข้อคำถามที่ 3.1-3.4 |
| 1.4 ด้านการยกย่อง | ได้แก่ข้อคำถามที่ 4.1-4.4 |
| 1.5 ด้านความก้าวหน้าในงาน | ได้แก่ข้อคำถามที่ 5.1-5.4 |

2. แรงจูงใจปัจจัยภายนอกจำนวน 24 ข้อ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 2.1 ด้านค่าตอบแทน | ได้แก่ข้อคำถามที่ 6.1-6.4 |
| 2.2 ด้านนโยบายโรงอาหาร | ได้แก่ข้อคำถามที่ 7.1-7.4 |
| 2.3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | ได้แก่ข้อคำถามที่ 8.1-8.4 |
| 2.4 ด้านการบังคับบัญชา | ได้แก่ข้อคำถามที่ 9.1-9.4 |
| 2.5 ด้านสภาพการทำงาน | ได้แก่ข้อคำถามที่ 10.1-10.4 |
| 2.6 ด้านความมั่นคงในการทำงาน | ได้แก่ข้อคำถามที่ 11.1-11.4 |

ลักษณะข้อความกำหนดเป็นระดับมาตรา 5 ระดับ ตามแบบของลิคิร์ท (Likert scale)

โดยกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้ตามเดียว มีความหมายของตัวเลือก ดังนี้

- | | |
|------------------------|---|
| ระดับ 5 หรือมากที่สุด | หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยกับเรื่องนี้ 81-100 % |
| ระดับ 4 หรือมาก | หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยกับเรื่องนี้ 61-80 % |
| ระดับ 3 หรือปานกลาง | หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยกับเรื่องนี้ 41-60 % |
| ระดับ 2 หรือน้อย | หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยกับเรื่องนี้ 21-40 % |
| ระดับ 1 หรือน้อยที่สุด | หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยกับเรื่องนี้ 0-20 % |

ส่วนที่ 4 การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยศึกษาจากเอกสาร
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามแนวคิดของไวเรียน (1978) ได้ดัดแปลงและปรับปรุงจาก

แบบสอบถามของ พชมน อั้นโต (2546) และ สมลักษณ์ สาวิบูลย์ (2548) โดยแบบสอบถามนี้ มีข้อ

คำตามทั้งหมด 30 ข้อ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ แบ่งเป็น 6 ด้าน ซึ่งเป็นข้อคำตามเชิงบวกทั้งหมด ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. ด้านการวางแผนและประเมินผล | ได้แก่ข้อคำตามที่ 1-5 |
| 2. ด้านการคุ้มครองผู้ป่วยในภาวะวิกฤติ | ได้แก่ข้อคำตามที่ 6-10 |
| 3. ด้านการติดต่อสื่อสารการสร้างความสัมพันธ์ | ได้แก่ข้อคำตามที่ 11-15 |
| 4. ด้านการสอนผู้ป่วยและครอบครัว | ได้แก่ข้อคำตามที่ 16-20 |
| 5. ด้านการเป็นผู้นำ | ได้แก่ข้อคำตามที่ 21-25 |
| 6. ด้านการพัฒนาวิชาชีพ | ได้แก่ข้อคำตามที่ 26-30 |

ลักษณะข้อความกำหนดเป็นระดับมาตรา 5 ระดับ ตามแบบของลิคิร์ท (Likert scale)

โดยกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้ตามเดียว มีความหมายของตัวเลือก ดังนี้

- | | |
|-------------------------|---|
| ระดับ 5 หรือ มากที่สุด | หมายถึง การปฏิบัติกรรมได้ในระดับ 81-100 % |
| ระดับ 4 หรือ มาก | หมายถึง การปฏิบัติกรรมได้ในระดับ 61-80 % |
| ระดับ 3 หรือ ปานกลาง | หมายถึง การปฏิบัติกรรมได้ในระดับ 41-60 % |
| ระดับ 2 หรือ น้อย | หมายถึง การปฏิบัติกรรมได้ในระดับ 21-40 % |
| ระดับ 1 หรือ น้อยที่สุด | หมายถึง การปฏิบัติกรรมได้ในระดับ 0-20 % |

ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในโรงพยาบาล เป็นคำตามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในโรงพยาบาล โดยแบ่งเป็น ด้านบุคลากร ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และอื่นๆ โดยให้เติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

การแปลผลระดับคะแนนของแบบสอบถามในส่วนที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน และส่วนที่ 4 การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ แบ่งเป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์คะแนน 0-5 กลุ่มตามแนวคิดของเบสท์ (Best, 1977 : 174) โดยใช้ค่าคะแนนสูงสุดลบค่าวิกฤตและนำมาหารด้วยจำนวนกลุ่มที่ต้องการแบ่ง

ช่วงคะแนนในชั้น = คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด

จำนวนกลุ่ม

$$= \underline{5-1} = \underline{4} = 1.33$$

ตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว จะได้คะแนนในแต่ละระดับดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
3.68 - 5.00	ระดับสูง
2.34 – 3.67	ระดับปานกลาง
1.00 – 2.33	ระดับต่ำ

3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการศึกษา มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

3.1 การตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาประเมินว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยลักษณะงาน และแรงจูงใจในการทำงาน กับการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเอกชน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งค้านวิชาการจากสถาบันการศึกษา ด้านบริหาร โรงพยาบาล จำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ หลังจากผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแล้ว ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลังจากนั้นนำไปตรวจสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม

3.2 การตรวจสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา คือ พยาบาลวิชาชีพจากโรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่ง ที่มีขนาดใกล้เคียงกัน ในเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน ช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ วันที่ 18 เมษายน-วันที่ 25 เมษายน 2552 ได้รับแบบสอบถามคืนครบ 30 ฉบับ แล้วนำมาหาค่าความเที่ยงโดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลดฟาร์บอนบาก (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวกับความแรงจูงใจในการทำงานโดยรวม เท่ากับ 0.851 แรงจูงใจในการทำงานปัจจัยภายใน เท่ากับ 0.754 แรงจูงใจในการทำงาน ปัจจัยภายนอก เท่ากับ 0.858 และค่าความเที่ยงของแบบสอบถามข้อมูลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ เท่ากับ 0.922 และค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโดยรวม เท่ากับ 0.931 จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้จากการเก็บข้อมูลจริง จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 61 คนนำมาหาค่าความเที่ยงของเครื่องมืออีกครั้ง ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability)	
	แบบสอบถามทดลองใช้ (n= 30)	แบบสอบถามใช้จริง (n= 61)
แบบสอบถามแรงจูงใจในการทำงาน	0.851	0.906
แบบสอบถามการปฏิบัติงานของพยาบาล	0.922	0.934

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช พร้อมโครงการร่างวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยอย่างละ 1 ชุด ส่งถึงผู้อำนวยการ โรงพยาบาลเอกชน สำหรับทดลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

4.2 เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ผู้วิจัยได้ประสานงานกับหัวหน้าแผนกทรัพยากรบุคคล ของโรงพยาบาลเอกชน สำหรับทดลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อขอรายชื่อแผนกทางการพยาบาล และจำนวนพยาบาลในแต่ละแผนก เมื่อได้ขนาดตัวอย่างของแต่ละแผนกแล้ว ผู้วิจัยทำการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยเข้าพบกับหัวหน้าแผนกแต่ละแผนก เพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม โดยชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัย และผู้วิจัยได้แนบช่องใส่แบบสอบถามแต่ละชุดเมื่อตอบเสร็จแล้ว ให้ผู้ตอบแบบสอบถามปิดหน้า ซองก่อนส่งคืน ผู้วิจัยกำหนดขอรับแบบสอบถามคืนภายใน 1 สัปดาห์ โดยรวมรวมส่งคืนที่สำนักงานฝ่ายการพยาบาล เมื่อครบตามระยะเวลาที่กำหนด แบบสอบถามยังได้กลับคืนมาไม่ครบ จึงได้ขยายเวลาอีก 1 สัปดาห์ รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด 61 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

4.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับมาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ ซึ่งแบบสอบถามมีความสมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ โดยได้รับกลับคืนมาทั้งหมด 61 ชุด

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีการทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

5.1 วิเคราะห์โดยใช้สถิติพรรณนา หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะปัจจัยส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ ได้แก่ อายุ เพศ ระยะเวลาการปฏิบัติงาน การได้รับการอบรมเพิ่มเติม รายได้ ปัจจัยลักษณะงาน ได้แก่ แผนกที่ปฏิบัติ และตำแหน่งงาน ข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน ได้แก่ ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก และข้อมูลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

5.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้าน อายุ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน อายุการทำงาน และปัจจัยแรงจูงใจในการทำงาน กับการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โดยใช้ Pearson's Product Moment Correlation

5.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ สถานภาพสมรส และการได้รับการอบรมเพิ่มเติม และรายได้ กับการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ปัจจัยลักษณะงาน ได้แก่แผนกที่ปฏิบัติและตำแหน่งงาน กับการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โดยใช้ Chi-square (χ^2 -test)

5.4 กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ หรือ ค่า r ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ระดับความสัมพันธ์
เมื่อ r เข้าใกล้ 1.00 (ประมาณ 0.70-0.90)	มีความสัมพันธ์ระดับสูง
เมื่อ r เข้าใกล้ .50 (ประมาณ 0.30-0.69)	มีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง
เมื่อ r เข้าใกล้ 0 (ประมาณ 0.29 และต่ำกว่า)	มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ
เครื่องหมาย + หรือ - แสดงถึงลักษณะความสัมพันธ์ คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เป็น + หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีลักษณะเพิ่มหรือลดตามกัน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เป็น - หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีลักษณะเพิ่มหรือลดตรงกันข้าม (ประคอง กรณสูตร 2542)	