

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) โรงเรียนบ้านเตล ตำบลงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 ขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการบรรยายประกอบตาราง ตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลของนักเรียน

1.1 สภาพโดยทั่วไปของนักเรียน

1.1.1 เพศ จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 56.0 เป็นเพศหญิง และร้อยละ 44.0 เป็นเพศชาย

1.1.2 อายุ จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 84.0 อายุ 11 ปี และร้อยละ 16.0 อายุ 12 ปี

1.1.3 จำนวนสมาชิกในครัวเรือน จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 28.0 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 7 คน รองลงมาร้อยละ 24.0 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 6 คน ร้อยละ 20.0 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 5 คน และนักเรียนร้อยละ 4.0 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 3 คน โดยมีสมาชิกในครัวเรือนต่ำสุด 3 คน สูงสุด 9 คน และมีค่าเฉลี่ย 6 คน

1.1.4 อาชีพบิดา จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 76.0 บิดามีอาชีพรับจ้าง รองลงมาร้อยละ 56.0 บิดามีอาชีพทำนา และร้อยละ 4.0 มีอาชีพทำสวน

1.1.5 อาชีพมารดา จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 64.0 มารดามีอาชีพรับจ้าง รองลงมาร้อยละ 36.0 มารดามีอาชีพทำนา

1.1.6 การอยู่กับบิดามารดา จากการศึกษาพบว่า ปัจจุบันนักเรียนร้อยละ 72.0 อาศัยอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 28.0 อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง

1.1.7 พื้นที่ทำการเกษตรของบิดามารดา จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 96.0 บิดามารดามีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเอง และร้อยละ 4.0 ไม่มีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเอง

1.1.8 การได้รับความรู้จากการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)

จากการศึกษาพบว่า นักเรียนทั้งหมดได้รับความรู้ด้านการเกษตร ส่วนนักเรียนร้อยละ 92.0 ได้รับผลผลิตด้านการเกษตร และนักเรียนร้อยละ 80.0 สร้างรายได้จากการเรียน

1.1.9 การทำกิจกรรมส่วนตัวด้านการเกษตร จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 92.0 สามารถนำความรู้ไปทำเป็นกิจกรรมส่วนตัว และร้อยละ 8.0 ไม่ทำเป็นกิจกรรมส่วนตัว

1.1.10 การทำแปลงผักสวนครัวที่บ้าน จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 84.0 สามารถนำการเรียนงานเกษตรไปทำกิจกรรมแปลงผักสวนครัวที่บ้านได้ ร้อยละ 16.0 ไม่มีแปลงผักเป็นของตัวเอง

1.1.11 การปลูกผักเป็นรั้วที่บ้าน จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 84.0 ปลูกผักตามรั้วร่วมกับผู้ปกครอง และร้อยละ 16.0 ไม่มีการปลูกผักตามรั้ว

1.1.12 การปลูกผักในกระถางที่บ้าน จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 52.0 ปลูกผักในกระถาง และร้อยละ 48.0 ไม่มีการปลูกผักในกระถาง

1.1.13 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่บ้าน จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 92.0 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติโดยการปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่บ้านได้สวยงาม ส่วนนักเรียนร้อยละ 8.0 ไม่มีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

ตารางที่ 4.1 สภาพโดยทั่วไปของนักเรียน

N = 25		
	สภาพทั่วไป	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	11	44.0
หญิง	14	56.0
อายุ		
11 ปี	21	84.0
12 ปี	4	16.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

N = 25

สภาพทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน		
3 คน	1	4.0
4 คน	5	20.0
5 คน	6	24.0
6 คน	7	28.0
7 คน	2	8.0
8 คน	2	8.0
9 คน	2	8.0
Mean =6 คน S.D. = 0.83 คน		
Minimum=3 คน Maximum =9 คน		
อาชีพบิดา		
ทำนา	14	56.0
ทำสวน	1	4.0
รับจ้าง	19	76.0
อาชีพมารดา		
ทำนา	15	60.0
ทำสวน	1	4.0
รับจ้าง	16	64.0
ค้าขาย	1	4.0
รับราชการ	1	4.0
ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ		
บิดามารดา	18	72.0
ญาติพี่น้อง	7	28.0
บิดามารดามีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเอง		
มี	24	96.0
ไม่มี	1	4.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

N=25		
สภาพทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การได้รับความรู้จากการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)		
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
ได้รับความรู้ด้านการเกษตร	25	100.0
ได้รับผลผลิตด้านการเกษตรใช้ในครอบครัว	23	92.0
สร้างรายได้จากการเรียน	20	80.0
การทำกิจกรรมส่วนตัวด้านการเกษตร		
มี	23	92.0
ไม่มี	2	8.0
การแปลงผักสวนครัวที่บ้าน		
มี	21	84.0
ไม่มี	4	16.0
การปลูกผักเป็นรั้วที่บ้าน		
มี	21	84.00
ไม่มี	4	16.00
การปลูกผักในกระถางที่บ้าน		
มี	13	42.00
ไม่มี	12	48.00
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่บ้าน		
มี	23	92.00
ไม่มี	2	8.00

1.2 ความคิดเห็นของนักเรียนในการมีส่วนร่วมการดำเนินการจัดการเรียนการสอน
 วิชางานเกษตร มีดังนี้

1.2.1 การทำกิจกรรมในห้องเรียน จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 80.0 ร่วมดำเนินงานกิจกรรมในห้องเรียนเป็นประจำ และร้อยละ 20.0 ร่วมดำเนินงานกิจกรรมในห้องเรียนเป็นบางครั้ง

1.2.2 การทำงานกลุ่มในห้องเรียน จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 84.0 มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มในห้องเรียนเป็นประจำ และร้อยละ 16.0 มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มในห้องเรียนเป็นบางครั้ง

1.2.3 การวางแผนการดำเนินงาน จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 72.0 ดำเนินงานเป็นประจำ และร้อยละ 28.0 มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานเป็นบางครั้ง

1.2.4 การสำรวจแหล่งพื้นที่ทำแปลงเพาะปลูก จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 72.0 มีส่วนร่วมในการสำรวจแหล่งพื้นที่ทำแปลงเพาะปลูกเป็นประจำ c) ร้อยละ 28.0 การมีส่วนร่วมในการสำรวจแหล่งพื้นที่ทำแปลงเพาะปลูกดำเนินงานเป็นบางครั้ง

1.2.5 การสำรวจและหาพันธุ์ผักเพาะปลูก จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละร้อยละ 64.0 ดำเนินงานเป็นบางครั้ง นักเรียนร้อยละ 36.0 ดำเนินงานเป็นประจำ

1.2.6 การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือเกี่ยวกับดิน จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 60.0 ดำเนินการเป็นบางครั้ง และร้อยละ 40.0 ดำเนินการเป็นประจำ

1.2.7 การใช้และเก็บเก็บรักษาเครื่องมือเกี่ยวกับพืช จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 64.0 มีส่วนร่วมในการใช้และเก็บเก็บรักษาเครื่องมือเกี่ยวกับพืชเป็นบางครั้ง และร้อยละ 36.0 มีส่วนร่วมในการใช้และเก็บเก็บรักษาเครื่องมือเกี่ยวกับพืชเป็นประจำ

1.2.8 การดูแลเอาใจใส่ รดน้ำ พรุนดิน ใส่ปุ๋ยพืชผัก จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 68.0 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเป็นบางครั้ง และร้อยละ 32.0 มีส่วนร่วมเป็นประจำ

1.2.9 การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 64.0 ดำเนินงานเป็นบางครั้ง และร้อยละ 36.0 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเป็นประจำ

1.2.10 การปักชำพืช (ราก กิ่ง ใบ) จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 64.0 ดำเนินงานเป็นบางครั้ง และร้อยละ 36.0 ดำเนินงานเป็นประจำ

1.2.11 กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการตอนกิ่ง จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 62.5 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นบางครั้ง นักเรียนร้อยละ 37.5 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นประจำ

1.2.12 การวางแผนเลี้ยงปลา จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 72.0 มีส่วนร่วมในการวางแผนเลี้ยงปลาเป็นบางครั้ง และร้อยละ 28.0 มีการดำเนินงานเป็นประจำ

1.2.13 การจัดกิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 64.0 มีการดำเนินงานเป็นบางครั้ง และร้อยละ 36.0 มีการดำเนินงานเป็นประจำ

1.2.14 การบันทึกกิจกรรมที่ปฏิบัติ จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 52.0 ดำเนินการเป็นบางครั้ง และร้อยละ 48.0 ดำเนินการเป็นประจำ

1.2.15 การได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรม จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 56.0 ได้รับผลตอบแทนเป็นประจำ และร้อยละ 44.0 ได้รับผลตอบแทนเป็นบางครั้ง

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของนักเรียนในการมีส่วนร่วมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชา
งานเกษตร

N= 25

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ประจำ		บางครั้ง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การทำกิจกรรมในห้องเรียน	20	80.0	5	20.0
2. การทำงานกลุ่ม	21	84.0	4	16.0
3. การวางแผนการทำงาน	18	72.0	7	28.0
4. การสำรวจแหล่งพื้นที่ทำแปลงเพาะปลูก	18	72.0	7	28.0
5. การสำรวจและหาพันธุ์ผักเพาะปลูก	9	36.0	16	64.0
6. การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือเกี่ยวกับดิน	10	40.0	15	60.0
7. การใช้และเก็บเก็บรักษาเครื่องมือเกี่ยวกับพืช	9	36.0	16	64.0
8. การดูแลเอาใจใส่ รดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยพืชผัก	8	32.0	17	68.0
9. การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช	9	36.0	16	64.0
10. การปักชำพืช (ราก กิ่ง ใบ)	9	36.0	16	64.0
11. กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการตอนกิ่ง	9	36.0	15	60.0
12. การวางแผนเลี้ยงปลา	7	28.0	18	72.0
13. การจัดกิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	9	36.0	16	64.0
14. การบันทึกกิจกรรมที่ปฏิบัติ	12	48.0	13	52.0
15. การได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรม	14	56.0	11	44.0

1.3 ความต้องการของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชางานเกษตร ค่าเฉลี่ยของความ ต้องการอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.3.1 ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรทั่วไป จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 60.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเกษตรทั่วไประดับมาก และร้อยละ 40.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเกษตรทั่วไประดับปานกลาง

1.3.2 ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ด จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 60.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดระดับมาก และร้อยละ 40.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดระดับปานกลาง

1.3.3 ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 76.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักระดับมาก และร้อยละ 24.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักระดับปานกลาง

1.3.4 ความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 76.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการปลูก ไม้ดอกไม้ประดับระดับมาก และร้อยละ 24.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการปลูก ไม้ดอกไม้ประดับระดับปานกลาง

1.3.5 ความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้าไม้ผล จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 60.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้าไม้ผลระดับปานกลาง และร้อยละ 40.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้าไม้ผลระดับมาก

1.3.6 ความรู้เกี่ยวกับการเพาะปลูกไม้แขวน จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 52.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเพาะปลูก ไม้แขวนระดับปานกลาง นักเรียนร้อยละ 48.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเพาะปลูก ไม้แขวนระดับมาก

1.3.7 ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 64.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ระดับมาก และร้อยละ 32.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ระดับปานกลาง

1.3.8 ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 64.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาระดับมาก และร้อยละ 32.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาระดับปานกลาง

1.3.9 ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 56.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหารระดับมาก และร้อยละ 44.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหารระดับปานกลาง

1.3.10 ความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหาร จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 56.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหารระดับปานกลาง และร้อยละ 44.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหารระดับมาก

1.3.11 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 60.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารระดับมาก และร้อยละ 40.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารระดับปานกลาง

1.3.12 ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์จากเศษวัสดุ จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 52.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์จากเศษวัสดุระดับมาก และร้อยละ 48.0 ต้องการความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์จากเศษวัสดุระดับปานกลาง

1.3.13 วัสดุอุปกรณ์การเกษตร จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 52.0 ต้องการวัสดุอุปกรณ์การเกษตรระดับปานกลาง และร้อยละ 48.0 ต้องการวัสดุอุปกรณ์การเกษตรระดับมาก

1.3.14 สถานที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตร จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 60.0 ต้องการสถานที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรระดับมาก และร้อยละ 40.0 ต้องการสถานที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรระดับปานกลาง

1.3.15 ภาระในการเพาะปลูกพืช จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 68.0 ต้องการภาระในการเพาะปลูกพืชระดับมาก และร้อยละ 32.0 ต้องการภาระในการเพาะปลูกพืชรระดับปานกลาง

1.3.16 วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปลูกพืช จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 68.0 ต้องการวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปลูกพืชรระดับมาก และร้อยละ 32.0 ความต้องการวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปลูกพืชรระดับปานกลาง

1.3.17 เมล็ดพันธุ์พืชผัก จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 68.0 ต้องการเมล็ดพันธุ์พืชผักระดับมาก และร้อยละ 32.0 ต้องการเมล็ดพันธุ์พืชผักระดับปานกลาง

1.3.18 การศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับการเกษตร จากการศึกษาพบว่านักเรียนร้อยละ 64.0 ต้องการการศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับการเกษตรระดับมาก นักเรียนร้อยละ 36.0 ต้องการการศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับการเกษตรระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.3 ความต้องการของนักเรียนต่อการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

ความต้องการของนักเรียน	ระดับความต้องการ						Mean	S.D.	ความหมาย
	มาก		ปานกลาง		น้อย				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
	(คน)		(คน)		(คน)				
1. ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรทั่วไป	15	60.0	10	40.0	0	0.0	2.60	0.50	มาก
2. ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ด	10	60.0	15	40.0	0	0.0	2.40	0.50	มาก
3. ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก	19	76.0	6	24.0	0	0.0	2.76	0.43	มาก
4. ความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	19	76.0	6	24.0	0	0.0	2.76	0.43	มาก
5. ความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้าไม้ผล	10	40.0	15	60.0	0	0.0	2.40	0.50	มาก
6. ความรู้เกี่ยวกับการเพาะปลูกไม้แขวน	11	44.0	13	52.0	0	0.0	2.40	0.57	มาก
7. ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์	16	64.0	8	32.0	0	0.0	2.40	0.57	มาก
8. ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา	16	64.0	8	32	0	0.0	2.60	0.57	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

N = 25

ความต้องการของนักเรียน	ระดับความต้องการ						Mean	S.D.	ความหมาย
	มาก		ปานกลาง		น้อย				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
	(คน)		(คน)		(คน)				
9. ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร	14	56.0	11	44.0	0	0.0	2.56	0.50	มาก
10. ความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหาร	11	44.0	14	56.0	0	0.0	2.44	0.50	มาก
11. ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร	15	60.0	10	40.0	0	0.0	2.60	0.50	มาก
12. ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	13	52.0	13	48.0	0	0.0	2.52	0.51	มาก
13. วัสดุอุปกรณ์การเกษตร	12	48.0	13	52.0	0	0.0	2.48	0.51	มาก
14. สถานที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตร	15	60.0	10	40.0	0	0.0	2.60	0.50	มาก
15. ภาระในการเพาะปลูกพืช	17	68.0	8	32.0	0	0.0	2.64	0.49	มาก
16. วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการปลูกพืช	17	68.0	8	32.0	0	0.0	2.68	0.47	มาก
17. เมล็ดพันธุ์พืชผัก	17	68.0	8	32.0	0	0.0	2.68	0.49	มาก
18. การศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับการเกษตร	16	64.0	9	32.0	0	0.0	2.64	0.49	มาก

1.4 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร นักเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาส่วนใหญ่อยู่ระดับปานกลางและน้อย มีเพียงประเด็นเดียวที่อยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 ความรู้การเกษตร จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 76.0 มีปัญหาด้านความรู้การเกษตรระดับปานกลาง และร้อยละ 24.0 มีปัญหาด้านความรู้การเกษตรระดับน้อย ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านความรู้การเกษตรอยู่ในระดับปานกลาง

1.4.2 การฝึกทักษะในการปฏิบัติงานเกษตร จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 84.0 มีปัญหาการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานเกษตรระดับปานกลาง และร้อยละ 24.0 มีปัญหาการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานเกษตรระดับน้อย ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานเกษตรอยู่ในระดับปานกลาง

1.4.3 อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 60.0 มีปัญหาอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติระดับปานกลาง ร้อยละ 28.0 มีปัญหาอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติระดับมาก และร้อยละ 12.0 มีปัญหาอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติระดับน้อย ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.4.4 การจัดกิจกรรมกลุ่ม จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 64.0 มีปัญหาการจัดกิจกรรมกลุ่มระดับปานกลาง และร้อยละ 36.0 มีปัญหาการจัดกิจกรรมกลุ่มระดับน้อย ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการจัดกิจกรรมกลุ่ม อยู่ในระดับน้อย

1.4.5 บทบาทหน้าที่ของนักเรียน จากการศึกษาพบว่านักเรียนร้อยละ 64.0 มีปัญหาบทบาทหน้าที่ของนักเรียนระดับปานกลาง และร้อยละ 36.0 มีปัญหาบทบาทหน้าที่ของนักเรียนในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านบทบาทหน้าที่ของนักเรียน อยู่ในระดับน้อย

1.4.6 การช่วยเหลือซึ่งกันในกลุ่ม จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 68.0 มีปัญหาการช่วยเหลือซึ่งกันในกลุ่มระดับปานกลาง และร้อยละ 32.0 มีปัญหาการช่วยเหลือซึ่งกันและในกลุ่มระดับน้อย ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการช่วยเหลือซึ่งกันในกลุ่ม อยู่ในระดับปานกลาง

1.4.7 วัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพืช จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 64.0 มีปัญหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพืชระดับปานกลาง ร้อยละ 32.0 มีปัญหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพืชระดับน้อย และร้อยละ 4.0 มีปัญหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพืชระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพืช อยู่ในระดับปานกลาง

1.4.8 วัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับดิน จากการศึกษาพบว่า นักเรียนร้อยละ 64.0 มีปัญหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับดินระดับปานกลาง นักเรียนร้อยละ 36.0 มีปัญหาการฝึกวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับดินระดับน้อย ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับดิน อยู่ในระดับน้อย

1.4.9 วัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ จากการศึกษาพบว่า นักเรียน ร้อยละ 64.0 มีปัญหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ระดับปานกลาง ร้อยละ 24.0 มีปัญหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ระดับน้อย และร้อยละ 12.0 มีปัญหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ อยู่ในระดับปานกลาง

1.4.10 วัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา จากการศึกษาพบว่า นักเรียน ร้อยละ 56.0 มีปัญหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาระดับปานกลาง และร้อยละ 44.0 มีปัญหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาระดับน้อย ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา อยู่ในระดับน้อย

1.4.11 การมีส่วนร่วมวางแผนทำกิจกรรม จากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมวางแผนทำกิจกรรมระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.0 การมีส่วนร่วมวางแผนทำกิจกรรมระดับน้อย ร้อยละ 48.0 และการมีส่วนร่วมวางแผนทำกิจกรรมระดับมาก ร้อยละ 4.0 ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการมีส่วนร่วมวางแผนทำกิจกรรม อยู่ในระดับน้อย

1.4.12 การรับผิดชอบงานที่มอบหมาย จากการศึกษาพบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านการรับผิดชอบงานที่มอบหมาย อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52.0 และระดับน้อย ร้อยละ 48.0 ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการรับผิดชอบงานที่มอบหมาย อยู่ในระดับน้อย

1.4.13 การนำความรู้ด้านการเกษตรไปใช้ที่บ้าน จากการศึกษาพบว่า ปัญหาการนำความรู้ด้านการเกษตรไปใช้ที่บ้านอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 64.0 และระดับปานกลาง ร้อยละ 28.0 และระดับมาก ร้อยละ 8.0 ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการนำความรู้ด้านการเกษตรไปใช้ที่บ้าน อยู่ในระดับน้อย

1.4.14 ความเพียงพอของสถานที่ฝึกปฏิบัติทักษะการเกษตร จากการศึกษาพบว่า ปัญหาของนักเรียนอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 56.0 และระดับปานกลาง 11.0 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0 ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านความเพียงพอของสถานที่ฝึกปฏิบัติทักษะการเกษตร อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.4 ปัญหาของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับของปัญหา						Mean	S.D.	ความหมาย	อันดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย					
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ				
1. ความรู้ด้านการเกษตร	0	0.0	19	76.0	6	24.0	1.76	0.43	ปานกลาง	2
2. การฝึกทักษะในการปฏิบัติงานเกษตร	0	0.0	21	84.0	4	16.0	1.84	0.37	ปานกลาง	2
3. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ	7	28.0	15	60.0	3	12.0	2.16	0.62	ปานกลาง	3
4. การจัดกิจกรรมกลุ่ม	0	0.0	16	64.0	9	36.0	1.64	0.49	น้อย	1
5. บทบาทหน้าที่ของนักเรียน	0	0.0	16	64.0	9	36.0	1.64	0.49	น้อย	1
6. การช่วยเหลือซึ่งกันในกลุ่ม	0	0.0	17	68.0	8	32.0	1.68	0.47	ปานกลาง	2
7. วัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพืช	1	4.0	16	64.0	8	32.0	1.72	0.54	ปานกลาง	2
8. วัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับดิน	0	0.0	16	64.0	9	36.0	1.64	0.49	น้อย	1
9. วัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์	3	12.0	16	64.0	6	24.0	1.88	0.60	ปานกลาง	2
10. วัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา	0	0.0	14	56.0	11	44.0	1.56	0.50	น้อย	1
11. การมีส่วนร่วมวางแผนทำกิจกรรม	1	4.0	12	48.0	12	48.0	1.56	0.58	น้อย	1
12. การรับผิดชอบงานที่มอบหมาย	0	0.0	13	52.0	12	48.0	1.52	0.51	น้อย	1
13. การนำความรู้ด้านการเกษตรไปใช้ที่บ้าน	2	8.0	7	28.0	16	64.0	1.44	0.65	น้อย	1
14. ความเพียงพอสถานที่ฝึกปฏิบัติทักษะการเกษตร	14	56.0	11	44.0	0	0.0	2.56	0.50	มาก	3

2. ข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียน

2.1 สภาพทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน ผลการศึกษามีดังนี้

2.1.1 เพศ จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 96.0 เป็นเพศหญิง และร้อยละ 4.0 เป็นเพศชาย

2.1.2 อายุ จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 48.0 อยู่ในช่วงอายุ 41-49 ปี ร้อยละ 24.0 อายุ 50-59 ปี ร้อยละ 20.0 อายุ 40 ปีหรือน้อยกว่า และร้อยละ 8.0 อายุ 60 ปีหรือมากกว่า อายุต่ำสุด 27 ปี สูงสุด 66 ปี อายุเฉลี่ย 45.76 ปี

2.1.3 สถานภาพสมรส จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 76.0 สมรสแล้ว และร้อยละ 24.0 เป็นหม้ายหรือหย่าร้าง

2.1.4 ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 76.0 เป็นมารดา ร้อยละ 20.0 มีความเกี่ยวข้องในฐานะอื่นๆ และร้อยละ 4.0 เป็นบิดา

2.1.5 ระดับการศึกษา จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 68.0 จบศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 16.0 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 8.0 เท่ากันที่จบการศึกษาระดับปวช. และปวส.

2.1.6 จำนวนสมาชิกในครัวเรือน จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองเป็นร้อยละ 24.0 เท่ากัน ที่มีสมาชิกในครัวเรือนจำนวน 5 คน และ 4 คน ร้อยละ 20.0 มีจำนวนสมาชิกจำนวน 7 คน ร้อยละ 16.0 มีจำนวนสมาชิกจำนวน 6 คน ร้อยละ 8.0 มีสมาชิกจำนวน 8 คน และร้อยละ 4.0 เท่ากัน ที่มีสมาชิกจำนวน 9 คน และ 3 คน จำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย 5.64 คน

2.1.7 จำนวนแรงงานในครัวเรือน จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 48.0 มีแรงงานในครัวเรือน 2 คน ร้อยละ 24.0 มีแรงงานในครัวเรือนจำนวน 3 คน ร้อยละ 4.0 เท่ากัน ที่มีแรงงานในครัวเรือนจำนวน 6 คน 5 คน และ 4 คน จำนวนแรงงานในครัวเรือนเฉลี่ย 2.32 คน

2.1.8 ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร (สำหรับผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพการเกษตร)
มีดังนี้

1) **พื้นที่ทำนา** จากการศึกษาพบว่า จำนวนผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพทำนาทั้งหมด 18 ราย ร้อยละ 12.0 มีพื้นที่ทำนา 9 ไร่หรือน้อยกว่า ร้อยละ 36.0 มีพื้นที่ทำนา 10 - 18 ไร่ และร้อยละ 24.0 จำนวน มีพื้นที่ทำนา 18 ไร่หรือมากกว่า ขนาดพื้นที่ทำนาเฉลี่ย 16.12 ไร่

2) พื้นที่ทำไร่ จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองจำนวน 2 ครอบครัวมีพื้นที่ทำไร่ โดยร้อยละ 4.0 เท่ากัน มีพื้นที่ทำไร่ 9 ไร่ และ 1 ไร่ พื้นที่ทำไร่เฉลี่ย 5 ไร่

3) พื้นที่ทำสวน จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองจำนวน 7 ราย ที่มีพื้นที่ทำสวน บางรายอาจจะไม่ได้ประกอบเป็นอาชีพ โดยร้อยละ 12.0 มีพื้นที่ทำสวน 1 ไร่ ร้อยละ 8.0 มีพื้นที่ 2 ไร่ ร้อยละ 4.0 เท่ากัน มีพื้นที่ 9 ไร่ และ 0.2 ไร่ ขนาดพื้นที่ทำสวนเฉลี่ย 2.31 ไร่

4) พื้นที่การเกษตรอื่นๆ จากการศึกษาพบว่า มีผู้ปกครองจำนวนเพียง 1 ราย หรือร้อยละ 4.0 เท่านั้น ที่มีพื้นที่เกษตรอื่นๆ โดยมีขนาด 9 ไร่

2.1.9 การรับทราบเกี่ยวกับบุตรหลานเรียนวิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร) ในโรงเรียน จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 96.0 ทราบเกี่ยวกับบุตรหลานเรียนวิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร) ในโรงเรียน มีเพียงร้อยละ 4.0 ที่ไม่ทราบเกี่ยวกับเรื่องนี้

2.1.10 การสนับสนุนกิจกรรมที่บุตรหลานปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนวิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร) จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองทั้งหมดสนับสนุนกิจกรรมที่บุตรหลานปฏิบัติเกี่ยวกับเรียนวิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร)

2.1.11 การได้รับประโยชน์ของบุตรหลานจากการเข้าร่วมกิจกรรม จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 12.0 คิดว่าบุตรหลานได้รับความรู้ด้านการเกษตร ร้อยละ 8.0 คิดว่าบุตรหลานได้ฝึกปฏิบัติในการทำกิจกรรมด้านการเกษตร และร้อยละ 12.0 คิดว่าบุตรหลานของท่านได้รับประโยชน์ด้านอื่นๆ สำหรับผู้ปกครองที่เหลือ ไม่ให้ความเห็นในเรื่องนี้

ตารางที่ 4.5 สภาพทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน

N = 25

สภาพทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	1	4.0
หญิง	24	96.0
อายุ		
40 ปี หรือน้อยกว่า	5	20.0
41-49 ปี	12	48.0
50-59 ปี	6	24.0

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

N = 25

สภาพทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
60 ปีหรือมากกว่า	2	8.0
Minimum = 27 ปี	Maximum = 66 ปี	
Mean = 45.76 ปี	S.D. = 9.14 ปี	
สถานภาพการสมรส		
สมรส	19	76.0
หม้าย/หย่าร้าง	6	24.0
ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน		
บิดา	1	4.0
มารดา	19	76.0
อื่น ๆ	5	20.0
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	17	68.0
มัธยม	4	16.0
ปวช.	2	8.0
ปวส.	2	8.0
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน		
3 คน	1	4.0
4 คน	6	24.0
5 คน	6	24.0
6 คน	4	16.0
7 คน	5	20.0
8 คน	2	8.0
9 คน	1	4.0
Minimum = 3 คน	Maximum = 9 คน	
Mean = 5.64 คน	S.D. = 1.55 คน	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

N = 25

สภาพทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
จำนวนแรงงานในครัวเรือน		
1 คน	1	4.0
2 คน	12	48.0
3 คน	6	24.0
4 คน	1	4.0
5 คน	1	4.0
6 คน	1	4.0
Minimum = 1 คน	Maximum = 6 คน	
Mean = 2.32 คน	S.D. = 1.37 คน	
ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร		
(สำหรับผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพการเกษตร)		
พื้นที่ทำนา		
9 ไร่ หรือน้อยกว่า	3	12.0
10 - 18 ไร่	9	36.0
18 ไร่ หรือมากกว่า	6	24.0
Minimum = 1 ไร่	Maximum = 27 ไร่	
Mean = 16.12 ไร่	S.D. = 13.47 ไร่	
พื้นที่ทำไร่		
1 ไร่	1	4.0
9 ไร่	1	4.0
Minimum = 1 ไร่	Maximum = 9 ไร่	
Mean = 5 ไร่	S.D. = 4.47 ไร่	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

N = 25

สภาพทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พื้นที่ทำสวน		
0.2 ไร่	1	4.0
1 ไร่	3	12.0
2 ไร่	2	8.0
9 ไร่	1	4.0
Minimum = 0.2 ไร่	Maximum = 9 ไร่	
Mean = 2.31 ไร่	S.D. = 4.47 ไร่	
พื้นที่การเกษตรอื่นๆ		
9 ไร่	1	4.0
การรับทราบเกี่ยวกับบุตรหลานเรียนวิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร) ในโรงเรียน		
ทราบ	24	96.0
ไม่ทราบ	1	4.0
การสนับสนุนกิจกรรมที่บุตรหลานปฏิบัติเกี่ยวกับ การเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร)		
สนับสนุน	25	100.0
การได้รับประโยชน์ของบุตรหลานจาก การเข้าร่วมกิจกรรม		
ได้รับความรู้ด้านการเกษตร	3	12.0
ได้ฝึกปฏิบัติในการทำกิจกรรมด้านการเกษตร	2	8.0
ได้รับประโยชน์ด้านอื่นๆ	3	12.0

2.2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนวิชา
งานเกษตร จากการศึกษาพบว่า

2.2.1 นักเรียนใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การเกษตร ผู้ปกครองร้อยละ 80.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การเกษตรบางครั้ง และร้อยละ 20.0 เห็นว่านักเรียนใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การเกษตรประจำ

2.2.2 นักเรียนช่วยดูแลรดน้ำพรวนดินพืชผักได้ ผู้ปกครองร้อยละ 60.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนช่วยดูแลรดน้ำพรวนดินพืชผักในบางครั้ง และร้อยละ 32.0 มีความคิดเห็นว่านักเรียนช่วยดูแลรดน้ำพรวนดินพืชผักประจำ

2.2.3 นักเรียนช่วยดูแลให้อาหารเป็ดไก่ ผู้ปกครองร้อยละ 44.0 มีความคิดเห็นว่านักเรียนช่วยดูแลให้อาหารเป็ดไก่เป็นประจำ และร้อยละ 40.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนช่วยดูแลให้อาหารเป็ดไก่เป็นบางครั้ง

2.2.4 นักเรียนปลูกผักสวนครัวที่บ้านเจริญงอกงาม ผู้ปกครองร้อยละ 56.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนปลูกผักสวนครัวที่บ้านเจริญงอกงามดีเป็นบางครั้ง และร้อยละ 40.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนปลูกผักสวนครัวที่บ้านเจริญงอกงามเป็นประจำ

2.2.5 นักเรียนสามารถแบ่งปันผักสวนครัวแก่เพื่อนบ้าน ผู้ปกครองร้อยละ 64.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนสามารถแบ่งปันผักสวนครัวแก่เพื่อนบ้านเป็นบางครั้ง และร้อยละ 36.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนสามารถแบ่งปันผักสวนครัวแก่เพื่อนบ้านเป็นประจำ

2.2.6 นักเรียนนำความรู้ด้านการเกษตรมาประยุกต์ใช้ที่บ้าน ผู้ปกครองร้อยละ 48.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนนำความรู้ด้านการเกษตรมาประยุกต์ใช้ที่บ้านได้เป็นบางครั้ง และร้อยละ 44.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนนำความรู้ด้านการเกษตรมาประยุกต์ใช้ที่บ้านได้เป็นประจำ

2.2.7 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้ปกครองร้อยละ 56.0 มีความคิดเห็นว่านักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้เป็นบางครั้ง และร้อยละ 40.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นประจำ

2.2.8 นักเรียนเอาใจใส่รับผิดชอบงานที่มอบหมาย ผู้ปกครองร้อยละ 56.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนเอาใจใส่รับผิดชอบงานที่มอบหมายเป็นบางครั้ง และร้อยละ 40.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนเอาใจใส่รับผิดชอบงานที่มอบหมายเป็นประจำ

2.2.9 นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติช่วยเหลือเพื่อนบ้าน ผู้ปกครองร้อยละ 56.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติช่วยเหลือเพื่อนบ้านได้บางครั้ง และร้อยละ 36.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติช่วยเหลือเพื่อนบ้านได้เป็นประจำ 9 คน

2.2.10 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านการเกษตรเพื่อช่วยสร้างรายได้ ผู้ปกครองร้อยละ 52.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านการเกษตรเพื่อช่วยสร้างรายได้เป็นบางครั้ง และร้อยละ 32.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านการเกษตรเพื่อช่วยสร้างรายได้เป็นประจำ

2.2.11 กิจกรรมการเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง ผู้ปกครองร้อยละ 64.0 มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมการเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริงเป็นประจำ และร้อยละ 36.0 มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมการเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริงเป็นบางครั้ง

2.2.12 การติดตามงานระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 56.0 มีความคิดเห็นว่า การติดตามงานระหว่างบ้านกับโรงเรียนดำเนินการเป็นประจำ และร้อยละ 44.0 มีความคิดเห็นว่า การติดตามงานระหว่างบ้านกับโรงเรียนดำเนินการเป็นบางครั้ง

2.2.13 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนทำกิจกรรมที่บ้าน ผู้ปกครองร้อยละ 68.0 มีส่วนร่วมในการวางแผนทำกิจกรรมที่บ้านเป็นประจำ และร้อยละ 28.0 มีส่วนร่วมในการวางแผนทำกิจกรรมที่บ้านเป็นบางครั้ง

2.2.14 นักเรียนได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมการเกษตรโดยรวม ผู้ปกครองร้อยละ 56.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมการเกษตร โดยรวมเป็นประจำ และร้อยละ 44.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมการเกษตร โดยรวมเป็นบางครั้ง

2.2.15 นักเรียนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ปฏิบัติโดยรวม ผู้ปกครองร้อยละ 56.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ปฏิบัติโดยรวมเป็นประจำ และร้อยละ 44.0 มีความคิดเห็นว่า นักเรียนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ปฏิบัติโดยรวมเป็นบางครั้ง

ตารางที่ 4.6 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

N = 25

การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน					
	ประจำ		บางครั้ง		ไม่เข้าร่วม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. นักเรียนใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การเกษตร	5	20.0	20	80.0	0	0.0
2. นักเรียนช่วยดูแล รดน้ำ พรวนดินพืชผัก	8	32.0	15	60.0	2	8.0
3. นักเรียนช่วยดูแลให้อาหารเป็ด/ไก่	11	44.0	10	40.0	4	16.0
4. นักเรียนปลูกผักสวนครัวที่บ้านเจริญงอกงาม	10	40.0	14	56.0	1	4.0
5. นักเรียนสามารถแบ่งปันผักสวนครัวแก่เพื่อนบ้าน	9	36.0	16	64.0	0	0.0
6. นักเรียนนำความรู้ด้านการเกษตรมาประยุกต์ใช้ที่บ้าน	11	44.0	12	48.0	2	8.0
7. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	10	40.0	14	56.0	1	4.0
8. นักเรียนเอาใจใส่รับผิดชอบงานที่มอบหมาย	10	40.0	14	57.0	1	4.0
9. นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติช่วยเหลือเพื่อนบ้าน	9	36.0	14	56.0	2	8.0
10. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านการเกษตรเพื่อช่วยสร้างรายได้	8	32.0	13	52.0	4	16.0
11. กิจกรรมการเรียนนักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง	16	64.0	9	36.0	0	0.0
12. การติดตามงานระหว่างบ้านกับโรงเรียน	14	56.0	11	44.0	0	0.0
13. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนทำกิจกรรมที่บ้าน	17	68.0	7	28.0	1	4.0
14. การได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมการเกษตรโดยรวม	11	44.0	14	56.0	0	0.0
15. การได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ปฏิบัติโดยรวม	14	56.0	11	44.0	0	0.0

2.3 ความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้การสอนงานเกษตรวิชาน

เกษตร จากการศึกษาพบว่า ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีเพียงประเด็นเดียวที่อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.3.1 การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์การเกษตรในการทำกิจกรรม ผู้ปกครองร้อยละ 52.0

ต้องการการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์การเกษตรในการทำกิจกรรมในระดับปานกลาง ร้อยละ 48.0 มีความต้องการในระดับมาก

2.3.2 การสนับสนุนด้านปัจจัยการผลิตในการทำกิจกรรม ผู้ปกครองร้อยละ 48.0

มีความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยการผลิตในการทำกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ 44.0 มีความต้องการในระดับปานกลาง และร้อยละ 8.0 มีความต้องการในระดับน้อย

2.3.3 การปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนเกี่ยวกับการช่วยเหลือกิจกรรมการเกษตรที่บ้าน

ผู้ปกครองร้อยละ 48.0 ต้องการการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนเกี่ยวกับการช่วยเหลือกิจกรรมการเกษตรที่บ้านในระดับปานกลาง ร้อยละ 40.0 มีความต้องการในระดับมาก และร้อยละ 12.0 มีความต้องการในระดับน้อย

2.3.4 การดูแลเอาใจใส่รับผิดชอบงานที่มอบหมายที่บ้าน ผู้ปกครองร้อยละ 60.0

ต้องการการดูแลเอาใจใส่รับผิดชอบงานที่มอบหมายที่บ้านในระดับมาก ร้อยละ 36.0 มีความต้องการในระดับปานกลาง และร้อยละ 4.0 มีความต้องการระดับน้อย

2.3.5 การส่งเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานของนักเรียนที่บ้าน ผู้ปกครองร้อยละ 52.0

ต้องการการส่งเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานของนักเรียนที่บ้านในระดับมาก ร้อยละ 40.0 มีความต้องการระดับปานกลาง และร้อยละ 8.0 มีความต้องการระดับน้อย

2.3.6 การสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองร้อยละ 56.0

ต้องการการสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในระดับมาก ร้อยละ 40.0 มีความต้องการระดับปานกลาง และร้อยละ 4.0 มีความต้องการระดับน้อย

2.3.7 การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการทำกิจกรรมการเกษตรที่บ้าน

ผู้ปกครองร้อยละ 48.0 ต้องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการทำกิจกรรมการเกษตรที่บ้านในระดับมาก ร้อยละ 44.0 มีความต้องการในระดับปานกลาง และร้อยละ 8.0 มีความต้องการในระดับน้อย

2.3.8 การยอมรับความคิดเห็นจากผู้ปกครองในการทำกิจกรรม ผู้ปกครองร้อยละ 56.0

ต้องการการยอมรับความคิดเห็นจากผู้ปกครองในการทำกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ 40.0 มีความต้องการในระดับปานกลาง และร้อยละ 4.0 มีความต้องการระดับน้อย

2.3.9 การร่วมรับฟังการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้ปกครองร้อยละ 56.0 ต้องการร่วมรับฟังการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปานกลาง ร้อยละ 44.0 มีความต้องการระดับมาก

2.3.10 การใช้พื้นที่เกษตรกรรมที่ประสบผลสำเร็จเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้
ผู้ปกครองร้อยละ 52.0 ต้องการพื้นที่เกษตรกรรมที่ประสบผลสำเร็จเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ในระดับมาก ร้อยละ 44.0 มีความต้องการระดับปานกลาง และร้อยละ 4.0 มีความต้องการในระดับน้อย



ตารางที่ 4.7 ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนงานเกษตร

n = 25

ความต้องการ	ระดับความต้องการ						Mean	S.D.	ความหมาย	อันดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย					
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ				
1. การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์การเกษตรในการทำกิจกรรม	12	48.0	13	52.0	0	0.0	2.48	0.510	มาก	4
2. การสนับสนุนเกี่ยวกับปัจจัยการผลิตในการทำกิจกรรม	12	48.0	11	44.0	2	8.0	2.40	0.645	มาก	8
3. การปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนเกี่ยวกับการช่วยเหลือกิจกรรมการเกษตรที่บ้าน	10	40.0	12	48.0	3	12.0	2.28	0.678	ปานกลาง	10
4. การดูแลเอาใจใส่รับผิดชอบงานที่มอบหมายที่บ้าน	15	60.0	9	36.0	1	4.0	2.56	0.583	มาก	1
5. การส่งเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานของนักเรียนที่บ้าน	13	52.0	10	40.0	2	8.0	2.44	0.651	มาก	6
6. การสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	14	56.0	10	40.0	1	4.0	2.52	0.586	มาก	2
7. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการทำกิจกรรมการเกษตรที่บ้าน	12	48.0	11	44.0	2	8.0	2.40	0.645	มาก	8
8. การยอมรับความคิดเห็นจากผู้ปกครองในการทำกิจกรรม	14	56.0	10	40.0	1	4.0	2.52	0.586	มาก	2
9. การร่วมรับฟังการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางกิจกรรมการเรียน....	11	44.0	14	56.0	0	0.0	2.44	0.507	มาก	6
10. การใช้พื้นที่เกษตรกรรมที่ประสบผลสำเร็จเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้	13	52.0	11	44.0	1	4.0	2.48	0.586	มาก	4

2.4 ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนงานเกษตร ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นว่า ปัญหาทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.4.1 อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติงานเกษตร ผู้ปกครองร้อยละ 68.0 มีความเห็นว่า การเรียนการสอนงานเกษตรมีปัญหาด้านอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติงานเกษตรอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 24.0 เห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย และร้อยละ 8.0 เห็นว่ามีปัญหาระดับมาก

2.4.2 สถานที่การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตร ผู้ปกครองร้อยละ 60.0 มีความเห็นว่า ปัญหาด้านสถานที่การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 26.0 มีปัญหาในระดับมาก และร้อยละ 24.0 มีปัญหาในระดับน้อย

2.4.3 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับสถานที่ ผู้ปกครองร้อยละ 44.0 มีความเห็นว่า ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับสถานที่ที่อยู่ในปานกลาง ร้อยละ 32.0 เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 24.0 เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2.4.4 การนำความรู้และการปฏิบัติไปใช้ที่บ้าน ผู้ปกครองร้อยละ 60.0 มีความเห็นว่า ปัญหาด้านการนำความรู้และการปฏิบัติไปใช้ที่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 28.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 12.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.4.5 การทำงานร่วมกับกิจกรรมที่บ้าน ผู้ปกครองร้อยละ 36.0 มีความคิดเห็นว่า ปัญหาด้านการทำงานร่วมกับกิจกรรมที่บ้าน อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 28.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.4.6 การดูแลเอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมาย ผู้ปกครองร้อยละ 40.0 มีความเห็นว่า ปัญหาด้านการดูแลเอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 24.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.4.7 การติดตามงานที่มอบหมายที่บ้าน ผู้ปกครองร้อยละ 48.0 มีความเห็นว่าปัญหาด้านการติดตามงานที่มอบหมายที่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 16.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.4.8 ความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับเกษตร ผู้ปกครองร้อยละ 44.0 มีความเห็นว่า ปัญหาด้านความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับเกษตรอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 32.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 24.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.4.9 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ที่บ้าน ผู้ปกครองร้อยละ 56.0 มีความเห็นว่า ปัญหาด้านการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ที่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 28.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 16.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.4.10 การมีส่วนร่วมรับรู้ระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ผู้ปกครองร้อยละ 60.0 มีความเห็นว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมรับรู้ระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 28.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 12.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.4.11 การสื่อสารระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองร้อยละ 48.0 มีความเห็นว่า ปัญหาการสื่อสารระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 32.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 20.0 มีความเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก



ตารางที่ 4.8 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนงานเกษตร

n = 25

ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับของปัญหา								ความหมาย	อันดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย		Mean	S.D.		
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ				
1. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติงานเกษตร	2	8.0	17	68.0	6	24.0	1.84	0.554	ปานกลาง	7
2. สถานที่การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตร	4	26.0	15	60.0	6	24.0	1.92	0.640	ปานกลาง	2
3. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับสถานที่	8	32.0	11	44.0	6	24.0	2.08	0.759	ปานกลาง	1
4. การนำความรู้และการปฏิบัติไปใช้ที่บ้าน	3	12.0	15	60.0	7	28.0	1.84	0.624	ปานกลาง	7
5. การทำงานร่วมกับกิจกรรมที่บ้าน	7	28.0	9	36.0	9	36.0	1.92	0.812	ปานกลาง	2
6. การดูแลเอาใจใส่งานที่ได้รับมอบ	6	24.0	10	40.0	9	36.0	1.80	0.781	ปานกลาง	10
7. การติดตามงานที่มอบหมายที่บ้าน	4	16.0	13	48.0	9	36.0	1.80	0.707	ปานกลาง	10
8. ความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับเกษตร	6	24.0	11	44.0	8	32.0	1.92	0.759	ปานกลาง	2
9. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ที่บ้าน	4	16.0	14	56.0	7	28.0	1.88	0.666	ปานกลาง	5
10. การมีส่วนร่วมรับรู้ระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	3	12.0	15	60.0	7	28.0	1.84	0.624	ปานกลาง	7
11. การสื่อสารระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง	5	20.0	12	48.0	8	32.0	1.88	0.726	ปานกลาง	5

3. ข้อมูลของครูที่รับผิดชอบการทำงานอาชีพเกษตร

3.1 สภาพโดยทั่วไปของครูที่รับผิดชอบการทำงานอาชีพเกษตร จากการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

3.1.1 เพศ จากการศึกษาพบว่า ครูร้อยละ 54.5 เป็นเพศหญิง และร้อยละ 45.5 เป็นเพศชาย

3.1.2 อายุ จากการศึกษาพบว่า ครูร้อยละ 36.4 เท่ากัน มีอายุ 49 ปีหรือต่ำกว่า และ 55 ปีขึ้นไป และร้อยละ 27.3 มีอายุอยู่ในช่วง 50 – 54 ปี อายุเฉลี่ยของครูเท่ากับ 51.82 ปี

3.1.3 วุฒิกการศึกษา จากการศึกษาพบว่า ครูร้อยละ 81.8 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 9.1 เท่ากัน จบการศึกษาระดับปริญญาโท และป.กศ.สูง

3.1.4 วิชาเอกที่จบ จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 18.2 เท่ากัน จบวิชาเอกสุศึกษา และภาษาไทย อย่างละร้อยละ 9.1 เท่ากัน จบวิชาเอกบริหารการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา ประถมศึกษา นาฏศิลป์ วิทยาศาสตร์ และอุตสาหกรรม ส่วนครูที่จบวิชาการเอกทางการเกษตร มีเพียงร้อยละ 9.1 หรือ 1 คน

3.1.5 วิชาโทที่จบ จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 54.5 ครูไม่มีวิชาโทที่จบ อย่างละร้อยละ 9.1 เท่ากัน ครูจบวิชาโททางด้านจิตวิทยา ภาษาไทย ประวัติศาสตร์ ชีววิทยา และภูมิศาสตร์

3.1.6 ประสบการณ์การสอนวิชาอาชีพเกษตร จากการศึกษาพบว่า ครูร้อยละ 36.4 เท่ากัน มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 - 19 ปี และ 20 ปีหรือมากกว่า และร้อยละ 27.2 มีประสบการณ์ 9 ปีหรือน้อยกว่า โดยครูมีประสบการณ์เฉลี่ย 19.8 ปี ประสบการณ์สูงสุด 38 ปี และต่ำสุด 6 ปี

3.1.7 การได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการเกษตร จากการศึกษาพบว่า ครูร้อยละ 80.0 เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการเกษตร และร้อยละ 20.0 ไม่เคยรับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการเกษตร

3.1.8 การมีส่วนร่วมกิจกรรมวิชาการงานเกษตร ได้แก่

1) การมีส่วนร่วมในการวางแผน พบว่า ครูทั้งหมดมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน

2) การมีส่วนร่วมในการอบรมให้ความรู้ พบว่า ครูร้อยละ 90.9 มีส่วนร่วมในการอบรมให้ความรู้ และร้อยละ 8.1 ไม่มีส่วนร่วมในเรื่องนี้

3) มีส่วนร่วมการฝึกปฏิบัติ พบว่า ร้อยละ 90.9 ครูมีส่วนร่วมการฝึกปฏิบัติ และร้อยละ 8.1 ไม่มีส่วนร่วม

4) การมีส่วนร่วมอื่นๆ พบว่า ร้อยละ 18.2 มีส่วนร่วมในเรื่องอื่นๆ

3.1 9 ประเภทกิจกรรมการเกษตรที่ครูมีส่วนร่วม ได้แก่

1) กิจกรรมด้านการปลูกพืชทั่วไป พบว่า ครูร้อยละ 90.9 มีส่วนร่วมกิจกรรมด้านการปลูกพืชทั่วไป

2) กิจกรรมการขยายพันธุ์พืช พบว่า ครูร้อยละ 63.7 มีส่วนร่วมกิจกรรมการขยายพันธุ์พืช และร้อยละ 36.3 ไม่ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมนี้

3) กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวในแปลง พบว่า ครูทั้งหมดมีส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าว

4) กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวในภาชนะ พบว่า ครูร้อยละ 90.9 มีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้

5) กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ พบว่า ครูร้อยละ 54.5 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ และร้อยละ 45.5 ไม่มีส่วนร่วม

6) กิจกรรมการเลี้ยงปลา พบว่า ครูร้อยละ 90.9 มีส่วนร่วมในการเลี้ยงปลา

ตารางที่ 4.9 สภาพทั่วไปของครูที่รับผิดชอบการทำงานอาชีพเกษตร

N = 11		
สภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	5	45.5
หญิง	6	54.4
อายุ		
49 หรือต่ำกว่า	4	36.4
50 - 54	3	27.3
55 ปีขึ้นไป	4	36.4
Minimum = 44	Maximum = 58	
Mean = 51.82	S.D. = 4.285	

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

N = 11

สภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ป.กศ.สูง	1	9.1
ปริญญาตรี	9	81.8
ปริญญาโท	1	9.1
วิชาเอกที่จบ		
บริหาร	1	9.1
สูงศึกษา	2	18.2
เทคโนโลยีการศึกษา	1	9.1
เกษตร	1	9.1
การประถมศึกษา	1	9.1
นาฏศิลป์	1	9.1
ภาษาไทย	2	18.2
วิทยาศาสตร์	1	9.1
อุตสาหกรรม	1	9/1
วิชาโทที่จบ		
ไม่มีวิชาโท	6	54.5
จิตวิทยา	1	9.1
ภาษาไทย	1	9.1
ประวัติศาสตร์	1	9.1
ชีววิทยา	1	9.1
ภูมิศาสตร์	1	9.1

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

N = 11

สภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์การสอนวิชาอาชีพเกษตร		
9 ปี หรือน้อยกว่า	3	27.2
10-19 ปี	4	36.4
20 ปี หรือมากกว่า	4	36.4
Minimum = 6 ปี	Maximum = 38 ปี	
Mean = 19.80 ปี	S.D. = 12.26 ปี	
การได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการเกษตร		
เคย	9	81.8
ไม่เคย	2	18.2
การมีส่วนร่วมกิจกรรมวิชาการงานเกษตร		
(ตอบได้มากกว่า 1 กิจกรรม)		
การวางแผนทำกิจกรรม	11	100.0
การอบรมให้ความรู้	10	90.0
การฝึกปฏิบัติ	10	90.0
อื่น ๆ	2	18.2
ประเภทกิจกรรมการเกษตรที่ครูมีส่วนร่วม		
กิจกรรมการปลูกพืชทั่วไป	10	90.9
กิจกรรมการขยายพันธุ์พืช	7	63.6
กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวในแปลง	11	100
กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวในภาชนะ	10	90.9
กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์	6	54.5

3.2 ความคิดเห็นของครูต่อการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

จากการศึกษาพบว่า

3.2.1 การวางแผนการดำเนินงานทำกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี ครูร้อยละ 72.7 มีความเห็นว่า โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานทำกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีเป็นประจำ และร้อยละ 27.3 มีความเห็นว่า โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมที่ดีเป็นบางครั้ง

3.2.2 การเข้ารับการอบรมความรู้การเกษตร ครูร้อยละ 72.7 ให้ข้อมูลว่า ได้รับการเข้ารับการอบรมความรู้การเกษตรเป็นบางครั้ง และร้อยละ 27.3 ได้รับการเข้ารับการอบรมเป็นประจำ

3.2.3 การได้รับการสนับสนุนด้านสื่อการสอนจากหน่วยงานอื่น ครูร้อยละ 81.8 ให้ข้อมูลว่า ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อการสอนเป็นบางครั้ง และร้อยละ 18.2 ได้รับการสนับสนุนเป็นประจำ

3.2.4 การได้รับการสนับสนุนด้านเมล็ดพันธุ์พืชจากหน่วยงานอื่น ครูร้อยละ 90.9 ให้ข้อมูลว่า ได้รับการสนับสนุนด้านเมล็ดพันธุ์พืชเป็นบางครั้ง และร้อยละ 9.1 ได้รับเป็นประจำ

3.2.5 การจัดปลูกผักสวนครัวในแปลง ครูร้อยละ 72.7 ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนให้นักเรียนจัดปลูกผักสวนครัวในแปลงเป็นประจำ ส่วนร้อยละ 27.3 ให้ข้อมูลว่าเป็นบางครั้ง

3.2.6 การจัดปลูกสวนครัวในภาชนะ ครูร้อยละ 63.6 ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนให้นักเรียนปลูกสวนครัวในภาชนะเป็นประจำ และร้อยละ 36.4 บอกว่าได้รับเป็นบางครั้ง

3.2.7 การจัดกิจกรรมการขายผลผลิตจากผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับ ครูร้อยละ 72.7 ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการขายผลผลิตจากผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับเป็นบางครั้ง ร้อยละ 27.3 บอกว่าเป็นประจำ

3.2.8 การจัดกิจกรรมการขายผลผลิตจากการเลี้ยงปลา ครูร้อยละ 36.4 ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการขายผลผลิตจากการเลี้ยงปลาเป็นประจำ และร้อยละ 63.6 บอกว่ามีการจัดกิจกรรมเป็นบางครั้ง

3.2.9 การจัดกิจกรรมปักชำใบ กิ่ง ยอด ราก ครูร้อยละ 90.9 ให้ข้อมูลว่า มีการจัดกิจกรรมปักชำใบ กิ่ง ยอด ราก เป็นบางครั้ง ครูเพียงร้อยละ 9.1 ที่บอกว่า มีการจัดเป็นประจำ

3.2.10 การจัดกิจกรรมการติดตาม/ตอนกิ่ง ครูทั้งหมดให้ข้อมูลว่า มีการจัดกิจกรรมนี้เป็นบางครั้ง

3.2.11 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูร้อยละ 90.9 ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นประจำ มีเพียงร้อยละ 9.1 ที่บอกว่า มีการจัดเป็นบางครั้ง

3.2.12. การฝึกให้นักเรียนใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การเกษตร ครูร้อยละ 81.8 ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนมีการฝึกให้นักเรียนใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การเกษตรเป็นประจำ และร้อยละ 18.2 บอกว่า มีการฝึกเป็นบางครั้ง

3.2.13 การติดตามงานระหว่างบ้านกับโรงเรียน ครูร้อยละ 81.8 ให้ข้อมูลว่า โรงเรียนมีการติดตามงานระหว่างบ้านกับโรงเรียนเป็นประจำ และร้อยละ 18.2 บอกว่า มีการดำเนินการเป็นบางครั้ง



ตารางที่ 4.10 ความคิดเห็นของครูต่อการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

N = 11

การดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน			
	ประจำ	บางครั้ง		
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การวางแผนทำกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี	8	72.7	3	27.3
2. การเข้ารับการอบรมความรู้การเกษตร	3	27.3	8	72.3
3. การได้รับการสนับสนุนด้านสื่อการสอนจากหน่วยงานอื่น	2	18.2	9	81.8
4. การได้รับการสนับสนุนด้านเมล็ดพันธุ์พืชจากหน่วยงานอื่น	1	9.1	10	90.9
5. การจัดปลูกสวนครัวในแปลง	8	72.7	3	27.3
6. การจัดปลูกสวนครัวในภาชนะ	7	63.6	4	36.4
7. การจัดกิจกรรมการขายผลผลิตจากผักสวนครัว ไม้ดอกไม้ประดับ	3	27.3	8	72.3
8. การจัดกิจกรรมการขายผลผลิตจากการเลี้ยงปลาตู้	4	36.4	7	63.6
9. การจัดกิจกรรมปักชำใบ กิ่ง ยอด ราก	1	9.1	10	90.9
10. การจัดกิจกรรมการติดตาม/ตอ กิ่ง	0	0.0	11	100.0
11. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	90.9	1	9.1
12. การฝึกให้นักเรียนใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การเกษตร	9	81.8	2	18.2
13. การติดตามงานระหว่างบ้านกับโรงเรียน	9	81.8	2	18.2

3.3 ความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนวิชางานเกษตร จากการศึกษาพบว่า ครูมีความต้องการระดับมากทุกประเด็น มีรายละเอียดดังนี้

3.3.1 ความต้องการความรู้การเกษตร ครูร้อยละ 90.9 มีความต้องการในระดับมาก และร้อยละ 9.1 ที่ต้องการในระดับปานกลาง

3.3.2 ความต้องการวัสดุอุปกรณ์การเกษตร ครูทั้งหมดต้องการในเรื่องนี้

3.3.3 ความต้องการสถานที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตร ครูร้อยละ 90.9 มีความต้องการในระดับมาก และร้อยละ 9.1 ที่ต้องการในระดับปานกลาง

3.3.4 ความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต ครูทั้งหมดต้องการในเรื่องนี้

3.3.5 ความต้องการงบประมาณดำเนินการด้านการเกษตร ครูร้อยละ 54.5 มีความต้องการในระดับมาก ร้อยละ 36.4 ต้องการในระดับปานกลาง มีเพียงร้อยละ 9.1 ที่ต้องการในระดับน้อย

3.3.6 การนำความรู้ที่ได้จากการอบรมด้านการเกษตรมาปฏิบัติ ครูทั้งหมดต้องการในเรื่องนี้

3.3.7 การให้นักเรียนดูแลเอาใจใส่รับผิดชอบงานที่มอบหมายมากขึ้น ครูร้อยละ 90.9 มีความต้องการในระดับมาก และร้อยละ 9.1 ที่ต้องการในระดับปานกลาง

3.3.8 การสื่อสารระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองให้ดีขึ้น ครูร้อยละ 72.7 มีความต้องการในระดับมาก และร้อยละ 27.3 ที่ต้องการในระดับปานกลาง

3.3.9 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ครูร้อยละ 90.9 มีความต้องการในระดับมาก และร้อยละ 9.1 ที่ต้องการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.11 ความต้องการของครูในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

N = 11

ความต้องการ	ระดับความต้องการ								ความหมาย	อันดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย		Mean	S.D.		
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ				
1. ความรู้การเกษตร	10	90.9	1	9.1	0	0.0	2.91	0.302	มาก	4
2. วัสดุอุปกรณ์การเกษตร	11	100.0	0	0.0	0	0.0	3.00	0.000	มาก	1
3. สถานที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตร	10	90.9	1	9.1	0	0.0	2.91	0.302	มาก	4
4. ปัจจัยการผลิตการเกษตร	11	100.0	0	0.0	0	0.0	3.00	0.000	มาก	1
5. งบประมาณดำเนินการด้านการเกษตร	6	54.5	4	36.4	1	9.1	2.45	0.688	มาก	9
6. การนำความรู้ที่ได้จากการอบรมด้านการเกษตรมาปฏิบัติ	11	100.0	0	0.0	0	0.0	3.00	0.000	มาก	1
7. การให้นักเรียนดูแลเอาใจใส่รับผิดชอบงานที่มอบหมายมากขึ้น	10	90.9	1	9.1	0	0.0	2.91	0.302	มาก	4
8. การสื่อสารระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองดีขึ้น	8	72.7	3	27.3	0	0.0	2.73	0.467	มาก	8
9. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	10	90.9	1	9.1	0	0.0	2.91	0.302	มาก	4

3.4 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่อยู่ระดับปานกลาง โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.4.1 อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติงานเกษตร ครูร้อยละ 72.7 มีความเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติงานเกษตรอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 18.2 เห็นว่า ปัญหาอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 9.1 เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

3.4.2 สถานที่การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตร ครูร้อยละ 45.5 เท่ากัน มีความเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรอยู่ในระดับมากและปานกลาง และร้อยละ 9.1 เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

3.4.3 สภาพแวดล้อมของสถานที่ ครูร้อยละ 54.5 มีความเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถานที่ที่อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 36.4 อยู่ในระดับปานกลาง และร้อยละ 9.1 เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

3.4.4 อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ครูร้อยละ 63.6 มีความเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 27.3 อยู่ในระดับมาก และร้อยละ 9.1 เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

3.4.5 การประเมินผลจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ครูร้อยละ 63.6 มีความเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 27.3 อยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 9.1 เห็นว่าอยู่ในระดับมาก

3.4.6 การติดตามงานที่มอบหมายที่บ้าน ครูร้อยละ 45.4 มีความเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับการติดตามงานที่มอบหมายที่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.4 อยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 18.2 เห็นว่าอยู่ในระดับมาก

3.4.7 การติดตามงานที่มอบหมายที่โรงเรียน ครูร้อยละ 36.4 เท่ากันมีความเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับการติดตามงานที่มอบหมายที่โรงเรียนอยู่ในระดับมากและน้อย และร้อยละ 27.3 เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง

3.4.8 การสื่อสารกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมของนักเรียน ครูร้อยละ 54.5 มีความเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 27.3 เห็นว่าอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 18.2 มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

3.4.9 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ครูร้อยละ 72.7 มีความเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 18.2 เห็นว่าอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 9.1 มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 4.12 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

N = 11

ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับของปัญหา									
	มาก		ปานกลาง		น้อย		Mean	S.D.	ความหมาย	อันดับ
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ				
1. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติงานเกษตร	2	18.2	8	72.7	1	9.1	2.09	0.539	ปานกลาง	5
2. สถานที่การฝึกปฏิบัติการกิจกรรมการเกษตร	5	45.5	5	45.4	1	9.1	2.36	0.674	มาก	2
3. สภาพแวดล้อมของสถานที่	6	54.5	4	36.4	1	9.1	2.45	0.687	มาก	1
4. อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	3	27.3	7	63.6	1	9.1	2.18	0.603	ปานกลาง	3
5. การประเมินผลจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	1	9.1	7	63.6	3	27.3	2.18	0.603	ปานกลาง	3
6. การติดตามงานที่มอบหมายที่บ้าน	2	18.2	5	45.4	4	36.4	1.18	0.750	น้อย	9
7. การติดตามงานที่มอบหมายที่โรงเรียน	4	36.4	3	27.3	4	36.4	2.00	0.894	ปานกลาง	8
8. การสื่อสารกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมของนักเรียน	3	27.3	6	54.5	2	18.2	2.09	0.700	ปานกลาง	5
9. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	2	18.2	8	72.7	1	9.1	2.09	0.539	ปานกลาง	5