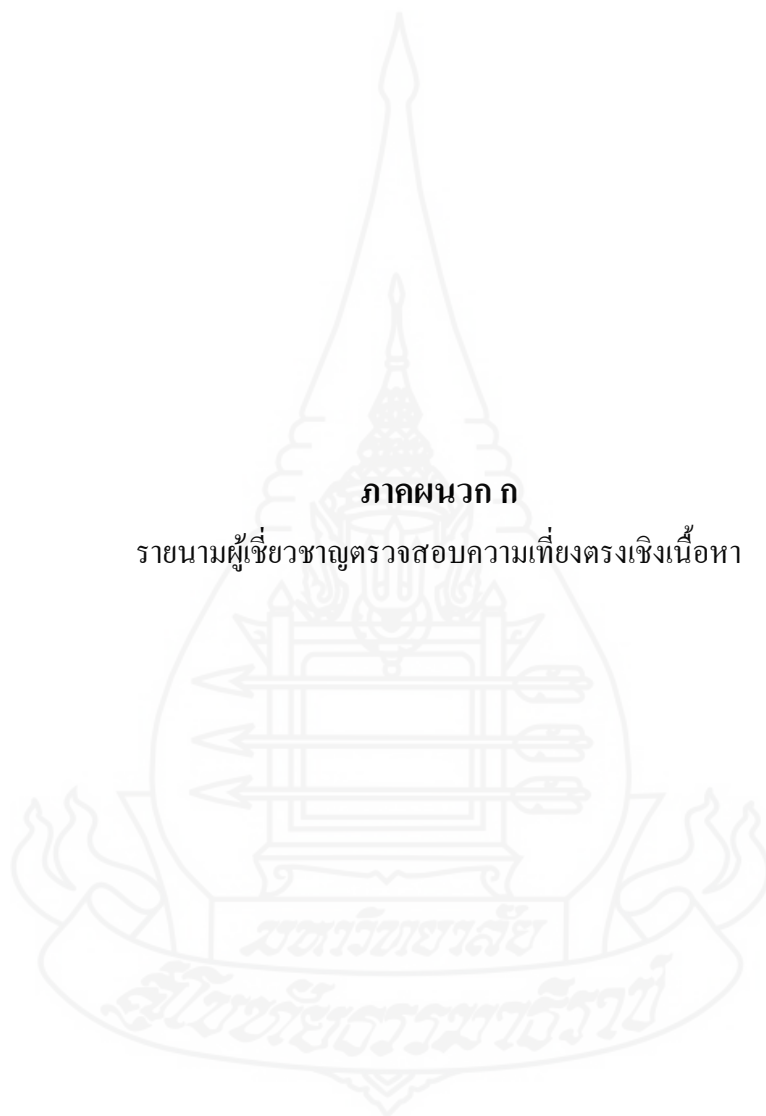


ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา



รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

รายนาม	สถานที่ทำงาน
1. รองศาสตราจารย์.ดร.พันธ์ ทองชุมนุม	คณบดีคณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต
2. นางสาวปาจริย์ ตัวสีขเรศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
3. นางสาวศศศรี ตันสุธัญลักษณ์	ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการ โรงเรียน ภูเก็ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
4. นางปริญญา สมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
5. นายจารึก อาจวารินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือ





ที่ ศธ 0522.16 (บ)/ 11

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

11 มกราคม 2556

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน รศ.ดร.พันธ์ ทองชุมนุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอิชา หอมหวาน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา วิชาเอกการประเมินการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของการเรียนพิเศษต่อมูลค่าเพิ่มและความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่ จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทาง สาขาวิชา

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุณศิริ พรหมมาพันธุ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 089-9734143



ที่ ศร 0522.16 (บ)/ 11

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

11 มกราคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวปาริย์ ติวสิขเรศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอริสา หอมหวาน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา วิชาเอกการประเมินการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของการเรียนพิเศษต่อมูลค่าเพิ่มและความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้หนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่ จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทาง สาขาวิชา

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 089-9734143



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/ 11

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

11 มกราคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย
เรียน นางสาวสดศรี ดันสุญลักษณ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอิชา หอมหวาน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา วิชาเอกการประเมินการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของการเรียนพิเศษต่อมูลค่าเพิ่มและความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ชั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่ จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทาง สาขาวิชา

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2504-8505
โทรสาร. 0-2503-3566-7
เบอร์โทรนักศึกษา 089-9734143



ที่ ศธ 0522.16 (น)/ ๑๑

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๑๑ มกราคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย
เรียน นางปริญญา สมบูรณ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอริสา หอมหวาน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา วิชาเอกการประเมินการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของการเรียนพิเศษต่อมูลค่าเพิ่มและความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้ การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่ จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทาง สาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวี พงษ์มานะพันธุ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2504-8505
โทรสาร. 0-2503-3566-7
เบอร์โทรนักศึกษา 089-9734143



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/๑๑

สาขาวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๑๑ มกราคม 2556

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย
เรียน นายจารึก อาจวารินทร์
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอีชา หอมหวาน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา วิชาเอกการประเมินการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของการเรียนพิเศษต่อมูลค่าเพิ่มและความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลและ ได้ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้หนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่ จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทาง สาขาวิชา

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิทยาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิทยาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2504-8505
โทรสาร. 0-2503-3566-7
เบอร์โทรนักศึกษา 089-9734143

ภาคผนวก ค

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย





ที่ ศธ.0522.16(บ)/ ๕๑

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

๒๔ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นชอบให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วย นายอริชา หอมหวาน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง **การวิเคราะห์ผลกระทบของการเรียนพิเศษต่อมูลค่าเพิ่มและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา** โดยมี ดร.สังวรณัฏฐ์ จิตกระโทก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ ดร.นลินี ณ นคร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากโรงเรียนของท่าน เพื่อประโยชน์ในด้านการสร้างองค์ความรู้ที่ชัดเจนเกี่ยวกับผลกระทบของการเรียนพิเศษที่มีต่อคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับนโยบายการศึกษาของประเทศไทยให้มีคุณภาพ และยุติธรรมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ ทางสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ภาคผนวก ง

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา



ตารางสรุปค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

ตัวแปรจำนวนสถานที่ที่นักเรียนเรียนพิเศษ วัดได้จากจำนวนสถานที่ที่นักเรียนเรียนพิเศษ ตั้งแต่ ม.4 – ม.6 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิชาฟิสิกส์ วิชาเคมี และวิชาชีววิทยา

รายการแสดงความคิดเห็น	ค่าความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. จำนวนสถานที่ที่นักเรียนเรียนพิเศษตั้งแต่ ม.4 – ม.6 ในแต่ละรายวิชาฟิสิกส์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	คัดเลือกไว้
2. จำนวนสถานที่ที่นักเรียนเรียนพิเศษตั้งแต่ ม.4 – ม.6 ในแต่ละรายวิชาเคมี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	คัดเลือกไว้
3. จำนวนสถานที่ที่นักเรียนเรียนพิเศษตั้งแต่ ม.4 – ม.6 ในแต่ละรายวิชาชีววิทยา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	คัดเลือกไว้

ตัวแปรความตั้งใจในการเรียนพิเศษของนักเรียน วัดได้จากความรู้สึกเกี่ยวกับความสนใจเรียนของนักเรียนในช่วงเวลาที่กำลังเรียนพิเศษ โดยแบ่งเป็นระดับความรู้สึก 5 ระดับ ได้แก่ มาก ที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

รายการแสดงความคิดเห็น	ค่าความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. ในระหว่างเรียนพิเศษ นักเรียนตั้งใจฟังครูสอนอย่างใส่ใจ ไม่วอกแวก	+1	+1	+1	0	+1	0.80	คัดเลือกไว้
2. นักเรียนตั้งใจอ่านทำความเข้าใจเนื้อหาในเอกสารที่ได้จากเรียนพิเศษ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	คัดเลือกไว้
3. ในระหว่างเรียนพิเศษ นักเรียนมาเรียนพิเศษอย่างสม่ำเสมอไม่ขาดเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	คัดเลือกไว้
4. นักเรียนเรียนพิเศษ เพราะต้องการเรียนตามเพื่อน	0	+1	0	0	0	0.20	คัดออก
5. นักเรียนรู้สึกสนุกสนานกับการเรียนพิเศษ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	คัดเลือกไว้
6. นักเรียนมีความรู้จากการเรียนพิเศษมากกว่าเดิม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	คัดเลือกไว้

ภาคผนวก จ

แบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง
การวิเคราะห์ผลกระทบของการเรียนพิเศษต่อมูลค่าเพิ่มและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
วิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(แบบสอบถามสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ผลกระทบของการเรียนพิเศษต่อมูลค่าเพิ่มและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
 ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการเรียนพิเศษวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
3. ผู้วิจัยต้องการทราบชื่อ นามสกุล และเลขบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน เพื่อนำไปจับกับข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) จึงขอความอนุเคราะห์ข้อมูลนี้จากนักเรียนด้วย ข้อมูลที่นักเรียนตอบในแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่มีส่วนเกี่ยวข้องและกระทบต่อการเรียนแต่ประการใด ผู้วิจัยจะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และข้อมูลนี้จะเก็บเป็นความลับ ไม่เปิดเผยข้อมูลนี้ต่อผู้ใดทั้งสิ้น นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอความกรุณานักเรียนตอบคำถามทุกข้อ ข้อมูลการตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการสร้างองค์ความรู้ที่ชัดเจนเกี่ยวกับผลกระทบของการเรียนพิเศษที่มีต่อคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับนโยบายการศึกษาของประเทศไทยให้มีคุณภาพ และยุติธรรมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม

ขอขอบคุณในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หรือเติมคำตอบที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

1. ชื่อโรงเรียน.....จังหวัด.....อำเภอ.....
.....
2. ชื่อและนามสกุลของนักเรียน
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
.....
3. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
4. อายุ.....ปี.....เดือน
5. ผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวม ม.1 , ม.2 และ ม.3). (โปรดระบุ).....
6. ผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ ม.4 จนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุ).....
7. สถานะภาพของครอบครัว ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ หย่าร้าง
☐ แยกกันอยู่ ☐ บิดาหรือมารดาเสียชีวิต
☐ บิดาและมารดาเสียชีวิต
8. อาชีพของบิดา ☐ ข้าราชการ ☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ พนักงานเอกชน ☐ ธุรกิจส่วนตัว
☐ เกษตรกร ☐ อื่น (โปรดระบุ).....
9. อาชีพของมารดา ☐ ข้าราชการ ☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ พนักงานเอกชน ☐ ธุรกิจส่วนตัว
☐ เกษตรกร ☐ อื่น (โปรดระบุ).....

10. อาชีพของผู้ปกครอง (ในกรณีที่ผู้ปกครองไม่ใช่บิดาและมารดา)

☐ ข้าราชการ

☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ พนักงานเอกชน

☐ ธุรกิจส่วนตัว

☐ เกษตรกร

☐ อื่น (โปรด

ระบุ).....

11. รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง ☐ ต่ำกว่า 10,000 บาท

☐ 10,001 – 15,000 บาท

☐ 15,001 – 20,000 บาท

☐ 20,001 – 25,000 บาท

☐ 25,001 – 30,000 บาท

☐ 30,001 บาท ขึ้นไป

12. ครอบครัวของนักเรียน มีสิ่งต่อไปนี้หรือไม่ (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐) และโปรดระบุจำนวน เมื่อท่านตอบว่า “มี”

	ไม่มี	มี
12.1 รถยนต์	☐ ₁	☐ ₂ จำนวนคัน
12.2 รถจักรยานยนต์	☐ ₁	☐ ₂ จำนวนคัน
12.3 รถจักรยาน	☐ ₁	☐ ₂ จำนวนคัน
12.4 โทรศัพท์บ้าน	☐ ₁	☐ ₂ จำนวนเครื่อง
12.5 คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ และคอมพิวเตอร์โน้ตบุค	☐ ₁	☐ ₂ จำนวนเครื่อง
12.6 คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	☐ ₁	☐ ₂ จำนวนเครื่อง
12.7 บ้านบนที่ดินของตนเอง	☐ ₁	☐ ₂
12.8 อาคารพาณิชย์หรือสิ่งปลูกสร้างให้เช่า	☐ ₁	☐ ₂
12.9 คนรับใช้	☐ ₁	☐ ₂ จำนวนคน
12.10 ห้องนอนส่วนตัว	☐ ₁	☐ ₂

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปริมาณการเรียนรู้พิเศษวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนตั้งแต่ชั้น ม.4 ถึง ม.6

1. จำนวนสถานที่ที่นักเรียนเรียนพิเศษตั้งแต่ ม.4 – ม.6 ในรายวิชาต่อไปนี้

ม.4

1. ฟิสิกส์ ☐ ไม่เคยเรียน ☐ 1 แห่ง ☐ 2 แห่ง ☐ 3 แห่ง ☐ มากกว่า 3 แห่ง
2. เคมี ☐ ไม่เคยเรียน ☐ 1 แห่ง ☐ 2 แห่ง ☐ 3 แห่ง ☐ มากกว่า 3 แห่ง
3. ชีววิทยา ☐ ไม่เคยเรียน ☐ 1 แห่ง ☐ 2 แห่ง ☐ 3 แห่ง ☐ มากกว่า 3 แห่ง

ม.5

1. ฟิสิกส์ ☐ ไม่เคยเรียน ☐ 1 แห่ง ☐ 2 แห่ง ☐ 3 แห่ง ☐ มากกว่า 3 แห่ง
2. เคมี ☐ ไม่เคยเรียน ☐ 1 แห่ง ☐ 2 แห่ง ☐ 3 แห่ง ☐ มากกว่า 3 แห่ง
3. ชีววิทยา ☐ ไม่เคยเรียน ☐ 1 แห่ง ☐ 2 แห่ง ☐ 3 แห่ง ☐ มากกว่า 3 แห่ง

ม.6

1. ฟิสิกส์ ☐ ไม่เคยเรียน ☐ 1 แห่ง ☐ 2 แห่ง ☐ 3 แห่ง ☐ มากกว่า 3 แห่ง
2. เคมี ☐ ไม่เคยเรียน ☐ 1 แห่ง ☐ 2 แห่ง ☐ 3 แห่ง ☐ มากกว่า 3 แห่ง
3. ชีววิทยา ☐ ไม่เคยเรียน ☐ 1 แห่ง ☐ 2 แห่ง ☐ 3 แห่ง ☐ มากกว่า 3 แห่ง

2. หากนักเรียนเคยเรียนพิเศษในช่วง ม.4 – ม.6 โปรดนึกถึงช่วงเวลาที่กำลังเรียนพิเศษ และโปรด

ประเมินความรู้สึกของท่านในข้อต่อไปนี้ว่าตรงกับการปฏิบัติของท่านระดับใด (**หาก

นักเรียนไม่เคยเรียนพิเศษ ไม่ต้องตอบแบบสอบถามข้อ 2 และ 3***)

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของท่านหรือความคิดเห็นของท่าน				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ในระหว่างเรียนพิเศษ นักเรียนตั้งใจฟังครูสอนอย่างใส่ใจ ไม่วอกแวก					
2. นักเรียนตั้งใจอ่านทำความเข้าใจเนื้อหาในเอกสารที่ได้จากเรียนพิเศษ					
3. ในระหว่างเรียนพิเศษ นักเรียนมาเรียนพิเศษอย่างสม่ำเสมอ					
4. นักเรียนรู้สึกสนุกสนานกับการเรียนพิเศษ					
5. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มมากกว่าเดิมจากการเรียนพิเศษ					

3. สำหรับนักเรียนที่เคยเรียนพิเศษ ให้เปรียบเทียบระหว่างการเรียนในโรงเรียนกับการเรียนที่โรงเรียนสอนพิเศษ ในเรื่องความตั้งใจเรียน ความรู้ที่ได้รับและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน นักเรียนจะเลือกคำตอบใด ถ้าเรื่องใดตรงกับความรู้สึกของนักเรียนให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐

1. หากเปรียบเทียบระหว่างการเรียนในโรงเรียนกับการเรียนที่โรงเรียนสอนพิเศษ นักเรียนตั้งใจเรียนที่ใดมากกว่ากัน (โปรดเลือกคำตอบเดียวเท่านั้น)

☐ โรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่

☐ โรงเรียนสอนพิเศษ หรือสถานที่สอนพิเศษ

2. หากเปรียบเทียบระหว่างการเรียนในโรงเรียนกับการเรียนที่โรงเรียนสอนพิเศษ นักเรียนได้ความรู้วิชาฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยา จากที่ใดมากกว่ากัน (โปรดเลือกคำตอบเดียวเท่านั้น)

☐ โรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่

☐ โรงเรียนสอนพิเศษ หรือสถานที่สอนพิเศษ

3. หากเปรียบเทียบระหว่างการเรียนในโรงเรียนกับการเรียนที่โรงเรียนสอนพิเศษ นักเรียนเข้าเรียน ที่ใดสม่ำเสมอมากกว่ากัน (โปรดเลือกคำตอบเดียวเท่านั้น)

☐ โรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่

☐ โรงเรียนสอนพิเศษ หรือสถานที่สอนพิเศษ

ขอขอบคุณในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม