

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ศรีชุมพวง (2550) “ผลการสอนโดยใช้นิทานพื้นบ้านภาคใต้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประชาวิทยา จังหวัดตรัง” ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กมลวรรณ มังคลารัตนศรี (2524) “ผลงานของเจ้าพระยาบดินทร์เดชา (สิงห์) ในฐานะสมุหนายก พ.ศ. 2372-2392” วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรมวิชาการ (2541) *ทักษะภาษา นานาวิธี* กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว
- _____. (2546) *การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว
- _____. (2546) *กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 3* กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว
- _____. (2546) *ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว
- กรมศิลปากร (2533) *ปราสาทเขาน้อย* กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป
- _____. (2542) *ทำเนียบโบราณขอมในประเทศ เล่ม 5 จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว* ม.ป.ท.
- _____. (2543) *พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดสระแก้ว* กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว
- กรรณิการ์ ชันดี (2552) “การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง ระหว่างกลุ่มที่นักเรียนเลือกสารโฆษณาด้วยตนเองกับกลุ่มที่ครูเลือกให้” วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาไทย) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- กรรณิการ์ ต๊ะแสง (2548) “การใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์เป็นสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- กองบรรณาธิการข่าวสด (2553) *ไหว้พระประธานมงคล 76 จังหวัด* กรุงเทพมหานคร: ดิชน
- กัลยาณี เอี่ยมสาย (2546) “ผลการใช้วัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา จังหวัดลำปาง” วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- กิ่งแก้ว อรรถกร (2520) *คติชนวิทยา* กรุงเทพมหานคร คຸຣຸສຸກຣາດພຣ້າວ
- กุหลาบ มัลลิกะมาส (2528) *คติชาวบ้าน* กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ (2545) “โครงการแผนที่วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ชายแดนไทย-กัมพูชา” ค้นคืนวันที่ 23 กันยายน 2553 จาก <http://www.mapculture.org>
- _____. (2545) *โครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล กับ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว* ม.ป.ท.
- จ้อย นันทิวัชรินทร์ (2530) “การเล่านิทาน” ใน *การสร้างสังคมการอ่านและการใช้สารสนเทศ เอกสารวิชาการจัดพิมพ์เนื่องในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี พ.ศ. 2530* ม.ป.ท.
- จันตรี คุปตะวาทีน กัญจนา ลินทรัตนศิริกุล และอุษาวดี จันทรสนธิ (2551) “การรวบรวมข้อมูลการวิจัย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 2* หน่วยที่ 1 หน้า 64-67 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- จันทรา ด่านคงรักษ์ (2536) “การใช้นิทานพื้นเมืองในเขตการศึกษา 6 เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ชัยนาท จังหวัดชัยนาท” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- จันทงค์ ผลแสง (2541) “การสร้างหนังสือเรียนวิชา นิทานพื้นบ้านสำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- จำรูญ พัฒนสร (2542) *ประวัติเมืองอรัญ* สระแก้ว มังคลรังษี
- จินตนา ใบกาชูปี้ (2542) *เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก* กรุงเทพมหานคร คຸຣຸສຸກຣາດພຣ້າວ
- จิตรลดา บุญเรือง (2552) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จิระประภา บุญชนิดย์ (2550) *วิธีช่วยให้เด็กรักการอ่าน* กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาสน์
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์ (2546) *การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน* กรุงเทพมหานคร ศิลปบรรณาการ
- ชนะ เวชกุล (2524) *การเขียนสร้างสรรค์* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์

- ชวนทอง วัชรอาสน์ (2542) “การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์นิมิตพิทยาคมโดยใช้นิทานท้องถิ่น อำเภอบางบาล จังหวัดนนทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชาติชาย ทนะขว้าง (2551) “การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์จากสื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภوتاวังผา จังหวัดน่าน” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชูศรี วงศ์รัตน์ (2544) *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย* พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร เทพเนรมิตการพิมพ์
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ (2547) *การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา* กรุงเทพมหานคร เมธีพิปส์
- ครุณี อินทร์บัว (2549) “ผลการเรียนแบบร่วมมือแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ในการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ดุสิต หังเสวก (2543) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เพลงกับบทร้อยกรองเป็นสื่อการสอน โรงเรียนวันครู 2500 จังหวัดสมุทรสาคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ถวัลย์ มาศจรัส (2546) *การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ* กรุงเทพมหานคร เซนจูรี
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ (2552) “การประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์” ใน *ประมวลสาระ ฉบับเพิ่มเติม ชุมวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน* หน้า 37-70 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ทวิสุข แก้วธรรมา (2554) “การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมโครงงาน” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- เทียนฉาย กิระนันท์ และคณะ (2533) “ประเภทข้อมูลและการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา สถิติและการวิจัยสื่อสารมวลชน* หน่วยที่ 4 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชานิติศาสตร์
- ธวัช ปุณโณทก (2552) *นิทานพื้นบ้าน* กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์
- _____. (2553) *นิทานพื้นบ้าน* นนทบุรี ปันรู้

- นภา คำบุญลือ (2547) “การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลลำปาง จังหวัดลำปาง” การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นลินี ดิยะสันต์ (2546) “การใช้ภาพจากสื่อสิ่งพิมพ์พัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตปทุมธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นิรมล น้อยจันทร์ (2554) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิค CIRC” ปริญญากการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นิลุบล คงเกตุ (2540) “การใช้สารของภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อเสริมทักษะการอ่าน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสมาคมไทย-ออสเตรเลีย จังหวัดกาญจนบุรี” ปริญญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นุชรี ตรีโรจนวงศ์ (2530) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมบุคลากร โครงการบริการวิชาการสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ในชนบท มหาสารคาม สำนักวิทยบริการและภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
- บันลือ พุกกะวัน (2532) *มิติใหม่ในการสอนอ่าน กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช*
 _____ (2533) *พัฒนาทักษะการเขียน กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช*
 _____ (2534) *ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่ กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช*
- บุญชม ศรีสะอาด (2535) *การวัดและประเมินผลการศึกษา มหาสารคาม ปรีดาการพิมพ์*
 _____ (2535) *การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สุวิทยาสาน์*
- บุญช่วย สังข์ศิริ (2549) “การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน โดยใช้นิทานธรรมะเป็นสื่อการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเทียนถวาย จังหวัดปทุมธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- บุญเรียง ขจรศิลป์ (2530) วิธีวิจัยทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์
- _____. (2536) การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ กรุงเทพมหานคร ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- บุปผา ญาณจันทร์ (2538) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้และไม่ใช้นิทาน
พื้นบ้านอยุธยาเป็นสื่อในการสอนอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
จอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปณณบุญเรือง คัชมาย์ (2548) เมืองเทพพระยา โลกสูง อนุรักษ์ประเทศ (เอกสารอัดสำเนา)
- ปทุมกาญจน์ ศรีสุวรรณ (2549) “การใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการ
เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประคอง นิมนานเหมินทร์ (2539) “นิทานพื้นบ้านในประเทศไทย” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
ภาษาไทย 8 หน่วยที่ 2 หน้า 53-112 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____. (2543) นิทานพื้นบ้านศึกษา กรุงเทพมหานคร โครงการตำราและอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2547) “นิทานพื้นบ้านไทย” ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราช
ประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 26 หน้า 7-52 อัมรินทร์พรินต์ติ้งเอนด์
พับลิชชิ่ง
- _____. (2549) “นิทานพื้นบ้าน” ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเสริมการเรียนรู้
โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 4 อัมรินทร์พรินต์ติ้งเอนด์
พับลิชชิ่ง
- _____. (2550) “วรรณคดีท้องถิ่น” ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์
ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 31 หน้า 67-68 อัมรินทร์พรินต์ติ้งเอนด์พับลิชชิ่ง
- ประดับ จันทร์สุขศรี (2540) การเขียนแบบต่างๆ กรุงเทพมหานคร สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
- _____. (2551) คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์: เรียงความ ย่อ
ความ และสรุปความ ช่วงชั้นที่ 2 – ช่วงชั้นที่ 4 กรุงเทพมหานคร องค์การค้ำของ
สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.

- ประดัด จันทร์สุขศรี และอมรา เล็กเริงสินธุ์ (2547) ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ (2531) วัฒนธรรมพื้นบ้าน กรุงเทพมหานคร สุทธิสารการพิมพ์
- ประพนธ์ เจียรกุล (2552) “การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา” ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 2 หน้า 169-185
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ประพนธ์ เรืองณรงค์ (2545) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ (2548) สอนอย่างไรให้คิดเป็น กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- ประภา ตันติวุฒิ (2542) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึก
ที่สร้างจากนิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอเมือง จังหวัด
ชลบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภายิต (2552) “ทฤษฎีการเรียนรู้กับการสอน” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการ
พัฒนาหลักสูตรและวิธีวิธีทางการสอน หน่วยที่ 4 หน้า 235-295 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ประกาศิ สีหอำไพ (2541) การเขียนแบบสร้างสรรค์ กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- ปัจฉิมาพร อังการรัตน์ (2540) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน
อีสานเป็นสื่อในการสอนอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอุดรธานี
พิทยาคม จังหวัดอุดรธานี” ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและ
การสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปานรวี ยงยุทธวิชัย (2548) “การอ่าน เขียน ถอดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”
สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปราณี พิสุทธิสุวรรณ (2554) “การเปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้แบบ 4 MAT กับการเรียนรู้ตามปกติ”
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ปรีชา ธรรมา (2547) “การคิดเชิงสร้างสรรค์” วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศ 25(2): 31-39
- ผจงวาด กมลเสรีรัตน์ (2543) นิทานพื้นบ้านภาคกลาง กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น

ผ่องพรรณ แก้วหล้า (2552) “การใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” การค้นคว้าอิสระปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พระครูพัฒนานนกรกิจ (2544) *ประวัติหลวงพ่อขาว* วัดนครธรรม สระแก้ว ม.ป.ท.

พระธรรมปริยัติโสภณ (2552) *ประวัติจังหวัดสระแก้ว* กรุงเทพมหานคร สหธรรมิก

พัชรา ทิววงศ์ ณ อรุณยา ภณิดา มาประเสริฐ และประพนธ์ เจียรกุล (2551) “การประมวลผล
ข้อมูลและการนำเสนอผล” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 2* หน่วยที่ 2 หน้า
115-132 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

พัชรา พรหมณี (2549) “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี

พัชรี ครุฑเมือง (2550) “การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนภาษาไทยโดย
ใช้หนังสือนิทานร้อยกรองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้าน
ท่าแห่น จังหวัดลำปาง” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พิตร ทองชั้น (2544) “การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัย
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา* หน่วยที่ 3 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

_____. (2552) “การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการ
วิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน* หน่วยที่ 3 หน้า 188-246 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

พิสมัย กองธรรม (2552) “ผลการเรียนแบบร่วมมือแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ผสมผสานกับวิธีชินเนคติกส์
ต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

พิสมัย อำไพพันธุ์ (2537) *การเขียนสร้างสรรค์* เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พิรพน พิณพวงส์ และสิทธิชัย ทวีผล (2532) “งานโบราณคดีที่ปราสาทเขาน้อย” *นิตยสารศิลปากร*
32,6 (มกราคม): 24-34

- พุทธชาด อินทรักษา (2534) “ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับการใช้พื้นที่บ้านอีสาน
ประกอบการเรียนการสอนอ่าน ระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9” วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- ภคิน โขดิธนเลิศ (2553) “การพัฒนาแบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานชาดก
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม อำเภองครักษ์
จังหวัดนครนายก” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รัชณี ศรีไพรวรรณ (2540) “ปัญหาการวิเคราะห์สาเหตุและการแก้ปัญหาการเขียน” ใน *เอกสารการ
สอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย)* หน่วยที่ 15 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ราชบัณฑิตยสถาน (2546) *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542* กรุงเทพมหานคร
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์
- ราวดี ปฎิวัดวงศ์ (2547) “การสร้างชุดพัฒนาสมรรถภาพการอ่านและการเขียนในการทำ
วิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระบบการศึกษาทางไกล สาขา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช” คุชฎินิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุฎี
บัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รินฤทัย สัจจพันธุ์ (2547) “การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่าน
ภาษาไทย ฉบับปรับปรุง* หน่วยที่ 6 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง (2548) *ปราสาทขอมในดินแดนไทย: ความเป็นมาและข้อมูลด้าน
ประวัติศาสตร์ ศิลปะ* กรุงเทพมหานคร มติชน
- เรไร ไพรวรรณ (2551) “วรรณกรรมท้องถิ่น” โครงการผลงานวิชาการเฉลิมพระเกียรติเนื่องใน
วโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี
กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- โรงเรียนปึกgrim (2552) *หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (เอกสารอัดสำเนา)*
_____. (2555) *รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงานวิชาการ (เอกสารอัดสำเนา)*

- ล้วน สายยศ (2544) “การทดสอบนัยสำคัญโดยการแจกแจงของที (t-test)” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา* หน่วยที่ 3 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____. (2552) “ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน* หน่วยที่ 4 หน้า 255-369 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ (2543) *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 5
กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- ลักษณ์ แสงขาว (2553) “ผลการใช้วิธีการสอนอ่านแบบ KWL-Plus ร่วมกับการทำโครงการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ทักษิณ
- ลำไย บัวพิทักษ์ (2542) “การใช้นิทานพื้นบ้านอีสานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกุดहुลิ่ง และโรงเรียนบ้านโนนโพธิ์
จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและ
การสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- วชิราพรรณ จันทน์เทศ (2549) “การพัฒนาชุดการสอนด้วยตนเองวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านจับ
ใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วรรณ บัวเกิด (2537) “การเลือกหนังสืออ่านสำหรับวัยรุ่น” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่าน
ภาษาไทย 5 เล่ม 3* หน่วยที่ 14 หน้า 1213-1278 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- วัชร เล่าเรียนดี (2547) *วิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ* นครปฐม คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร
- วิเชียร เกษประทุม (2547) *นิทานพื้นบ้าน* กรุงเทพมหานคร พ.ศ. พัฒนา
- วิภาวรรณ ไกรคุ้ม (2550) *รายงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนบ้านชาลูกหญ้า
เอกสารรายงานโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1*
- _____. (2552) “สอนอ่านจับใจความตามสไตล์คุณ” *วารสารวิชาการ* 12,4 (ตุลาคม-
ธันวาคม): 25-29

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์ (2545) “กระบวนการเรียนรู้โดยโครงการ” ใน *เอกสารประกอบการสอน*

วิชา 0506703 การพัฒนาการเรียนการสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์

_____. (2549) *พัฒนาการเรียนการสอน* มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิไลวรรณ พุ่มเกษม (2530) “การใช้พื้นที่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ห่มะขาม อำเภอมะขาม จังหวัด

จันทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิไลวรรณ อุ่นจันทร์ (2553) “การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ การเขียนเชิง

สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย

ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพุทัญญกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก”

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แววมยุรา เหมือนนิล (2541) *การอ่านจับใจความ* กรุงเทพมหานคร ชมรมเด็ก

ศรีรัตน์ เจริญจันทร์ (2542) *การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน* กรุงเทพมหานคร

ไทยวัฒนาพานิช

ศิวกานท์ ปทุมสูติ (2548) *การเขียนสร้างสรรค์ ไม่ยากอะไรเลย* กรุงเทพมหานคร นวสาส์น

การพิมพ์

ส.พลายน้อย (2552) *นิทานไทย* กรุงเทพมหานคร อมรการพิมพ์

สนธิ ตั้งทวี (2538) *พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา* กรุงเทพมหานคร ชูรสภา

ลาดพร้าว

สมพร มั่นตะสูตร (2526) *วรรณกรรมไทยปัจจุบัน* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาธรรม (2544) *เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์* กรุงเทพมหานคร

ไทยวัฒนาพานิช

สมาพร กอเข้ม (2553) “การสร้างแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเขียนเรียงความ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล” งาน

นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2546) *ภาษาไทยสื่อแห่งความงดงามทางวัฒนธรรม*

กรุงเทพมหานคร องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว (2552) *สระแก้วเมืองชายแดนเบื้องบูรพา* กรุงเทพมหานคร
สารคดี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2548) *การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* กรุงเทพมหานคร องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์

_____. (2549) *แนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 2* กรุงเทพมหานคร
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

_____. (2550) *คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย สร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว ช่วงชั้นที่ 2
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)* กรุงเทพมหานคร องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการ
สกสค.

_____. (2551) *คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์: เรียงความ ย่อ
ความ และสรุปความ ช่วงชั้นที่ 2 – ช่วงชั้นที่ 4* กรุงเทพมหานคร องค์การค้ำของ
สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

_____. (2552) *คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย สร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)* กรุงเทพมหานคร สกสค. ลาดพร้าว

_____. (2553) *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พิมพ์ครั้งที่ 2*
กรุงเทพมหานคร ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

_____. (2553) *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

_____. (2554) *แนวทางการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551* กรุงเทพมหานคร ชุมชุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย

สิทธิธรรม โรหิตะสุข (2553) “สระแก้ววรรณกรรม” จัดพิมพ์เป็นที่ระลึกใน โครงการรักการอ่าน
ภายใต้โครงการผลิตและเผยแพร่หนังสือส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การรักการอ่าน
และ การเขียนแก่เด็ก เยาวชน ครู และประชาชนจังหวัดสระแก้ว กรุงเทพมหานคร
กริดส์ ดีไซน์ แอนด์ คอมมิวนิเคชั่น

สิทธิธรรม โรหิตะสุข (2554) *สระแก้ววรรณกรรม 2 ฉบับขาวดำ* กรุงเทพมหานคร สันติศิริ
การพิมพ์

- สิริวรรณ ศรีพหล (2552) “การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนการสอน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน* หน่วยที่ 10 นนทบุรี หน้า 152-190
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สุกัญญา วันชนะ (2553) “การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทานชาดกคำกลอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านกาสมเมฆอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สุคนธ์ สินธพานนท์ (2551) *นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน*
กรุงเทพมหานคร 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ (2545) *การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน* กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์
- สุจริต เพียรชอบ (2539) *ศิลปะการใช้ภาษา* กรุงเทพมหานคร อรุณลาดพร้าว
- _____. (2552) “ปัญหาการเรียนการสอนมัธยมศึกษา” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน* หน่วยที่ 14 นนทบุรี หน้า 492-502
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์ (2538) *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*
กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ (2528) “การศึกษาการใช้นิทานพื้นเมืองเพื่อเสริมโปรแกรมการอ่านสำหรับนักเรียนไทย-มุสลิม ชั้นประถมศึกษา จังหวัดยะลา ปัตตานี สตูล นราธิวาส”
กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” รวมบทความและบทความวิจัย ในการประชุมทางวิชาการวิชาชีพศึกษาศาสตร์ในทศวรรษหน้า สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 24 วันที่ 27-29 มกราคม 2529 หน้า 40
- _____. (2537) “วิธีสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา* หน่วยที่ 13 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____. (2540) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่าน-เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้การเปลี่ยนรูปนิทานพื้นบ้านในจังหวัดยะลาและปัตตานี” *วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์* :153-161
- _____. (2540) *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- _____. (2545) *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ (2547) “การอ่านจับใจความ” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการอ่านภาษาไทย* หน่วยที่ 4 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- _____. (2548) *การอ่านภาษาไทย* หน่วยที่ 4 การอ่านจับใจความ นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- _____. (2548) *เทคนิควิจัยด้านการอ่าน* พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- _____. (2550) *สร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)* กรุงเทพมหานคร องค์การคำของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.
- _____. (2552) *สร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)* กรุงเทพมหานคร องค์การคำของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.
- _____. (2554) “กลวิธีเพื่อการเรียนการสอนการอ่าน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย* หน่วยที่ 5 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____. (2554) “ทฤษฎีและรูปแบบการเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย* หน่วยที่ 2 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____. (2555) “การอ่านภาษาไทย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการอ่านภาษาไทย* พิมพ์ครั้งที่ 9 หน่วยที่ 1 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ (2546) *การสร้างสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว
- สุนีย์ ทรงบัวผัน (2554) “การพัฒนาการอ่านจับใจความและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบ ซี ไอ อาร์ ซี ผสมผสาน กับวิธีชินเนตติกร่วมกับชุดกิจกรรม” ค้นคืนวันที่ 9 กันยายน 2556 จาก <http://krupunmai.com/blog-id971.html>
- สุภา พิมพ์าเป็น (2546) “การสร้างแบบฝึกพัฒนาความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

- สุภาพ ช่างสอน (2549) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบจีนเนคติกส์เพื่อเสริมความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สุมน อมรวิวัฒน์ (2550) “วรรณคดีท้องถิ่น” ใน *สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน* โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 31 หน้า 69-97
- สุมิตรา อังวัฒนกุล (2527) “จิตวิทยาการอ่าน” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 การอ่าน* เล่ม 1 หน่วยที่ 2 หน้า 59-113 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สุมิตรา อังวัฒนกุล (2539) “จิตวิทยาการอ่าน” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 หน่วยที่ 2* นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สุรภี พันธุ์โกศล (2542) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองใน จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุวิทย์ มูลคำ (2551) *21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด* กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์
- เสาวนีย์ ธารสาร (2553) “การศึกษาความสามารถอ่านจับใจความและความสนใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่านจากการสอนอ่าน ตามแนวการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ค็อก” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เสวียง ผละพล (2549) “การศึกษาผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เหมพรรณ โนทะยะ (2549) “การพัฒนาแบบฝึกความคิดสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำใส (2546) *งานประเพณีแห่ห่อปราสาทผึ้งของไทยผู้เฒ่า* สระแก้ว ม.ป.ท.

- อรรถัย ชีตารักษ์ (2546) “การใช้พื้นที่บ้านภาคเหนือเป็นสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่โป่ง จังหวัดเชียงใหม่”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อภิชาติ ทวีโกศา (2545) *ปราชญ์ศักดิ์ก้องกรม ประวัติศาสตร์และอารยธรรมขอม สระแก้ว-บันเตียเมียนเจย* ช.ดำรงชัยการพิมพ์
- อัญญา ชิวพันธ์ (2535) *กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา* กรุงเทพมหานคร
ไทยวัฒนาพานิช
- _____. (2547) *กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา* กรุงเทพมหานคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อรรณวดี ลิ้มปราศรัย (2548) “การใช้สารภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเขาช่องลม จังหวัดระยอง” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อารี พันธุ์ณี (2537) *ความคิดสร้างสรรค์* กรุงเทพมหานคร ดันอ้อ แกรมมี
- _____. (2540) *ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- อุทุมพร จามรมาน (2552) “การวิจัยทางการศึกษา” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการวิจัยหลักสูตร
และกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 1 หน้า 4-49 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- Adler, M.R. (2002). “The role of play in writing development: A study of four high school creative writing classes”. *Dissertation Abstracts International*, 63 (01), 117-A.
- Andrew. M.S. (1996). “Creating case study of two twenty grade students in a five art magnet school creative class”. *Dissertation Abstracts International*, 56(10), 3860.
- Ausubel, D. (1969). “Is there a Dicipline of Education Psychology” *Psychology in the School*. 6, 1969: 232-244.
- Bailey, C.P. (2001). *Taeching writing and creating change in a mulicultureal/urban elementary classroom*. *Dissertation Abstracts International*, 61 (07), 2599-A.
- Block, C.C., Gambrell, L.B., and Presley, M. (2002). *Improving Comprehention Instrution*. Newark. D.E.: International Reading Asoociation.

- Bloom .B.S. (1972). *Taxonomy of Education Objectives Handbook 1 Cognitive Domain*. New York: David Mckay.
- Bosma, B.A. (1981). An Experimental Study to Determine the Feasibility of Using Folk Literature to Teach Select Critical Reading Skills for Sixth Grades. *Dissertation Abstracts International*. 42 (December, 1981): 2588-A.
- Brooks, Gregory William (2007). "Exploring The Relationship Between Teacher' Reading and Writing and Their Teaching of Reading and Writing" *Dissertation Abstracts International*. 60(08): February, 2007.
- Bruner, J.S. (1966). *Towards a Theory of Instruction* Cambridge MA: Havard University.
- _____. (1996). *Toward a Theory of Instruction*. New York: W.W. Norton.
- Bush, Glifford L. and Huebner, Mildred H. (1970). *Strategies for Reading in the Elementary School*. London: Macmillan.
- Caswell, H.L. and Campbell, D.S. (1935). *Curriculum Development*. New York: American Book.
- Dahlgren, Mary Ellis (2004). "Ameliorating Orthographic Errors in Middle School Writing" *Dissertation Abstracts International*. 64(6) (December): 1954-A
- Egan, Owen (1983). "In Defense of Tradition Language: Folktales and Reading Texts," *The Reading Teacher*. (December 1983,): 228-233.
- Fry, E. B. (1977). "Fry's Readability Graph: Clarification, Validity and Extension to Level: 17." *Journal of Reading*. 12 (December): 242-254.
- Furner, B.A. (1973). "Creative Writing through Creative Dramatics." *Elementary School English*. 50(1), 3.
- Gagne', Robert M. (1970). *The Conditions of Learning*. 2nd Edition. New York: Holt, Rinchart and Winston.
- _____. (1972). "Educational Technology As Technique." *Introduction to Technology*. New Jersey: Educational Technology.
- _____. (1977). *The Conditions of Learning*. 3rd . Ed. Japan: Holt-Saunders.
- Gagne', Robert M. and Briggs, Leslie J. (1974). *Principle of Instruction Design*. New York: Holt, Rinchart and Winston.

- Garcia, Carol Ann. (2005). "The Effect of Two Types of Spelling Instruction on First-Grade Reading, Writing and Spelling Achievement," *Dissertation Abstracts International*. 58(09): March 3459-A.
- Goodman, K.S. (1965). "A Linguistic Study of Cues and Miscues in Reading." *Elementary English*, 42: 639-643.
- Goodwin, William L. and Klarsmeier. (1975). *Facilitating Student Learning: An Introduction to Educational Psychology*. New York: Harper & Row.
- Gomez, L. M. & Gomez, K. (2007). "Reading for Learning: Literacy Supports for 21st-Century Work" *PHI DELTA KAPPAN*. 3 November 2007 224-228.
- Gray, W.S. (1967). "The Major Aspects of Reading." In *The Sequential Development of Reading Abilities*. M. Robinson ed. Chicago: University of Chicago.
- Gronlund, N.E. and Linn, R.L. (1990). *Measurement and Evaluation in Teacher*. New York: Macmillan.
- Guilford, J.P. (1968). A Psychometric Approach to Creativity In J.C. Gowan, D.G. Demo, & E.P. Torrance (Eds), *Creativity: Its Educational Implication* p.237. New York: Wiley Sons.
- Gunning, Robert. (1968). *The Technique of Clear Writing*. Revised Edition. New York: McGraw-Hill Book.
- _____. (1998) *Assessing and Correcting Reading and Writing Difficulties*. New York: A Viacom.
- Guthrie, C.J. (1997). "A Study of Kentucky Folklores as a Resource for High School English Programs of The State." *Dissertation Abstracts International*. 37 March 1997: 5978-A – 5979-A.
- Harris, T. L., and Rodgers, R. E. (1995). *The Literacy Dictionary: The Vocabulary of Reading and Writing*. Newark, DE: International Reading Association.
- Hilgard, E. Bower. G. (1971). "From the nature of learning theories." In P.E. Johnson (Ed.) *Learning: Theory and Practice*. New York: Thomas Y. Crowell.
- _____. (1975) *Introduction to Psychology*. 3rd ed. New York: Harcourt Brace and World.
- Konrad, Elaine M. (1989). "Developing Thinking Skills with Folktale Variants from Several Cultures." *Dissertation Abstracts International*. 50 November: 1212.

- Kuder, G. F. and M.W. Richardson. (1937). "The Theory of the Estimation of Test Reliability." *Psychometrika*. 2 September 1937, pp. 151-160.
- Lapp, Diane and Flood, James. (1984). *Promoting Reading Comprehension: Instruction which Ensures Continuous Leader Growth in James Flood (ed.) Promoting Reading Comprehension*. Delaware: International Reading Association.
- Lapp, Diane and Flood, James. (1986). *Teaching Students to Read*. New York: Macmillan.
- Manzo, A. V., & Manzo, U. C. (2001) *Testing children to be literate: A reflective approach*. Fort Worth: Holt, Rinehart and Winston.
- Magaret, S. Wilson. (2008). "Skill-Based or Whole Language Reading comprehension of high School Students." August, 1998, form http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?_nfpb=true&_pagel=advanced.
- Maslow, A.B. (1953). *Toward a Psychology of Being*. New Jersey: Princeton University Press.
- McCormick, Robert and James Marry. (1988). *Curriculum Evaluation in Schools*. London: Croom Helm.
- Miller, W.H. (1990). *Reading Comprehension Activities Kit*. New York: The Center for Applied Research in Education.
- Munsegvith, S. (1982). "A Descriptive Study in the Use of Folktales as a Supplement to a Development Reading Program for Non-Thai-Speaking Children in Thailand Primary Grades." State College: Doctoral Dissertation. Department of Curriculum and Instruction. Faculty of Education. The Pennsylvania State University.
- Piaget, J. (1965). *The Language and Thought of the Child*. New York: Meridian.
- Pressley, M., Goodchild, F., Fleet, J., Zajchowski, R., and Evans, E.P. (1989). "The Challengers of Classroom Strategy Instruction." *The Elementary School Journal*. 89, 989: 301-342.
- Rumelhart, David E. (1981). "Schemata The Building Blocks of Cognition." In *Comprehension and Teaching Research Review*, 4-12. New York: International Reading Association.
- Rydell, S.T. (1983). "Educational Materials Development and Use with Self-directed Learners," in J.P. Wilson (ed) *Materials for Teaching Adults: Selection Development and Use*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Skinner, Burrhus Frederic. (1969). *Contingencies of Reinforcement: a Theoretical analysis*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Smetter, Wilma Jo. (2002). "The Effect of After-School Tutorial Program on the Reading Achievement of At-risk Sixth, Seventh and English Grade Students," *Dissertation Abstracts International*. 63(06): 2120 – A: December, 2002.
- Smith, J.A. (1973). *Creative Teacher of the Language Art in the Elementary School*. Boston: Allyn and Bacon.
- Thorndike, E. L. (1913). *Educational Psychology*. Vol. 2 New York: Columbia University Teachers College.
- _____. (1975). *Notes on Child Study; Connectionism Theory*. London: University of London.
- Torrance, P.E. (1962). *Guiding Talent*. New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (1963). *Education and Creative Potential*. Minneapolis: The University Minnesota.
- _____. (1972). *Encouraging Creativity in the Classroom*. Iowa, Wmc. Brown.
- _____. (1979). *The Search for Satori and Creativity*. Buffalo NY: Bearly.
- Vacca, J. S. (2008). "Using Scaffolding Techniques to Teach a Social Study Lesson about Buddha to Sixth Graders." *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. 51 August, 2008: 652-658.
- Watts, Elizabeth Lionne. (2007). "Reading Rescue: Case Studies of English Luanguage Learners in a Middle School." *Dissertation Abstracts International*. December 58(06): 2139-A:
- Watson, J.B. and Rayner R. (1920). "Conditioned Emotional Reactions." *Journal of Experimental Psychology*, 3: 1-14.
- Westcott, M.S., & Smith, D.W. (1973). *Child Development and Personality*. New York: Harper and Brothers.
- William, C.D. (1959). "The Elimination of Tantrum Behavior by Extinction Procedures: Case Report." *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 59: 269.
- Wllach, M.A.,& Kogan, N. (1965). *Mode of Thinking in Young Children*. New York: Holt, Richart and Winston.
- Wrigglesworth, H.J. (1979). "Folk Rhetoric in The Narration of Ilianen Monobo Folktales". *Dissertation Abstracts International*. 39 March: 5658-A. 1979.