

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแดกลำปางงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนของระเบียบการวิจัย ซึ่งได้แก่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และครูที่รับผิดชอบการเรียนการสอนงานอาชีพเกษตร โรงเรียนบ้านแดกลำปาง อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2555 ไม่มีการสุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 25 คน
- 1.2 ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 25 คน
- 1.3 ครูที่รับผิดชอบการเรียนการสอนงานอาชีพเกษตร ทั้งหมดจำนวน 11 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถาม 3 ชุด ประกอบด้วย

2.2.1 แบบสอบถามนักเรียน มีทั้งหมด 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักเรียน เป็นคำถามถามเกี่ยวกับเพศ อายุ จำนวนสมาชิก อาชีพบิดามารดา ผู้ปกครอง (หากไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา) ผู้ปกครองประกอบอาชีพ การได้รับการเรียนวิชาการงานอาชีพงานเกษตร กิจกรรมส่วนตัวทางการเกษตร การปลูกผัก

สวนสวนครัวหรือรั้วกินได้ของที่บ้าน การปลูกผักสวนสวนครัวในกระถางที่บ้าน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่บ้าน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียน เป็นแบบสอบถามที่มีคำตอบเป็นตัวเลือกแบบประมาณค่า (rating scale) 3 ระดับ มีความหมายดังนี้

- 2 หมายถึง ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมประจำ
- 1 หมายถึง ระดับการเข้าร่วมกิจกรรมบางครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ 3 ความต้องการของนักเรียน เป็นแบบสอบถามที่มีคำตอบให้เลือกแบบประมาณค่า (rating scale) 3 ระดับ มีความหมายดังนี้

- 3 หมายถึง ระดับความต้องการมาก
- 2 หมายถึง ระดับความต้องการปานกลาง
- 1 หมายถึง ระดับความต้องการน้อย

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของนักเรียน เป็นแบบสอบถามที่มีคำตอบให้เลือกแบบประมาณค่า (rating scale) 3 ระดับ มีความหมายดังนี้

- 3 หมายถึง ระดับของปัญหามาก
- 2 หมายถึง ระดับของปัญหাপานกลาง
- 1 หมายถึง ระดับของปัญหาน้อย

2.2.2 แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน มีทั้งหมด 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สภาพโดยทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน การประกอบอาชีพ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวนแรงงานในครัวเรือน พื้นที่ทำการเกษตร การทราบถึงการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน การสนับสนุนกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับงานเกษตร การได้รับประโยชน์จากการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นแบบสอบถามที่มีคำตอบให้เลือกแบบประมาณค่า (rating scale) 3 ระดับ มีความหมายคล้ายกับตอนที่ 2 ของแบบสอบถามนักเรียน

ตอนที่ 3 ความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นแบบสอบถามที่มีคำตอบให้เลือกแบบประมาณค่า (rating scale) 3 ระดับ มีความหมายคล้ายกับตอนที่ 3 ของแบบสอบถามนักเรียน

ตอนที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร เป็นแบบสอบถามที่มีคำตอบให้เลือกแบบประมาณค่า (rating scale) 3 ระดับ มีความหมายคล้ายกับตอนที่ 4 ของแบบสอบถามนักเรียน

2.2.3 แบบสอบถามครู มีทั้งหมด 4 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 สภาพโดยทั่วไปของครู โดยสอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด วิชาเอกที่จบ วิชาโทที่จบ ประสบการณ์ในการสอนวิชางานเกษตร การดำเนินกิจกรรมวิชางานเกษตรในโรงเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร เป็นแบบสอบถามที่มีคำตอบให้เลือกแบบประมาณค่า (rating scale) 3 ระดับ มีความหมายคล้ายกับตอนที่ 2 ของแบบสอบถามนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 3 ความต้องการในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนวิชางานเกษตร เป็นแบบสอบถามที่มีคำตอบให้เลือกแบบประมาณค่า (rating scale) 3 ระดับ มีความหมายคล้ายกับตอนที่ 3 ของแบบสอบถามนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร เป็นแบบสอบถามที่มีคำตอบให้เลือกแบบประมาณค่า (rating scale) 3 ระดับ มีความหมายคล้ายกับตอนที่ 4 ของแบบสอบถามนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

2.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

2.3.1 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย เพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยต่างๆ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย

2.3.2 การสร้างแบบสอบถาม โดยกำหนดกรอบของเนื้อหาและข้อคำถามให้สอดคล้องกับแนวคิดการวิจัย

2.3.3 นำเครื่องมือที่จัดสร้างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

2.3.4 นำแบบสอบถามฉบับปรับปรุงไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่ประชากรในการวิจัย โดยทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีนครินทร์เขต 1

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พร้อมกับการนัดหมายครูและผู้ปกครองนักเรียนเพื่อตอบแบบสอบถาม ช่วงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2556 โดยการสอบถามเป็นรายบุคคล จนครบจำนวน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยให้นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล จัดทำรหัสข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจัดลำดับ

ตอนที่ 2 ตอนที่ 3 และตอนที่ 4 ของแบบสอบถามแต่ละชุด มีเกณฑ์การอ่านค่าดังนี้

2.34 – 3.00 หมายถึง ระดับความต้องการ/มาก

1.67 – 2.33 หมายถึง ระดับความต้องการ/ปัญหาปานกลาง

1.00 – 1.66 หมายถึง ระดับความต้องการ/ปัญหาน้อย